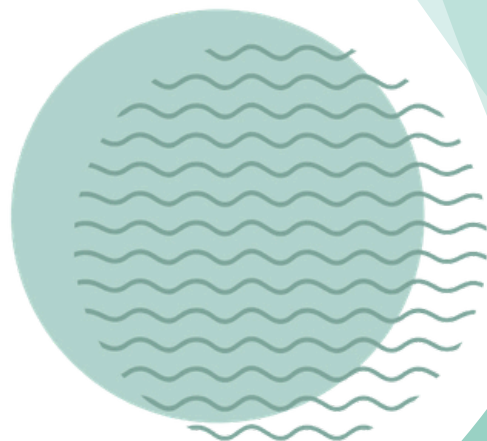




SCHOOLJAARVERSLAG

2025-2026



VOORWOORD

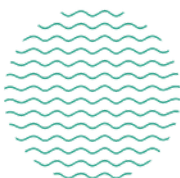
IKC Tusken de Marren in Woudsend is een kleine dorpsschool, midden in een woonwijk van een ruimtelijk gelegen dorp, in een leefgebied met weidse zichten, watersport, boerderijen en bedrijvigheid anderszins.

De school biedt onderwijs voor een stabiel aantal van 130 kinderen. IKC Tusken de Marren is één van de 32 Friese scholen, die behoren bij de Bisschop Möller Stichting (BMS). De school is in augustus 2023 gestart vanuit de fusie tussen de Bonifatiuschool en de Meester van der Brugschool.

Het schoolverslag is opgebouwd vanuit de pijlers van het koersplan van de BMS en kreeg vanuit de teamevaluatie van het tweede jaar van IKC Tusken de Marren vorm.

Namens het team,

Froukje Meijberg-Andringa (directeur)
Joyce Stoker (cpo)



VISIE VAN DE SCHOOL

Vertrouwen in eigen kracht – Leau yn dysels

Wij vinden het belangrijk om samen met kinderen te werken aan persoonlijke ontwikkeling. We helpen kinderen ontdekken waar hun persoonlijke voorkeuren liggen en helpen ze zicht krijgen op hun eigen leerproces. Bij ons op school/kindcentrum werken we daarom gericht aan een aantal competenties zoals: samenwerken, zelfsturing, plannen & organiseren, communiceren, reflecteren en jezelf ontwikkelen. We willen de kinderen, maar ook onszelf uit blijven uitdagen. Wij willen onderwijs bieden met de ruimte voor ieder kind en teamlid om zichzelf te ontwikkelen op de manier die bij hem/haar past. Zelfstandigheid is een groot goed, zowel voor de leerkracht in de manier waarop die in de klas het beste les kan geven als voor het kind in de leerlijn die hij/zij te volgen heeft.

Samen leren en (be)leven - Leafde foar mekoar

Wij geloven dat de sociaal-emotionele ontwikkeling de basis vormt voor alle ontwikkelingen. Dit betekent dat we ons open stellen voor een ander en luisteren naar elkaar. We helpen elkaar en delen vreugde en verdriet. We respecteren elkaars mening en leggen de nadruk op dialoog in plaats van discussie. Leer- en leefafspraken spreken we in gezamenlijkheid met elkaar af. Samen met de kinderen en de ouders zorgen we voor een school/kindcentrum waar iedereen zich fijn en veilig voelt. Er is ruimte voor verschillen en diversiteit. We respecteren elkaars overtuigingen, achtergronden en levensstijlen en dragen samen de verantwoordelijkheid voor een goede omgang met elkaar.

Nieuwsgierig in de wereld – Hope foar de takomst

Onze kinderen worden gestimuleerd om de samenleving op te zoeken of de samenleving in de school te halen. Dit geven wij vorm door bij projecten de kinderen in contact te brengen of contact te laten maken met experts uit de samenleving. Dit kunnen bedrijven of instanties zijn waar de kinderen ervaringen opdoen die levensecht zijn en daardoor meer betekenis krijgen. Wij willen de nieuwsgierigheid van kinderen aanwakken en kinderen leren initiatief te nemen. We willen kinderen leren een actieve bijdrage aan de samenleving te leveren. Hiervoor ondernemen we activiteiten waarbij kinderen actief maatschappelijk en cultureel betrokken zijn bij de gemeenschap. Wij leren ze bijdragen aan een positieve samenleving.



EVALUATIE TOEKOMSTGERICHT ONDERWIJS

Ook dit schooljaar hebben we aan de doelen van ons jaarplan gewerkt. De volgende ontwikkelingen hebben in dit derde schooljaar van ons nieuwe IKC plaatsgevonden:

- Er is pedagogische beleid vastgelegd en in samenwerking met het expertisepunt Burgerschap is in burgerschapsbeleid uitwerkt. Hierbij zijn voor de verschillende groepen de kerndoelen vertaald naar lesdoelen en activiteiten. In een overzicht zijn deze gekoppeld aan het aanbod van Blink, Kwink en Kwink Burgerschap en het cultuurplan.
- Samen met het lectoraat 'Meertaligheid & Geletterdheid' zijn de principes van de taalronde verdiept. De leerkrachten werken vanuit de didactiek van de taalronde bij het domein 'Schrijven' en het domein 'Mondelinge taalvaardigheid'. Hierbij is een taalportfolio aangelegd, waarin de ontwikkeling van de kinderen op het gebied van schrijven zichtbaar moet worden.
- Met het instructiemodel van EDI als uitgangspunt, is de focus gelegd op de ik-fase van de instructie in groepsbezoeken en collegiale consultatie.
- Met betrekking tot afstemming en differentiatie is een doorgaande lijn vastgelegd over het volgen en analyseren van de opbrengsten van de leerlingen.
- Het veiligheidsplan is herschreven en in de medezeggenschapsraad besproken.
- Het rekenonderwijs is geëvalueerd en er zijn verbeteringen doorgevoerd, waardoor afstemming en didactisch handelen verbeteren.
- De cultuurcoördinator heeft het aanbod voor de expressievakken herzien, vanuit de doelen van het cultuurplan.
- Het beredeneerde aanbod voor de kleuters is volledig in kaart gebracht en uitgewerkt in een tweejarige cyclus voor taal, rekenen en motoriek. Het aanbod wordt nu doelgericht gevolgd met behulp van het IEP observatiesysteem voor kleuters.



OPBRENGSTEN

- Kleuters laten een mooie ontwikkeling zien, door inzet beredeneerd aanbod, leerlingvolgsysteem IEP en verdiepend aanbod op de vrijdagochtend in groep 2.
- Schoolbreed is het niveau van technisch lezen op orde, voortzetting huidige aanpak volstaat, met verrijking van het boekenaanbod door de bibliotheek.
- Opbrengsten ten aanzien van begrijpend lezen zijn niet in alle groepen op het niveau wat je mag verwachten bij onze schoolweging, te weinig kinderen koersen op het behalen van 2F. Inzet op didactiek en aanbod aankomend jaar.
- De resultaten ten aanzien van taalverzorging zijn op niveau en sluiten goed aan bij de schoolweging, voortzetting huidige aanpak volstaat. Mits aanpak goed geborgd blijft bij wisseling van leerkrachten.
- In de bovenbouwgroepen zien we een kleine dip in de opbrengsten op het gebied van rekenen, door middel van inzet op didactiek en een aanpassing in de methode (minder digitaal) passen we dit aan.

Driejaarsgemiddelde doorstroomtoets

	2023-2024	2024-2025	2025-2026	3-jaars gemiddelde
Landelijk gemiddelde 1S/2F = 57,4 Sign. waarde 1S/2F = 48,6	70,2	43,1	58,9	66,6
Landelijk gemiddelde 1F = 96,1 Sign. Waarde 1F = 85	94,7	96,1	100	96,8

Resultaten IEP doorstroomtoets

Schooljaar	Aantal leerlingen	Eigen score	Landelijk gemiddelde
2023-2024	19	82,7	78,0
2024-2025	17	77,0	78,0
2025-2026	15	782,7	778,5

Uitstroomniveau leerlingen

Schooljaar	Aantal leerlingen	VMBO basis	VMBO kader	VMBO TL/GL	VMBO TL / HAVO	HAVO	HAVO / VWO	VWO
2023-2024	19	5%	11%	21%	5%	32%	-	26%
2024-2025	18	11%	5%	39%	5%	11%	5%	22%
2025-2026	15	-	13%	13%	13%	27%	-	33%

ONTWIKKELING VAN HET TEAM

Afscheid en een nieuw begin

We hebben dit schooljaar afscheid genomen van Annie van Laar, Ellie Jouwsma. Zij hebben de keus gemaakt om hun loopbaan anders of elders te vervolgen. Verder hebben we afscheid genomen van Gelske Veltman, Annita van der Meer en Jeltje Oerlemans. Voor hen eindigde een 3 jarige detachingsperiode vanuit Wiis. Omdat zij alle drie voornemens waren om op 65 jarige leeftijd te stoppen met werken is de detachering vanuit de fusie voor hen met één jaar verlengd geweest. Fijne collega's die veel voor de start van de school betekend hebben.

Lief en Leed

Begin dit schooljaar gaven twee collega's te kennen een kindje te verwachten rond half maart. Beiden zijn vervangen vanuit het supportteam van de BMS. Drie teamleden raakten langere tijd uit de running door ziekte. Ook zij zijn allen vervangen vanuit het supportteam en door intern in de organisatie te schuiven. Gelukkig zijn zij allen hersteld of op weg naar herstel.



Stages

Dit schooljaar zijn er een aantal stagiaires bij ons op school geweest.

- Een student van de Hanze heeft vanaf februari haar LIO-stage gelopen en succesvol afgerond.
- Een student van Stenden heeft een 3e jaars stage afgerond.
- Een student van Stenden heeft een 1e jaars stage doorlopen en afgerond.
- Een MBO-student heeft een gecombineerde stage bij opvang en onderwijs doorlopen op IKC Tusken de Marren.
- Er zijn verschillende studenten geweest die een maatschappelijke stage hebben gelopen.

Scholing en ontwikkeling

Scholing is van groot belang voor de ontwikkeling van het team. We stellen onszelf ten doel te blijven leren, zoals ook de kinderen elke dag blijven leren. Goed onderwijs en persoonlijke groei vormen ook voor leerkrachten de basis voor een fijne loopbaan in het onderwijs. De onderstaande ontwikkeltrajecten en scholingen hebben afgelopen schooljaar plaatsgevonden:

- We zijn gestart met een bijeenkomst over hoe onze kwaliteitscultuur en structuur (nog in het kader van het fusietraject). Hierbij hebben we een werkgroepen gemaakt voor het gehele IKC.
- Een teamscholing van het lectoraat Meertaligheid en geletterdheid over het schrijven van teksten gekoppeld aan de burgerschapsdoelen.
- Een startende leerkracht heeft het traject 'Startbaan' van de BMS-huisacademie afgerond.
- De CPO en directeur zijn naar de bijeenkomsten basisvaardigheden van het OCNW geweest.
- De bijeenkomsten IBP normenkader (over regels t.a.v. digitale veiligheid) zijn gevolgd door de OICT-er en directeur.
- Bijna het gehele team heeft de BHV-bijbscholing gevolgd.
- Een teamlid heeft regelmatig contact gehad met het Expertisepunt Burgerschap.
- Een teamlid heeft de scholing vanuit het dBos traject gevolgd.
- Het team heeft verschillende webinars gevolgd (over Blink en het nieuwe curriculum)
- Drie leerkrachten hebben de scholing 'Met Sprongen Vooruit' voor de onderbouw gevolgd.



NIEUWBOUW & IKC-VORMING

Al een aantal jaren wordt er gesproken over de realisatie van een nieuw gebouw voor IKC Tusken de Marren. Vanaf 202.. stond nieuwbouw van de beide gebouwen van de scholen in Woudsend in het IHP van de gemeente. De mogelijkheid van nieuwbouw heeft in 2021 de fusie van de Meester van der Brugschool en Bonifatiuschool versneld. Nu staat realisatie van een nieuw gebouw als nul-project in het huidige IHP van de gemeente SWF. Het afgelopen schooljaar hebben de volgende ontwikkelingen plaatsgevonden:

- Onze jaarlijkse IKC-dag op 17 oktober stond in het teken van IKC-vorming, integrale samenwerking en interprofessionele samenwerking binnen ons IKC.
- In december heeft het MT van het IKC samen gewerkt aan een uitwerking van een gezamenlijke IKC-visie. Dit stuk is een eerste aanzet voor een toekomstig plan van eisen voor nieuwbouw.
- Er zijn meerdere overleggen waarbij directie en bestuur van de BMS in gesprek is geweest met het dorpsbelang en gemeente. Er is besproken dat een school van essentieel belang is voor de leefbaarheid van Woudsend. Voldoende groei van het dorp en de beschikbaarheid van starterswoningen is van belang om ook de school leefbaar te houden. We hebben elkaar nodig.
- Dat we graag meedenken over hoe het nieuwe IKC past binnen de toekomstvisie van Woudsend. Er zijn hiervoor meerdere scenario's.
- Nieuwbouw is voor het IKC urgent, vanwege de huidige staat van de gebouwen.
-
- Het dorpsbelang heeft de kinderen van de groepen 7 en 8 uitgenodigd om mee te denken over de toekomst van het dorp en de school.
- Op een 'Frisse blik avond' zijn die ideeën en meningen van de bewoners over het wonen en leven in Woudsend opgehaald. Van de 11 gesprekstafel werd aan 9 tafels uitgesproken dat het verplaatsen van de school richting de sportvelden een toekomstbestendige keus is.
- De gemeente is voornemens een locatieonderzoek te starten, waarbij de BMS heeft uitgesproken de locatie van de sportvelden te willen onderzoeken.



MEDEZEGGENSCHAP, MEEDENKEN EN ADVIES

Medezeggenschapsraad

In de medezeggenschapsraad is naast de vaste onderwerpen van de jaarkalender over de volgende zaken gesproken:

- Het afwikkelen van de fusie en de consequenties die dit heeft voor het aantal groepen en de wisselingen in de bezetting van de groepen.
- Het kleiner worden van de medezeggenschapsraad zelf en de behoefte aan scholing.
- De op handen zijnde nieuwbouw en de voortgang van dit proces.
- Hoe wordt er inhoud gegeven aan het onderwijs, waarbij Blink, sociaal-emotionele vorming en identiteitsvorming onderwerpen van gesprek zijn geweest.

Leerlingenraad

Ook dit jaar heeft de leerlingenraad een aantal keren bij elkaar gezeten. Er werd in de bijeenkomsten vooral veel gesproken over wat beter kan op school. We hebben o.a. gesproken over schoolregels, de nieuwe lessen begrijpend lezen, het voetbalveldje en het organiseren van klassenvergaderingen.

De identiteitscommissie

De identiteitscommissie is nog één keer bij elkaar geweest. De laatste hand is gelegd aan een document waarin we gemeenschappelijke waarden hebben uitgewerkt tot een praktische invulling voor de dagelijkse praktijk. Het document bevat een uitwerking van alle feesten en vieringen, beschrijft hoe we aandacht besteden aan bezinning en gemeenschapsvorming en geeft mede inhoud aan onze burgerschapsopdracht.

Op 26 mei is in een gezamenlijke bijeenkomst met de medezeggenschapsraad, de identiteitscommissie ontbonden. De opdracht van de commissie, ontstaan vanuit de fusie, is uitgevoerd en volbracht.

De oudervereniging en activiteitencommissie

De ouderraad heeft statuten opgesteld waarin doel, middelen en de rechten en de plichten van de leden en het bestuur van de oudervereniging staan beschreven. Dit was nodig omdat de financiële middelen van de oudervereniging niet onder konden worden gebracht bij de BMS en beide ouderverenigingen van de voormalige scholen zijn ontbonden. De oudervereniging bestaat uit ten minste drie leden en kan commissies (zoals de activiteitencommissie) in het leven roepen.



KINDERBOEKENWEEK IN DE BIEB

Het is kinderboekenweek en er zijn meer dan 1000 boeken toegevoegd aan onze bibliotheek en nu er een gezamenlijke plek voor is, komen er steeds meer boeken bij. Alles wordt goed beheerd door de kinderen zelf met hulp van ouders.



DE KOU EN DE HITTE

Weer de weercodes... wat doen we? In januari is er één dag dat het niet mogelijk is voor het team om op school te komen. We gaan dicht. In juni is in onze oude gebouwen erg warm, maar ouders rekenen op ons. Sommigen werken in de zorg en anderen werken in de watersport en thuis is het ook warm... We blijven open.



ONTBIJT BIJ DE BURGEMEESTER

En dan gaat de telefoon... krijg je als groep 8 zomaar de uitnodiging om langs te gaan bij de burgemeester. De mooiste kleren aan en de vragen worden voorbereid....



Jannewietske de Vries •1ste
burgemeester gemeente Súdwest-Fryslân
9 mnd •

En dan sa de dei begjinne: Burgemeestersontbijt.
Topstart!

Dit kear groep 8 fan basisskoalle Tusken de Marren út Wâldsein [Gemeente Súdwest-Fryslân](#). Bakker Nynke fan bakkerij [Puur Posthuma](#) hie de lekkerste bôle en breadsjes meinommen.

Moaie fragen oer de gemeente, de bakker en de boargemaster, de foarsittershammer, de bêste outfits en folle mear.

...

Topstart van de dag met het burgemeestersontbijt!

Deze keer met groep 8 van basisschool Tusken de Marren uit Woudsend.

Bakker Nynke van [Puur Posthuma](#) had de lekkerste broodjes meegenomen.

Mooie vragen over de gemeente, de bakker, de burgemeester, de voorzittershamer, de beste outfits en meer.



DE TROSSEN LOS!

Weer de weercodes... wat doen we? Het is in onze oude gebouwen erg warm, maar ouders rekenen op ons. Sommigen werken in de zorg en anderen werken in de watersport en thuis is het ook warm... We blijven open.



BMS Onderwijs

1.814 volgers

3 w • Bewerkt •

...

Op IKC Tusken de Marren gaan de trossen los! In Woudsend groei je op 'tusken de marren' en op het IKC draait leren om beleven. Vandaag verruilden de leerlingen van groep 7/8 dan ook het klaslokaal voor het water. Na een theorieles was het tijd om de trossen los te gooien en zelf het water op te gaan in valkjes en op het skûtsje.

Een dag vol samenwerken, keuzes maken, verantwoordelijkheid nemen en vooral vertrouwen hebben in jezelf én elkaar. En met de zomerse temperaturen was de verkoeling op het water natuurlijk meer dan welkom!

'Dankzij de enthousiaste inzet van onze betrokken ouders werd het een prachtige dag om niet snel te vergeten. Bedankt!'

[#TrossenLos](#) [#WindInDeZeilen](#) [#LerenMetPlezier](#) [#IKCTuskenDeMarren](#) [#Woudsend](#)
[#Zeilen](#) [#Skûtsje](#)



PAKE EN BEPPE OP BEZOEK



BMS ► Bestuur, Alle medewerkers

18 maart om 10:43



Pake- en Beppedei op IKC Tusken de Marren

Hoe ziet het onderwijs van nu eruit? Dat hebben de pakes en beppes van de kinderen van IKC Tusken de Marren zélf kunnen ervaren. Op Pake- en Beppedei waren ze van harte welkom in de klas en kregen een inkijkje in het schoolleven van vandaag. Voor de generatie die het onderwijs in Woudsend nog kent van twee scholen in één dorp, was het mooi om te zien hoe de kinderen nu samen naar één school gaan.

Ze keken mee met een uitdagende spellingsles en gingen enthousiast de strijd aan met hun kleinkinderen tijdens een tafelsommen-wedstrijd. En eerlijk is eerlijk, de pakes en beppes zijn het rekenen nog lang niet verleerd!

Het werd een prachtige ochtend waarin de wereld van de kinderen en die van hun grootouders even samenkwamen. Met hun levenservaring en relativeringsvermogen geven pakes en beppes kinderen extra ruimte om te groeien en trots te zijn. Generaties verbinden op deze manier, hoe mooi is dat!



PROJECTEN EN CULTUURPROGRAMMA



Alle cultuuractiviteiten kiezen we aan de hand van de thema's van onze wereldoriëntatiemethode 'Blink' en koppelen we aan onze burgerschapsdoelen.

Ook dit jaar hebben we veel activiteiten in het passend bij thema's van wereldoriëntatie in ons cultuur- en activiteitenplan opgenomen. Buitenlessen voor verkeer, drama en toneel, maar ook wetenschaps- en techniekonderwijs vanuit Technolab.



DE FEESTEN OP TUSKEN DE MARREN



Samen vieren is vanzelfsprekend. We kunnen ons niet meer voorstellen dat we in het verleden op twee scholen op hetzelfde moment Sinterklaas, Advent en Palmpasen vierden.

Alsof het nooit anders is geweest.

Sinterklaas bezoek in één dag alle kinderen van het IKC. Van peuter tot groep 8.

Advent vieren we samen. Elke week steken we ween kaars aan met een mooi verhaal van juf Algretha



Dit jaar bezoeken we de katholieke kerk voor Palmpasen. Zo kiezen we elk jaar één viering om samen met de kerken te organiseren.

LIEF EN LEED

JUF JULIA TROUWT MEI HINDRIK THYS



De juf trouwt!!! Dat is wel heel bijzonder. We vieren een klein feestje op school met een jurk, een ABC en wat lekkers.

HET IS EEN MEISJE... FEMKE IS
GEBOREN



HET IS EEN JONGEN... JOAZ IS
GEBOREN



Juf Simone en Juf Joyce hebben beide vanaf begin februari verlof. Gelukkig is er goede vervanging voor hen beide. Vlak voor de zomervakantie komen ze even op bezoek om de baby te laten zien aan de kinderen.

AAN ALLES KOMT EEN EIND

En dan zit het jaar erop. We nemen afscheid van vijf collega's met een prachtige circusvoorstelling. Een afscheidsfeest voor en door de kinderen... dat was de wens van de collega's die afscheid namen. Een circus op school met stokpaardjes, wilde dieren, clowns, balanceeracts en een oosterse show, met voor jullie een verdiende plek op de eerste rij. 'Als de kinderen het maar fijn hebben', dan was het voor jullie een geslaagde dag. Bedankt Gelske, Jeltje, Annita, Ellie en Annie, want we hebben genoten met elkaar.

