

Visiedocument Raad van Toezicht

De basis van BMS is: met goed onderwijs *samen bijdragen* aan de wereld van nu en morgen. Dat is belangrijk want de wereld verandert snel door ontwikkelingen waartoe we ons moeten verhouden. Onze scholen en IKC's bieden leerlingen in deze dynamiek een stabiele basis. We helpen ze hun talenten te ontwikkelen en leren ze wat fijn *samenleven* is. De katholieke traditie is daarbij inspiratiebron. Wij stimuleren kinderen om oog te hebben voor het mysterie van het leven en geven ze *ruimte* om hierin hun eigen weg te vinden. Wij geloven in de kracht van *vertrouwen* en gaan uit van het goede van de mens. Onze medewerkers (leerkrachten en andere medewerkers) zijn *betrokken* en vervullen een voorbeeldrol.

**

Visie van de Raad van Toezicht

De Raad van Toezicht (RvT) houdt toezicht op de organisatie BMS. In deze toezichtvisie beschrijft de RvT *hoe* hij dat doet.

Vanzelfsprekend onderschrijft de RvT de visie van BMS. Met elkaar staan we voor de *maatschappelijke opdracht* om te zorgen dat alle kinderen bij BMS goed en betekenisvol onderwijs krijgen en de ruimte (en het vertrouwen) ervaren om zich te ontwikkelen tot kinderen die de samenleving 'aan' kunnen.

De RvT vindt het belangrijk dat BMS rekening houdt met veranderingen in de samenleving, met duurzaamheid, met kansenverschillen tussen leerlingen, met verschillen tussen stad en platteland, oog heeft voor medewerkers en het behoud van de (katholieke) identiteit. Toezichthouden is kijken naar langere lijnen: naar een toekomstbestendig BMS. Bij toezichthouden hoort dus ook: borgen dat de organisatie niet alleen nu, maar ook in de toekomst kan blijven bestaan.

Bestuur en RvT hebben elk een eigen verantwoordelijkheid in het realiseren van de maatschappelijke opdracht. Daarbij zoekt de RvT naar een goede balans tussen vertrouwen en toezicht. Kritische en prikkelende gesprekken worden niet uit de weg gegaan. Er is ruimte en respect voor verschillende meningen. De RvT wil toezien vanuit de waarden: ***vertrouwen geven, ruimte geven en betrokken zijn***. Dat sluit aan bij de waarden vanuit de visie en missie van BMS: *samen bijdragen aan het onderwijs/de wereld van morgen*.

De RvT wil toegevoegde waarde hebben vanuit verschillende perspectieven:

- BMS is een katholieke scholenorganisatie, de RvT is een belangrijk hoeder van deze waarden (*oprichtersperspectief*).

- De RvT houdt toezicht ‘vanuit de samenleving’: de leden van de raad zijn geworven (en denken) vanuit verschillende maatschappelijke invalshoeken en brengen verschillende ervaringen mee (*maatschappelijk perspectief*).
- De RvT heeft oog voor het primaire doel van BMS: goed onderwijs bieden aan leerlingen en goede ondersteuning aan ouders (*ouder-leerlingperspectief*)

Omdat de RvT géén deel uitmaakt van de organisatie, is hij in staat om reflectie te bieden aan het College van Bestuur. Ook dat is van toegevoegde waarde.

De RvT wil van een meer controlerende en sturende RvT (de afgelopen jaren was die rol nodig omdat de fase waarin BMS zat, daar om vroeg) toegroeien naar een meer reflectieve RvT. De RvT wil ruimte geven, uitstralen dat er vertrouwen is in CvB en organisatie. Wil van het accent op resultaatgericht toezicht (accent op de toezichtsrol) naar het accent op waardengericht toezicht (accent op de klankbordrol)¹. Deze vorm van toezicht past bij de visie èn huidige stand van zaken van BMS.

BMS moet een gezonde organisatie wat betreft de kwaliteit van onderwijs en medewerkers, maar óók in financieel opzicht. Dat is de basis, de RvT ziet daar op toe vanuit zijn **toezichthoudende rol** en beoordeelt de resultaten daarvan. Bij waardengedreven toezicht hoort dat de RvT die rol *niet uitsluitend* vervult op basis van rapportages als managementrapportages, verslagen van Inspectiebezoeken e.d. (de ‘harde data’), maar vooral ook uit gesprekken met het CvB, met medewerkers op de scholen, door bezoeken op de scholen etc). De RvT stelt vragen, luistert, is in verbinding.

De RvT is een toegankelijke sparring partner (**klankbordrol**) voor de leden van het College van Bestuur en denkt graag mee met ontwikkelingen zoals het koersplan van BMS. De RvT is breed samengesteld met kennis en expertise vanuit verschillende werkvelden/netwerken. Zo kan de RvT signalen opvangen over wat van BMS verwacht wordt (**netwerkrol**)².

De RvT is werkgever van de bestuurders (**werkgeversrol**). Dat is de formele kant. Bij waardengericht toezicht hoort dat de RvT aandacht heeft voor de bestuurders en hun professionele ontwikkeling.

**

Deze **toezichtvisie** is vastgesteld door de RvT op 9 april 2026.

De toezichtvisie wordt elke vier jaar geëvalueerd en desgewenst bijgesteld.

De RvT formuleert op basis van de toezichtvisie, de strategische agenda van de organisatie en de belangrijkste interne en externe uitdagingen, de thema’s waarop het toezicht *met name* gericht zal zijn: het **toezichtkader**.

¹ Ontleend aan “De zachte kant van governance: 10 principes van goed onderwijsbestuur”. B&T, 2021)

² Niet om het zelf ‘lobbyen’ bij externe stakeholders. Die rol hoort bij het bestuur.