

Schooljaarplan 2026-2027

IKC Sint Thomas

Inleiding

Na een schooljaar waarin de kwaliteit van ons onderwijs tijdens de interne audit positief is beoordeeld, richten we ons in 2026-2027 op het verder versterken van onze organisatie en ons onderwijs. We bouwen voort op een stevige basis en kiezen bewust voor een beperkt aantal ontwikkeldoelen die bijdragen aan duurzame kwaliteit.

Het komende schooljaar staat in het teken van het versterken van de doorgaande lijnen binnen ons onderwijs, de verdere ontwikkeling van onze professionele cultuur en het maken van strategische keuzes voor de toekomst. Daarnaast vragen organisatorische ontwikkelingen, zoals de nieuwe combinatiegroepen 7/8 en de uitbreiding van ons gebouw, om zorgvuldige afstemming.

Onze ambitie blijft onveranderd: ieder kind verdient een veilige, rijke leeromgeving waarin talenten worden ontdekt, ontwikkeld en gezien. Dat realiseren we door samen te leren, samen verantwoordelijkheid te nemen en elkaar steeds verder te versterken.

1. Organisatie en afstemming nieuwe combinatiegroepen 7/8

Door de daling van het leerlingenaantal starten we met drie combinatiegroepen 7/8. Dit vraagt om een goede pedagogische en didactische afstemming tussen de leerkrachten en om blijvende aandacht voor het welbevinden van leerlingen en ouders.

Resultaten

- Rustige start van de nieuwe groepen.
- Gezamenlijke afspraken over aanbod, instructie en organisatie.
- Structurele evaluaties gedurende het schooljaar.
- Hoge betrokkenheid van ouders en leerlingen.

2. Doorgaande lijn Taal

De interne audit benoemde de doorgaande lijn taal als belangrijk ontwikkelpunt. Dit schooljaar werken we aan gezamenlijke afspraken, scholing en borging.

Resultaten

- Scholing Leskracht Taal.
- Vastgestelde kwaliteitskaart Taal.
- Doorgaande lijn groep 1 t/m 8 zichtbaar.
- Eenduidige instructie volgens Leskracht.

3. Digitale geletterdheid

Samen met Mediawijs ontwikkelen we een doorgaande leerlijn digitale geletterdheid waarin ICT-basisvaardigheden, mediawijsheid, informatievaardigheden en digitale creativiteit samenkomen.

Resultaten

- Leerlijn digitale geletterdheid opgesteld.
- Implementatie in alle groepen.
- Scholing van het team.

- Integratie binnen het thematisch onderwijs.
-

4. Leerlingpopulatie in beeld

Een actueel beeld van onze leerlingpopulatie helpt ons onderwijs beter af te stemmen op de behoeften van onze kinderen.

Resultaten

- Schoolpopulatieanalyse geactualiseerd.
 - Vertaling naar onderwijs- en ondersteuningsbeleid.
 - Analyse opgenomen in de kwaliteitscyclus.
 - Bewuste keuzes in aanbod en ondersteuning.
-

5. Huisvesting

Met de realisatie van twee nieuwe lokalen investeren we in een toekomstbestendig IKC. De uitbreiding biedt kansen om onze visie op leren en ontwikkelen ook zichtbaar te maken in de inrichting van onze leeromgeving.

Resultaten

- Twee nieuwe lokalen ingericht en in gebruik.
 - Leeromgeving passend bij onze visie.
 - Goede organisatorische afstemming binnen het gebouw.
 - Betrokkenheid van team en kinderen bij de inrichting.
-

6. Ontwikkeling Koersplan 2027-2031

Samen met medewerkers, kinderen, ouders en samenwerkingspartners ontwikkelen we een nieuw koersplan waarin de ambities voor de komende vier jaar worden vastgelegd.

Resultaten

- Evaluatie huidige koersplan.
- Input opgehaald bij alle betrokkenen.
- Gezamenlijke visie op de toekomst.

- Nieuw koersplan 2027-2031 vastgesteld.
-

Doorlopende ontwikkeling: Professionele cultuur

De kracht van IKC Sint Thomas ligt in de mensen die er werken. Daarom blijft de ontwikkeling van onze professionele cultuur een doorlopend speerpunt. We bouwen verder aan een cultuur waarin samenwerken, eigenaarschap, vertrouwen, feedback en samen leren vanzelfsprekend zijn.

We doen dit door:

- de leerteams verder te versterken;
- opbrengsten gezamenlijk te analyseren;
- kwaliteitskaarten te ontwikkelen en te borgen;
- gebruik te maken van klassenbezoeken en collegiale consultatie;
- IKC-avonden in te zetten voor gezamenlijke professionele ontwikkeling;
- eigenaarschap op alle niveaus te stimuleren.

Ambitie

Wij geloven dat duurzame onderwijskwaliteit ontstaat wanneer professionals samen verantwoordelijkheid nemen voor de ontwikkeling van kinderen én van elkaar. Vanuit vertrouwen, gelijkwaardigheid en vakmanschap bouwen wij iedere dag verder aan een krachtig IKC waarin iedereen kan groeien.