

S A M E N S P E L



IKC

Sint Maarten

Jaargang 42

Oktober 2021





Inhoudsopgave.....	Pag. 1
Voor de ouders.....	Pag. 2 & 3
Nieuwe leerlingen	Pag. 4
Groep 1A.....	Pag. 5
Groep 1B	Pag. 6
Groep 2A.....	Pag. 7
Groep 2B	Pag. 8
Groep 3A.....	Pag. 9
Groep 3B	Pag. 10
Groep 4A.....	Pag. 11
Groep 4B	Pag. 12
Groep 4C.....	Pag. 13
Groep 5A	Pag. 14 & 15
Groep 5B	Pag. 16 & 17
Groep 5C.....	Pag. 18
Groep 6A	Pag. 19 & 20
Groep 6B	Pag. 21
Groep 7A	Pag. 22 & 23
Groep 7B	Pag. 24
Groep 7C	Pag. 25
Groep 8A.....	Pag. 26
Groep 8B	Pag. 27
Groep 8C.....	Pag. 28 & 29
Cryptogram	Pag. 30 & 31
Kinderdagverblijf.....	Pag. 32
BSO	Pag. 33
Peuteropvang.....	Pag. 34
Kleurplaat	Pag. 35
Geboortekaartjes	Pag. 36





Herfst

Als je deze dagen naar buiten kijkt dan merk je dat de herfst begonnen is. Het is 's avonds al snel weer donker, 's morgens komt de dag wat mooier op gang en de herfstkleuren benaderen ons alweer. De herfst heeft zijn intrede gedaan en de 'r' was al weer wat langer in de maand.

Ons kalenderjaar ziet er eigenlijk wel overzichtelijk uit met haar 4 jaargetijden. Afwisselend en nooit saai. En duidelijk is ook wel dat we allemaal onze voorkeur hebben voor een van de jaargetijden. 'Geef mij die warme zomer maar' of juist 'ik kan zo genieten van een echte winter.....'

Zo heeft ook elk jaargetijde haar eigen feesten. Zelfs of juist ook de religieuze feesten zijn, niet geheel toevallig, gekoppeld aan de jaargetijden. Nee, alles is afgestemd op de wisseling van de seizoenen. Ook ons leven.

De herfst die rond 21 september begint, is ook een erg kleurrijk seizoen met haar gekleurde bladeren, struiken en paddenstoelen. Ondanks het feit dat de herfst de voorbode is van de winter waarin we ons meer en meer terug trekken, trekken we er in de herfst toch ook heel graag op uit om te genieten van al dat moois dat de natuur te bieden heeft. Daarbij is het in de natuur ook een echte oogsttijd met de vruchten van de bomen waarmee de natuur zich voortplant en de vogels en andere dieren hun wintervoorraad kunnen aanleggen. Dus de herfst heeft ook erg veel te bieden!



Vogels vertrekken en de dieren die hier blijven, krijgen een wat dikkere en warmere vacht om zich voor te bereiden op de winter, de herfststormen en de lagere temperaturen. Vooral voor de kinderen zijn de bladeren die vallen prachtig speelgoed en een groot vermaak. Net als de kastanjes en eikeltjes. Vele ouders hebben de afgelopen weken dan ook veel kastanjes gevonden in de jaszakken van hun kinderen. De 'opbrengst' van de kastanjeboom van de burens van onze school.

Maar toch, naast al dat moois trekt de natuur zich langzaam terug en bereidt zich voor op de winter. En wij volgen dat. Ook wij trekken ons terug, verkeren meer IN huis dan er buiten en zoeken de warmte van binnen op.

Ook ons leven voltrekt zich in het ritme van de seizoenen. Als kind is het natuurlijk lente en mag je groeien en tot bloei komen. En als volwassene mag je de hoogtijdagen van de zomer beleven. Althans dat geluk is iedereen natuurlijk van harte gegund. Hoogzomer in het volle licht, in de volle kracht van het leven. En zo kent ons leven ook de herfst. De periode dat mensen zich wat meer terug trekken vanuit bijvoorbeeld het werkzame leven. Naar de rust van een heerlijk ontspannen boswandeling.

Nu ik in de herfst van mijn werkzame leven verkeer, kan ik zeggen dat ik vooral heel erg geniet van die herfst met alles wat die te bieden heeft. Ik ervaar de warme en zachte kleuren die het geeft misschien nog wel intenser dan die mooie zomertinten. Omdat ik er meer bij stil sta? Omdat het meer indruk maakt? Dat weet ik niet precies.



Ik geloof wel in de uitspraak dat je in je leven zelf de slingers moet ophangen om plezier te hebben maar meer nog geloof ik erin dat je dat vooral samen doet met je naaste omgeving. En daarom geniet ik zo van die prachtige herfst met mijn geliefden maar zeker ook met al die mooie mensen van Sint Maarten, groot maar vooral ook klein!

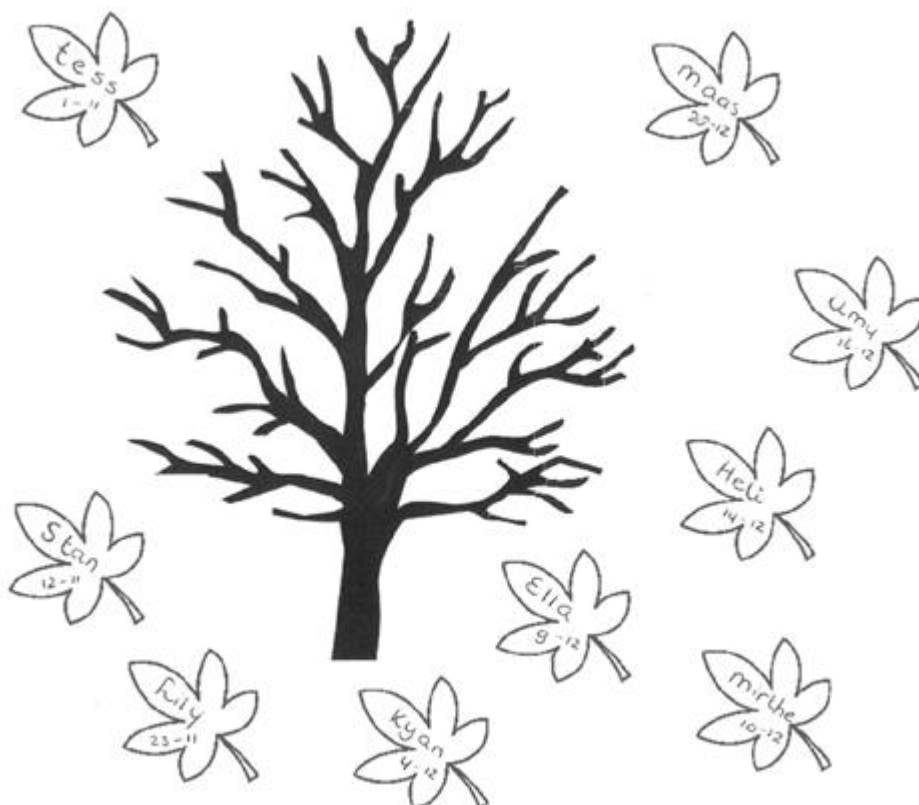
Meester Krijnsen was met zijn bijna 85 jaar diep in de herfst van zijn leven toen hij op 22 september jongstleden overleed. Een prachtig mens die in zijn hoogtijdagen stond voor zijn Sint Maartenschool en tot diep in de herfst betrokken bleef bij het wel en wee van 'zijn' school. Ik weet zeker dat hij een warme en kleurrijke herfst gehad heeft.

Toen hij in 1997, in zijn werkzame herfst de pijp aan Sint Maarten gaf, mocht ik zijn werk voortzetten in de bloei van mijn leven. En dat ik 'straks' het stokje overdraag aan Dieuwertje van Dalfsen bewijst dat *onze* natuur datzelfde ritme kent en een doorlopend verhaal is.

Intussen blijf ik nog even genieten van *mijn herfst* en de komende herfstvakantie. En laten we ook dat samen doen!

Age Huitema





Als we naar buiten kijken, zien we de blaadjes alweer van de bomen waaien. De bomen worden weer kaal en leeg. Maar die leegte wordt in groep 1 gauw weer opgevuld, want binnenkort worden er weer een paar jongens en meisjes 4 jaar en dat betekent dat je eindelijk naar 'de grote school' mag.

Tess Knol is al aan het proefdraaien en genieten bij juf Annalies. Op 1 november wordt Tess 4 jaar. Eén dag na het Sint Maartenfeest komt Stan van Ravestijn op school, met zijn buik vast nog vol met snoepjes van de avond ervoor. Lily van der Plaats wordt op 23 november 4 jaar en kan haar nieuwe klasgenootjes meteen gaan vertellen wat ze allemaal heeft gekregen. Kyan Gogoheata wordt 4 december 4 jaar en mag meteen het Sinterklaasfeest op school gaan meemaken, dat is gezellig. Ella Pot mag haar verjaardag op 9 december vieren en kan nu eindelijk met haar 2 grote broers naar school toe komen. Mirthe Sandstra wordt op 10 december 4 jaar, misschien vier je dat weekend wel je 4e verjaardag. Heli Terpstra mag haar verjaardag 14 december gaan vieren en mag dan eindelijk naar de grote school toe komen. Umu Bawy wordt op 16 december 4 jaar, dat wordt vast goed gevierd. Maas Monster wordt in de vakantie op 28 december 4 jaar, in het nieuwe jaar mag jij dan fijn starten bij ons.

We wensen jullie allemaal alvast een hele fijne verjaardag. Met taartjes, chips, cadeautjes en vast veel bezoek. Daarna veel schoolplezier!!

Er zijn ook een aantal leerlingen die van een andere school bij ons op school zijn gekomen: Joél da Sousa Bartolomea, Ivan en Lilan Oso, Khaled, Nour en Amir Nattat, Ellena en Annela Velting. Voel jullie welkom en we hopen dat jullie veel fijne schooljaren bij ons zullen krijgen.



Groep 1a is op expeditie naar Arum geweest op zoek naar Kees koolmees. We hebben veel geleerd over de koolmees en in de klas zijn we hier verder mee gegaan.



Kees koolmees





Groep 1B op bezoek bij Kees de Koolmees



Na het bezoek aan het Arumerbos hebben we in de klas nog van alles gemaakt. Koolmezen van dennenappels, vetbollen en een huisje met een nest voor Kees de Koolmees.



2A



Kinderboekenweek'21

Worden wat je wil

Als je in de klas van groep 2A rondkijkt dan zie je allemaal beroepen. Veel kinderen willen bijna dagelijks wat anders worden. Vandaag is/ zijn.....



...Leon en Jelte architect



...Amy moeder



...Semmy en Nolan
vaders



...Dylan ingenieur



...Dagmar, Joëlle en
Bradley ingenieurs



...Lotte en
Liz
tekenaars



....deze kinderen paardenverzorgers



....Sil en Thijs rekenaars



Het thema van de Kinderboekenweek is: Worden wat je wil.

In groep 2b willen kinderen o.a. Politie/vrouw, brandweerman/vrouw, fee, bouwvakker, bagageman of drakenverjager worden.



In het kader van de projectweek Fries/Bolswarder Cultuur gingen de groepen 2 een middag naar het Julianapark in Bolsward



We hadden een gezellige spelochtend georganiseerd door de studenten van de Friese Poort

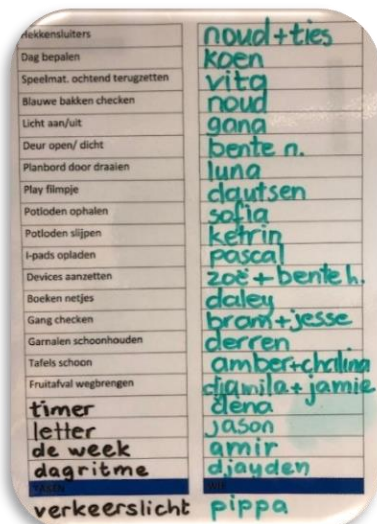


Wij wensen iedereen een hele fijne vakantie!

Groep 3A



In groep 3A houden we van feestjes en om er geen één te vergeten, hangt deze kalender bij onze klas.



En we hebben allemaal een taak in onze groep!



Deze taak is van Amir.
Zo weten we welke juf er wanneer is en wie deze week de assistenten zijn.



Bij de V van VIS hebben we een vis geknutseld.

Groetjes van Groep 3A!



In groep 3b was een échte drummer op bezoek en hebben we geleerd om allemaal een drummer te zijn.

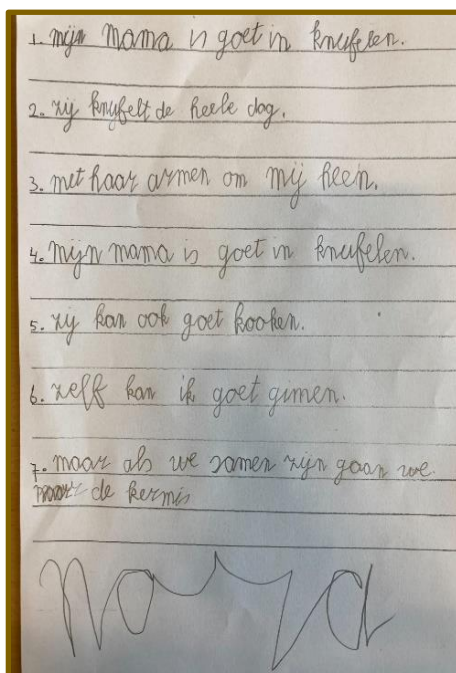
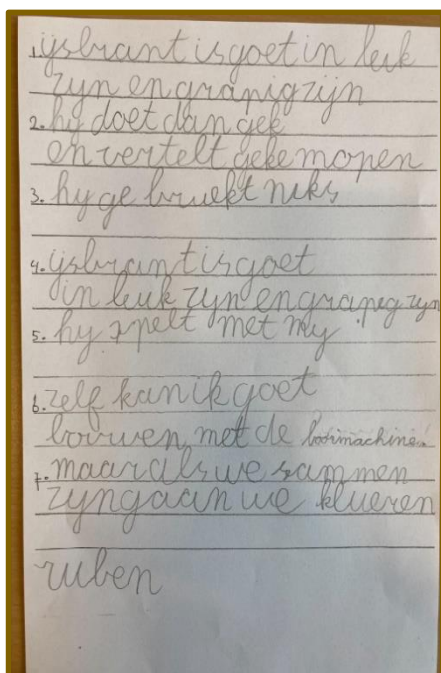




De kinderboekenweek, met als thema: Worden wat je wilt, is op 6 oktober van start gegaan.

De studenten van onze school verzorgden een leuke opening op het plein.

Woensdag kwam er een echte kinderboekenschrijfster, Kate Schlingemann langs op school. De kinderen moesten door middel van vragen te stellen haar beroep raden. Daarna vertelde zij hier van alles over en mocht onze groep zelf aan de slag met een eigen gemaakt gedicht. De resultaten zijn gebundeld in een boekje. Het is geweldig gedaan door de kinderen!





BRANDWEER

in groep 4B



ik vond het leuk
en we mochten ook nog
in de auto's en dat was
ook super leuk

ik vond het leuk
zoen het kleine brandje steels
aan en uit ging
en ik vond het ook leuk toen we
in de brandweer auto gingen





Kinderboekenweek in groep 4 C

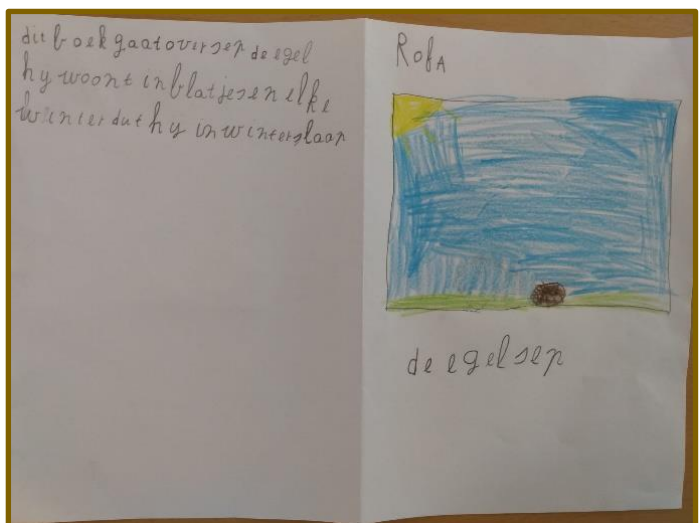
Woensdag 6 oktober was er een "mystery guest" bij ons op school. Ze zat achter een gordijn en we moesten raden wat haar beroep was.

We hadden van tevoren slimme vragen bedacht, dus we kwamen er best snel achter dat het een kinderboekenschrijfster was! Het was Kate Schlingemann.

Ze vertelde ons over haar werk en over "geheime" schrijversnamen. We kregen een opdracht om in de klas aan te werken: **Bedenk je eigen geheime naam en waarover je een boek wilt maken.**



Hier zijn een paar resultaten: voorkant (met schuilnaam en titel) en achterflap!





Naar de boerderij

We gingen rekenen maar daar na gingen we naar de boerderij. Toen kwamen we op de boerderij We kregen een rondlijding. En die stonk. Toen gingen we vrut eten. Toen dat klaar was kregen we melk Warvan we booter moesten maken. Met opdrachten en toen naar school. En snel naar huis.

Renger

Ik ging naar de boerderij. Ik ging koejen aaien het was leuk koejen aaien. En toen ging ik booter maken en het was lekker en leuk. En toen ging ik naar huis.

Fayenna

Bezoek aan de boerderij



groep 5A



Toen we bij de boerderij aankwamen toen kregen we een rondlijding. Toen kwamen we bij de kalfjes en ze waren schatig. Toen gingen we een speurtocht doen en tuchelijk boter maken en de boter was lekker. We zagen ook een schatege hond. En we gingen weer naar huis.

Merelijn en Nina

We gingen met school naar de boerderij! Met de auto in zate Dafet, Omar en Iris en Roos en toen wij de waeren kregen wij een rondlijding. En toen gingen wij een speletje doen en er waren kalfjes en koeien en getten en kippen en we gingen boter makken van melk. En toen gingen we naar school wij waren de eerste! En tot slot gingen we naar huis.

Roos en Iris





We gingen eerst naar het lokaal. Toen kregen we een rondleiding. Eerst gingen we naar de kalfjes. Daar waren de kippen en de geiten ook. En toen gingen we weer naar het lokaal. En toen gingen we fruit eten. Toen gingen we opdrachten doen. Toen gingen we weer weg.

Robin en Wesley

Bij de boer en boerin kregen we een rondleiding en we zagen geiten en koeien en kippen we gingen ook boter maken en we kregen ook een soort speurtocht en we kregen 10 opdrachten en we gingen de boter proefen en het was heel leuk. Einde

Noud en Jurjen

We gingen met school in de auto en ik zat bij Robin en Wesley en Fayenna en toen waaren we er en ik zag kalfjes. Ik ging met mijn groepje boter maken en ik zag ook noch koeien en kipen en geiten.

Bintou

Met het auto naar het boederij. We zagen koeien en kippen en vogels eieren en kaalfje en hond en speeltuin. Geiten hokjes en heel veel hooi en veel koeien vooral grote koeien en ook melk. En het was erg leuk.

Aous en Omar





Groep 5B naar de boerderij – De Wylde Boerinne

Ik heb geleerd dat er voer robots zijn. Het mooist vond ik de uiers en melkrobot. Ik vond het leuk om de dieren te voeren. *Kurt*

Een koe en paard en een geit en een kalf geleert te melken. Ik vond het leuk om de opdrachten te doen en ik vond het leuk om zelf boter te maken. Het was leuk. *Anneke*

We gingen naar de boerderij in mama's auto. Toen we er waren kregen we een rondleiding. Toen de rondleiding klaar was gingen we fruit eten. Na het fruit eten gingen we opdrachten doen. En toen we weer terug naar school. *Thary*

Ik heb koeien gezien en ik heb leren melken en het stonk wel. Maar het was wel leuk en we hebben opdrachten gedaan. Echt leuk. *Defne*

Ik heb de koeien geaait en boter gemaakt. 2 paarden gezien en kalfjes geaait. *Messi*

Ik zat bij mezelf in de auto op weg naar de boerderij. Toen gingen we naar de koeistal en de kalfjes stonken. En er waren geiten en er waren nog groote koeien en die gingen vechten en boksen. *Eline*

Ik zat bij Eline in de auto op weg naar de boerderij en we waren er. Ik zag koeien heel veel koeien en geiten en kipen en we gingen ook opdrachten doen. En fruit eten en boter aken en toen gingen we weer naar school. *Rowena*

Het was leuk. We hebben kalfjes gezien en geaait en koeien. We hebben dingen geleert over de koeien. Een we kregen een rondleiding. *Fadi*

Ik zat in een heel leuk groepje. Een kalfje heb ik gezien. En ik heb geleerd hoe je boter maakt. De opdrachten vond ik het leukst. *Armin*

Kipen en een koe en kalfjes en een geit en een paard en het was super leuk. *Sinne*

Ik vond het heel leuk op de boerderij. En ook heel indrukwekkend al die machines en zo. Vooral alle opdrachtjes waren ook wel leuk en het boter ook. *Rixt*

Ik zag een kalf die was schatig. En paarden die was mooi, want ze was heel mooi. *Tyme*





Ik ging met Tyme, Eline, Rowena en Eline sen moeder mee in de auto. We gingen allemaal opdragjes en op het laats hebben we boter gemaakt. *Milan*

Het was heel leuk. Ik heb koeien gezien en robtos en we gingen boter maken en we gingen testjes doen. *Siem*

Er waaren koeien, kipen, geiten en wij moesten opdragten doen. *Clemens*

Het was leuk bij de boerderij. We hebben boter gemaakt. We hebben de boter geproefd. *Matteo*

De boerderij werd door robots schoongemaakt. Ze worde gemolken door robots. Ik weet hoe je moet melken. *Rosa Lynn*

Ik heb geleerd dat koeien stinken. Ik zag allemaal dieren. Ik vond het leukste om weer terug te gaan naar school. *Sascha*

Ik heb geleerd om boter te maken. *Lucas*

Bij de koeien hebben we een grote robot gezien en heb geleert dat je rustig bent voor de dieren. En het was heel leuk. *Kenji*

Op de boerderij hebben we boter gemaakt en we hebben leuke opdragten gedaan. En we hebben onze boter geproeft. En we hebben gezellig fruit gegeten. *Elin.*

De boerderij was leuk. Veel nieuwe dingen gezien. *Nour.*





Kinderboekenweek



Gedichten en verhalen boekjes schrijven

Boerderij rondleiding gekreg
en en we heb gezien hoe
de koeien worden gemolken
we hebben opdrachten gekre
gen. En koeien geaaid. en van
die schattige kalfjes geaaid
😊😊die waren egt schattig.
Wij hebben boter geschut.
En we hebben boter op
het stokbrood gegeten. het is
zwaar om op de
boerderij te werken 😊😊😊

Dax en Charlotte

De boerderij:

Waar was de boerderij: In IJlst
Welke dieren zie je op de boerderij: Hond, kippen, koeien, paarden, kalfjes, geiten
Wat eten en drinken dieren: stro, gras, melk
Welke kleuren van de paarden: Bruin, wit, zwarte, grijs, en je ruik ook poep
En we zagen een melkmachine. Mooie kleuren de dieren. Er waren tweeling kalfjes
En we moesten Opdrachten doen
En we waren in groepjes van 7 ofzo
En dat waren lieve mensen
De dieren waren schattig
Ze hebben hele mooie Toilet
En we mogen koeien eten geven
En de kalfjes ging sabelen op je handen
Ze waren vies
En een ging poepen in de stal zaten veel spinnenweben heel veel muggen een machine 20 meter hoog
we gingen boter maken en we ging met stokbroodje met boter proefen je mocht dieren aaien het was
een boerin en een boer ze wonen daar
Je moest 10 opdrachten je moest trackers vinden dingen etc.
En we denken dat ze kinderen hebben
Dat is een groot Boerderij je had een grote lokaal
Achter de lokaal zat een groot huis van hun ze hebben ook een heftruc 09:00 tot 11:45 waren we daar
Je word hellemaal gelikt
Groetje Milan en Joëll! 😊😊😊





KINDERBOEKENWEEK

WAT WIL JE WORDEN?

Eva Ik word politie omdat het stoer is. Ober omdat je veel geld verdiend. Juf omdat het leuk is om kinderen te late leren.	Jens Boekhouder Om dat met geld te maaken heeft en dat moet ook bij fijn wonen.	Liam Pro gamer of Dienst speciale interventie of politie om ik het al wilde worden toen ik 5 jaar was, want ik wil mensen helpen.
Waylen Youtuber tot en met 30 jaar omdat dan kan ik heel even wat geld krijgen en dan word ik politie want ik wil mensen helpen.	Theo Pretpark maken met kermis attractie's. En een paar normale attractie's. Of op een school werken. Of in een ziekenhuis werken.	Koen Ik will in het luchtmach of Youtuber in het leger krijg je gratis vlieg les auto les en vaar bewijs. In me vrijtijd ga Ik youtube video maken.
Amerins: ik wil graag chef kok worden ik vind het lekker en leuk in het prinses maxima centrum werken in de keuken en ik kan heel goed bakken ik wil er wereld beroemd mee worden.	Egor: ik wil graag profvoetballer worden want ik zit zelf op voetbal en ik hou er van om te voetballen voetballen is mijn hobby en ik ga noooooooit weg van voetbal.	GIJS. IK GA bij de marine Technische dienst of de OD dan bestuur ik het fregat en dan pak ik een shotgun!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!
Anneke Ik wil kaatster worden Wand ik vind het leuk om te kaatsen en bekers te sparen . En ik vind dat je er heele mooie kransen kunt winnen.	Caitlyn: ik wil graag juf worden Wand ik wil graag mensen dingen leren en ik vind het leuk om na te kijken .	Rosie: Ik wil later schoonheidsspecialiste worden omdat mijn moeder het ook is. Zie ik hoe het werkt. Dus ik ben geïnspireerd door men moeder.



Sabien: Ik wil een dolfijntertrainster worden want ik hou van dolfijnen. Ik wil het doen, want dan kun je ze kunstjes leren en lekker verzorgen en je bent met mooie dieren bezig. Ik wil het doen in Sneek.	Evy: ik wil maxiem worden van chateu meiland een moeder met 2 kinderen .ik doe het met mijn moeder zus vader en vriendje .ik wil woonen in noordwijk net als chateu meiland!	Hope Stewardess want dat vindt ik leuk dan zie ik zingende mensen en dan kan ik frikandel eten dan kan ik Anderen landen zien en vliegen.
Tijs Ik wil later chemicus worden. Want als ik de oplossing van kanker of corona maak dan ben ik stinkend rijk. Groetjes Tijs.owo	Adam Ik wil heel graag prof voetballer worden omdat? Ik er veel geld mee kan verdienen. En speelde al sinds mij vierde voetbal en ik ben heel goed!	Fenne Ik wil later graag paardrijden. En als hobby ook hoogspringen.
Arthur Piloot. Het is heel leuk om te doen. Je kan naar mooie landen vliegen.	Lucas wil graag ober worden en als hobby trekkercrosser.	Hermela Politie, omdat het veilig is voor de landen.
	Lana: Dokter. Ik wil graag in het prinsesmaximacentrum werken want dan kan ik veel kinderen beter maken en voor me broertje zorgen. Met kinderen speletjes spelen en je word slim. Als ik thuis ben dan geef ik me broertje soms een medicijn. Je mag veel leuke uitjes doen	Meester Sjors: Onze toekomst is in goede handen als ik dit lijstje zo bekijk. We worden straks goed verzorgd en vermaakt. Daar gaan we voor met groep 6A. Allemaal kanjers.



Groep 6b

Naar de bibliotheek

Eerst liepen we naar de bibliotheek. Het regende en het was heel koud. Toen gingen we naar binnen. Er kwam een juf en ze vertelde waar je welke boeken kon vinden. Daarna mochten we een boek uitzoeken. Toen gingen we terug naar school. Groetjes van Dawit en Rixt



Da Vinci

Met Da Vinci hebben wij het over Egypte. Wij hebben ook spullen in de klas over Egypte, bijv. een beeld van een farao, boeken en playmobil. We hebben ook hiërogliefen geschreven, dat was wel moeilijk want sommige letters waren er niet. Er waren ook hele mooie doodskisten, hoe rijker de farao hoe mooier kist was. Er hoort ook een Cleopatra bij Egypte.

Groetjes van Cleo en Divana



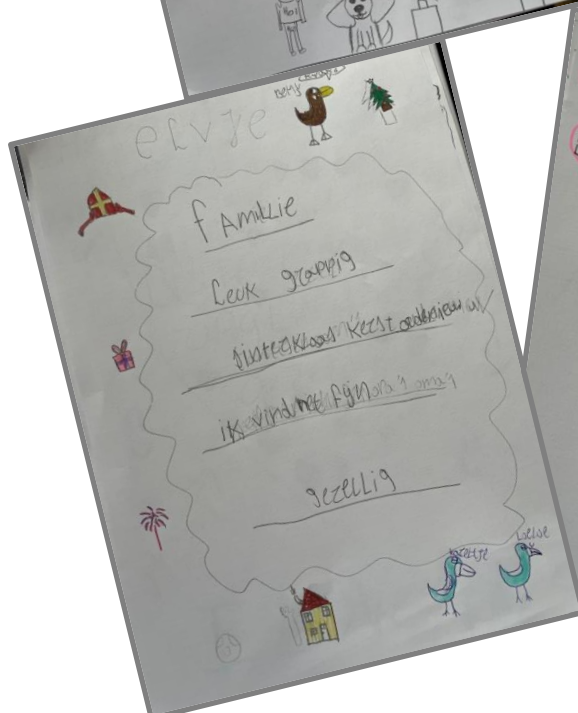
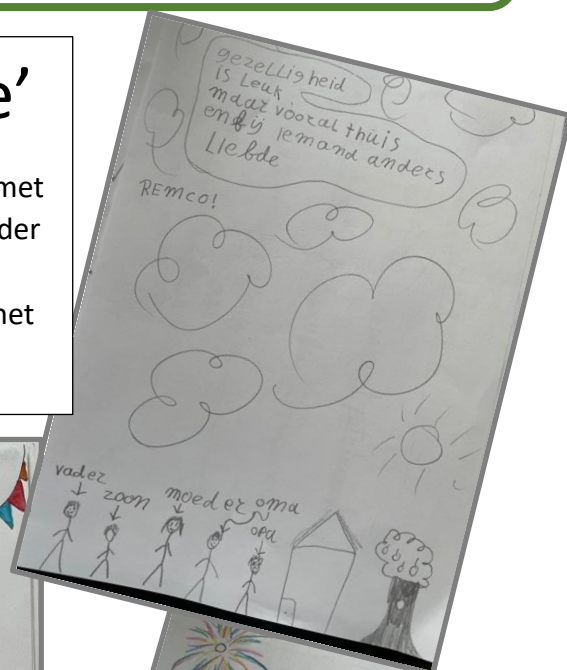
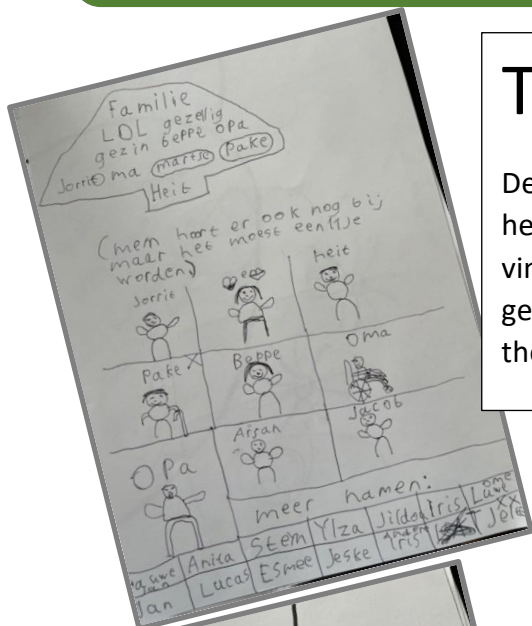
Voorstelling Gysbert Japicx

We gingen met een paar groepen van de Sint Maartenschool naar sporthal de Middelzee. We kregen een voorstelling te zien in het Fries. Het ging over de vroegere Romeinen en de Egyptenaren, waarvan Cleopatra. Maar de Romeinen wilden Friesland overnemen. De Egyptische Cleopatra was verliefd op een friese jongeman genaamd Frans. Het was een leuke voorstelling. Groetjes van Rick en Mandy



Thema: 'familie'

De kinderen van groep 7A werken met het nieuwe thema 'familie'. Hieronder vind je de elfjes die de kinderen gemaakt hebben aan de hand van het thema.







KLASSENWERK GROEP 7B

Bij Da Vinci werken we aan het thema Indianen. En daarbij horen natuurlijk dromenvangers. Kijk eens hoe mooi ze zijn geworden.



Met Taal werken we aan de thema's strips en familie. Weten jullie dat je dat heel mooi kan combineren. Onder de enthousiaste leiding van juf Corry hebben de kinderen karikaturen getekend van hun gezin. Wie herkent zichzelf?

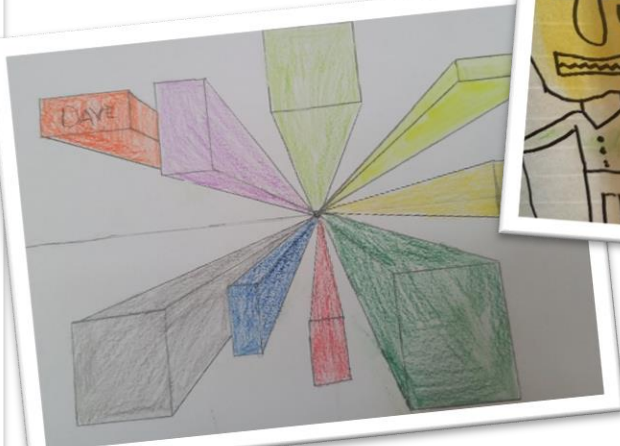




Dromenvangers



Groep 7C



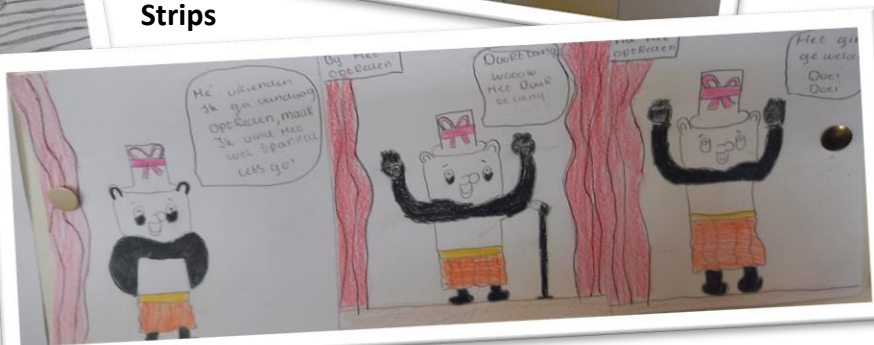
3D tekeningen



Tekenen met juf
Corrie



Strips





GROEP 8A

Het begon met naar zwembad Vitaloo te fietsen. Iedereen roeg elkaar dat en we wachtten voor de zwembad. Toen gingen we tenten opzetten, lucht bed en de slaapkamer. Het was echt leuk. Toen gingen we fietsen. We gingen een paar keer naar zwembad. We waren uitgerust terug gekomen. En we gingen spelen. Toen was het spel en beachvolleybal. En ook met de fiets. Het was heel leuk. Later gingen we slapen en naar school. Het was echt leuk. En ook met de fiets. Het was heel leuk.

Van Aimee



teken les juf Corie
we gingen een Chinese draak maken
van drie hoeken en vijf hoeken.
We dachten dat was lastig
maar het was heel makkelijk.
Als jij bijdraagt, wat mocht
je het tekenen. Ze zijn heel
mooi geworden.

Boet

De Friese week

In de Friese week hebben we de
hele tijd Fries gesproken. We hebben
ook veel tjeck geheten. Wij zijn
ook naar de Gysbert Japix musical
gewees. Het ging over tijdreizen en
over de Friese taal. We hebben ook
een Friese tegel gemaakt. De
tegel heeft mooie Friese teksten.
Uiteindelijk was de week
afgelopen.

Nikki

de maakgroep. Bij de maakgroep ga je leuke dingen
doen zoals Bouwen, vullen of naar het bos om dingen
te leren over de natuur zoals vogels, insecten, koraal
werkt in de natuur. Of hoe je met een vuurvaak werkt.
Zo leer je bepaalde dingen door leuke dingen
te doen.

Van Sayenna



Maakgroep

Hoi ik ga het vandaag hebben over de maakgroep. Wat we daar doen is dingen bouwen zoals kernreactie en zelf dingen bouwen. Het is vooral bedoeld voor kinderen die van techniek houden. Het is om de week op woensdag ikzelf zit erbij omdat ik van techniek houd. Groeten van Robin Huitema

Kinderpostzegels 2021

Maandag 27 september kregen we onze kinderpostzegel doos om in elkaar te zetten met een filmpje van Dylan Haegens. Dat lukte bij allemaal wel goed. En op 29 september kregen we onze doos mee naar huis om lekker te gaan verkopen. En op woensdag 6 oktober moest die weer mee naar school en dan worden ze in enveloppen gestopt. En gaan ze naar stichting kinderpostzegels in Rotterdam. En dan gaan ze daar tellen hoeveel geld er op is gehaald met de groepen 7 en 8.

Mats Osinga

Tekenles van juf Corrie

Hoi ik ben Lente Botermans en ik zit in groep 8b.

Er is gevraagd wie een stukje in de schoolkrant wilde schrijven, dat wou ik zeker wel!

Ik ga jullie vertellen over het tekenen van juf Corry zij heeft ons een leuke tekenopdracht gegeven, namelijk een draak maken met 2 figuren namelijk een vijfhoek en een driehoek die 2 figuren passen precies in elkaar en daar kun je een mooie draak van maken. Je mocht zelf weten hoe jouw draak ging heten. Mijn draak heet: **SUNNY GIRL**. Zij is bijna af ze krijgt mooie kleuren en ze heeft 2 staartjes en ze is heel groot en rommelig. Ik vond dit een leuke tekenopdracht en ik wil juf Corry heel erg bedanken hier voor! Dit was mijn verhaaltje voor de schoolkrant. Groetjes Lente Botermans.



Kamp

We gingen op kamp naar Viteloo.

We gingen allemaal leuke spelletjes doen bijvoorbeeld beachvolleybal, lasergamen en blikspuiten.

We gingen natuurlijk eerst de tenten opzetten toen we aankwamen. We gingen ook nog van 21:15 t/m 22:15 zwemmen. We gingen ook nog lekkere frietjes eten.

En we hebben lekker bootje gevaren. Toen zijn we lekker gaan slapen en de volgende dag lekker ontbeten.

We hadden nog een fietstocht van 40 km gefietst.



Gysbert Japix voorstelling.

We gingen naar de Gysbert Japix voorstelling.

De voorstelling was in de sportzaal de Middelzee.

De voorstelling was in het Fries.

Het ging over een meneer die de tijd terug wou zetten.

Soms snapte ik het niet helemaal want ik kan niet echt Fries.....

De toneelspelers hadden wel goed geacteerd!

Superknop!

Het was al de derde film die ze over Gysbert Japix die ze hadden gemaakt!



Tekenen juf Corrie 😊

Op donderdag 30 september kwam juf Corrie bij onze klas om met ons te tekenen! Eerst moesten we twee vormen uitknippen: een driehoek en een vijfhoek! Daarna pakte we een permanent stift en eerst maakte we de hoofd met een driehoek.

Toen begonnen we met de vijfhoek op de driehoek te zetten en daarna met permanent stift eromheen. Elke keer dat we het deden omtrekken gingen we de vijfhoek een stukje draaien tot dat we een koele lichaam hadden van de draak. Aan het einde van het lichaam deden we weer een driehoek als een staart. Daarna maakte we allemaal lijntjes om in te kleuren en mooie dingen te maken. We gaven de draak allemaal een mooie naam! Je kon ook de achtergrond kleuren. Alle tekeningen zijn heel erg mooi!

Een kijkje in groep 8C



Huiswerk

Meestal krijgen we een week voor ons huiswerk. We krijgen normaal gesproken rekenen of spelling maar soms hebben we leuk huiswerk nu hebben we de opdracht om een kettingreactie te maken maar omdat dit redelijk lastig is hebben we twee weken voor ons huiswerk. We krijgen ons huiswerk altijd op donderdag mee naar huis nadat we het huiswerk van de vorige keer hebben nagekeken we moeten ons huiswerk altijd op woensdag weer inleveren voor woensdag mag natuurlijk ook. Soms krijgen we bijvoorbeeld een verhaal. Soms is het wat makkelijker, soms wat moeilijker, soms spelling, soms rekenen, er zit wel variatie in.

Master Gysbert

Hallo allemaal. Wij zijn 28 september naar de voorstelling geweest van Master Gysbert. Het ging over 3 kinderen die bij Master Gysbert in de klas zaten. Vrolijke Frans wilde de Friese taal uitroeien. De 3 kinderen gingen achter hem aan. Eerst ging hij naar Cleopatra om te vragen of zij met haar leger Friesland te veroveren. Eerst was dat gelukt, maar de kinderen wisten haar uit Friesland te krijgen. Vrolijke Frans ging nadat hij dacht dat Cleopatra Friesland in bezit had, ging hij naar Rome. Hij vroeg eerst of hij Friesland wilde veroveren, maar Julius Caesar wilde dat flut land niet. Toen sloeg hij hem bewusteloos, en deed hij hem na. Toen kwam een dienaar van Julius Caesar. De nep Julius (vrolijke Frans dus) beveelde haar om Friesland te veroveren, dat was gelukt. Maar even later kwamen de 3 kinderen en die hebben of ervoor gezorgd dat Friesland niet meer veroverd werd. Daarna mocht het publiek (wij dus) bepalen of Vrolijke Frans mocht blijven leven of niet. Toen gingen de kinderen weer terug naar hun eigen tijdperk met de tijdrijkmachine. En toen was alles weer normaal. Dus je moet er zeker eens heen. Gemaakt door Liya, Marije, Nynke en Naomi.

Eerste dag op school 😊

Op de eerste schooldag was heel leuk! Een nieuwe klas met een mooi uitzicht op het plein! Op de eerste dag was het werk dat we deden best makkelijk omdat we net van vakantie terug waren. Maar we deden wel gewoon normaal schoolwerk. Het was ook heel leuk, want we hadden dezelfde kinderen als vorige keer! Er kwamen 3 nieuwen: Jens, Marije en Nynke! En we moesten zoeken waar we zaten, want dat was een verrassing! We hebben op Maandag en Vrijdag gymnastiek! Heel leuk! En we hebben een heel leuk klas en ik zit bij het raam! De groepjes die we nu hebben zijn: G1 Martijn, Haye, Jayden en Jens G2 Guillaume, Ailyn en Jesse G3 Jelmer, Leroy, Betrous en Mart G4 Nynke, Naomi, Marije en Liya. We hebben een hele mooie groep en dit ons eerste schooldag in groep 8C!



Judo

In de judo lessen leren we hoe je verdedigt en aanvalt. Het is een hele leuke sport want je beschermt je zelf. We krijgen lessen van meester Wiegert een juf met een naam maar die zijn we vergeten. We leerde om elkaar te vertrouwen door iemand zijn ogen dicht te doen en dan en iemand te begeleiden. We hebben ook gespard dat is met respect vechten. We leerde een aantal judo vallen. En je hoefde niet eens kracht te zetten en hij viel al om. Je mocht ook een proefpersoon zijn. Dan moest je naar het midden en werd je een soort van pop. En toen keken de kinderen wat de meester deed met de proefpop. Zo konden de kinderen zien wat je moest doen. Dat was veel makkelijker dan de uitleg. We leerde ook de houtgreep dan kon je iemand op de grond laten vallen en die kon niet meer bewegen. Je hield toen iemand bij zijn hoofd vast.



Zwembadkamp 2021 – 2 en 3 september

's morgens vroeg om kwart voor acht gingen we naar Vitaloo achter. We zetten de tenten op en gaan we spelen. Toen iedereen de tenten op had gezet gingen we een fietstocht maken. Die duurde ongeveer 3 en een half uur. eenmaal terug gingen we spelen en een paar uur later gingen we eten we aten patat/friet met een frikandel of een kaassoufle of een kroket of helemaal niks. Toen we het op hadden gingen we gingen spelen en we deden met Jens, Martijn, Jesse, Jelmer, Guillaume en Haye tikkertje en Jelmer die viel op zijn kont, want hij gleed uit en toen tikte Jens hem. Dat gebeurde best vaak. Toen Jelmer Jesse tikte ging Jesse Guillaume tikken. Guillaume die was hem best lang.

Daarna gingen we met twee bootjes een rondje varen door de stadsgrachten van Bolsward. Dit was gezellig.

Toen het rond kwart voor 9 gingen Jelmer en Jesse zich omkleden voor het zwemmen. Toen het tijd was om te zwemmen gingen we Met alle groepen tegelijk het was echt heel druk ook echt leuk en er was allemaal chaos en pret. En we gingen ook duiken en Leroy viel bijna met zijn hoofd tegen de bodem. Maar er was ook een mega band en daar gingen we met z'n allen op die band en Leroy en Jelmer vielen er vanaf.

En er was ook z'n ding waar je over heen moet rennen (loopmat) en toen het tijd was gingen we omkleden.

En toen gingen we tanden poetsen en toen gingen we slapen of nee toch niet we gingen nog dom doen in de tenten. En toen gingen we slapen en Betrous sliep op een lek luchtbed.

Toen we wakker werden gingen we de tenten opruimen en nog naar school en aten we pannenkoeken en gingen we film kijken en hadden we nog een 'rustige' gymles van meester Wieger.

En toen weer lekker naar huis, maar we moesten een beetje lang wachten.

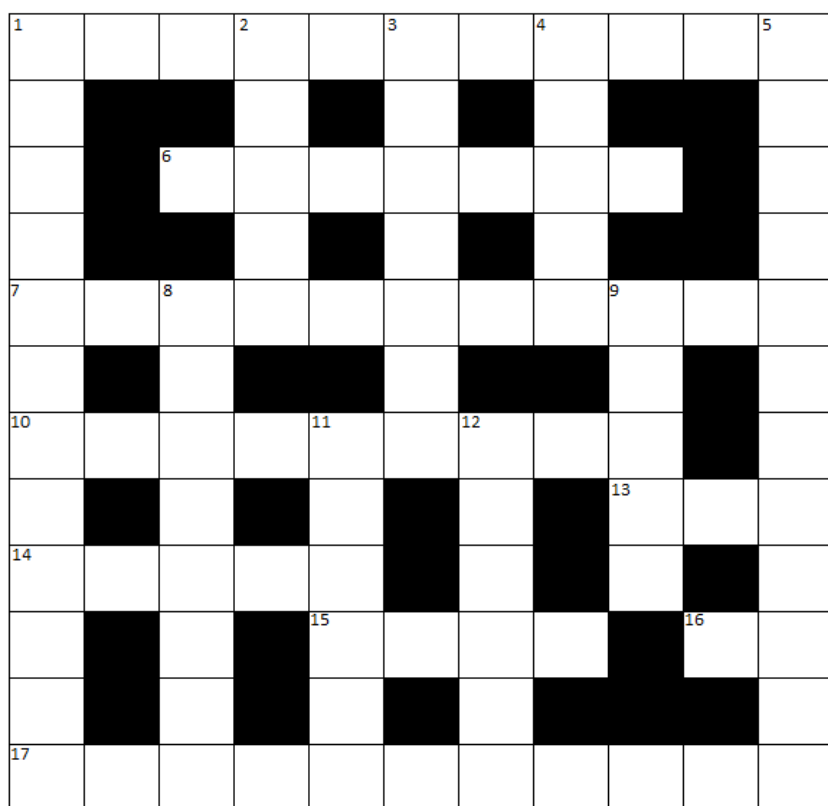


De oplossing van cryptogram 89 was: taartschaal. Gelukkig wisten velen van u de oplossing te vinden. Dat is toch de slagroom op die taart.

Dit keer gaat het om de manieren van een kapster, maar dat snapt u pas wanneer de oplossing dáár is.

Binnen het thema van de kinderboekenweek is niet iedereen geknipt voor dit vak. Goede knippers zijn dun bezaaid. Een barbier kamt vaak het hele land af om goed personeel te vinden. Soms vindt hij een tondeuse met een bek als een scheermes. Die zijn vaak handig om het gesprek gaande te houden. Persoonlijk vind ik het altijd lastig, om de kuifmeesters te verstaan, wanneer de elektrische apparaten en de klikkende scharen langs je trommelvliezen gaan. Gesprekken over het weer, het werk, de vakantie of de voetbalwedstrijd staan gegarandeerd op het programma. Moet je daar wellicht ook in geschoold worden, wanneer je deze beroepsgroep kiest? Met alle huidige privacywetgeving zou ik u willen adviseren niet te veel informatie te verstrekken. Voor je het weet krijg je allerhande reclame op je social media.

Beter is het om in raadselen te spreken. Als ze vragen: Hoe wilt u het hebben?, zeg dan maar dat u het kort wilt houden.



HORIZONTAAL	VERTICAAL
1. Gooit vaak een balletje op in de politiek.	1. Gereedschap in het kiesdistrict.
6. Een oktet respecteert 't reeds.	2. 'n Cijfer in het donker.
7. Familie die voor en naast je staat.	3. De kosten van 6 games.
10. Verliefd koppel door wagons.	4. Ah, talent heeft deze plant.
13. Vanuit Riga laat in Friesland.	5. Transplantatie door rayonhoofden.
14. Hiermee heb u 'n ander podium.	8. Woning waar een bokser een slag naar doet.
15. Zo vertel je een schuine mop.	9. Huis in Sevilla.
16. Columbus vragen, als je deze niet kwijt kunt.	11. Zorgt voor een hechte band, maar ont-kent dit zelf.
17. Plaatsbespreking, waar ze ree serveren.	12. Schop je zelf het laddertje op.

De oplossing van dit raadsel zit verstopt in de letters:

8 – 4 – 7 – 17 – 3 – 15 – 5 – 13 – 16 – 11

Stuur dit antwoord naar de hoofdredacteur van het Samenspelcryptogram, Plein 1455 nr. 1, 8701EW, Bolsward.

OPLOSSING NUMMER 89

I	N	K	T	P	A	T	R	O	O	N
N			R		N		E			E
H	O	O	I		I		C	O	L	S
A			L	A	M	E	L			T
A	X	E	L		A		A	H	O	B
L			I		T	A	M			E
C		A	N	T	I		E			V
U			G		E		M	E	N	U
R	A	T	S		S		A			I
S			V		H	A	K	S	E	L
U			R		O		E			E
S	C	H	I	J	N	W	E	R	P	E



Wat hebben we genoten van het leidsterfeest! Eindelijk kon het weer, ons feestje voor de kinderen. Bij de speeltuin 't Oordje vermaakten de peuters zich ontzettend goed! Glijden op de glijbaan en op de schommels. Als afsluiter nog een lekker patatje! We kijken terug op een geslaagd leidsterfeest.





Nu het steeds slechter weer wordt spelen de kinderen van de BSO meer binnen. Het zorgt ervoor dat de creativiteit naar boven komt. Prachtige dingen worden er geknutseld en van de lego gebouwd.





Maandag 4 oktober was het dierendag!

Juf Nynke Iris had een kalfje geregeld. De kinderen kwamen er nieuwsgierig bij staan, veilig bij het hek. Voorzichtig probeerden ze het kalfje te aaien. Wat doet het kalfje? Wat voor geluid maakt het? Lusten ze wel blaadjes of drinken ze alleen nog maar melk? Heeft het kalfje echt zo'n lange tong dat het in z'n neus past? Reuze interessant en weer eens wat anders dan een konijntje of hond!





HAPPY HALLOWEEN!





Dochter van Stefan en Esmaralda
Zus en broers: Kelsey, Robin en Jesse



Ons klavertje vier,
vier blaadjes aan stengeltje
Voor elk blad één bengeltje
elke bengeltje zijn eigen verhaal,
Wij houden van ze allemaal

Zoon van Johan en Agnes Elgersma
broertje van: Folkert en Lútsen



Tsien vingers, vijf oan elk hân.
Tsien tjennen, vijf oan alk foet.
In holle mei túzend gedachte.
Ien hert dat fan ús hâld.

Zoon van: Fernande en Martijn
Broertje van: Elcke en Thary



"Sa mooi,
Sa Leaf
Sa lyts
Sa fan ús"