

Protocol gescheiden ouders

Als school hebben wij dagelijks te maken met kinderen van gescheiden ouders.

In dit protocol geven we u informatie over wat een scheiding voor een kind op school kan betekenen en hoe we hier mee omgaan (pagina 1 en 2).

Ook hebben we vastgelegd welke afspraken er op school gehanteerd worden in geval van scheiding, zodat duidelijk is wat we van elkaar mogen verwachten (pag. 3).

Kind en scheiding

Ongeveer 1 op de 3 huwelijken strandt. Omdat het zo vaak voorkomt, is er steeds meer acceptatie en kennis over het proces van een scheiding. Dit betekent dat kinderen beter begrepen worden. En ze kennen allemaal wel een leeftijdsgenootje dat ook gescheiden ouders heeft. Dat biedt erkenning. Toch blijkt uit onderzoek dat de effecten van een scheiding even groot zijn gebleven.

Bij een scheiding verandert het dagelijks leven van een kind ingrijpend. In het geval van co-ouderschap krijgen kinderen twee woonplekken, ze zien hun vader of moeder minder vaak, en soms verhuizen kinderen of ze moeten wisselen van school en de opvang. Daarnaast spelen ook nog alle emoties een rol. Kinderen krijgen te maken met spanningen, soms met ruzies en hun veilige basis valt weg. Kinderen voelen zich dan ook vaak in de steek gelaten of afgewezen. Ze willen het liefste dat hun ouders weer bij elkaar komen, zodat alles weer wordt hoe het was. Dat is bekend en vertrouwd. Verreweg de meeste kinderen zitten een periode minder lekker in hun vel, waardoor ze veel verdrietig zijn of soms probleemgedrag gaan vertonen.

De onderstaande brief van Villa Pinedo is geschreven door kinderen van gescheiden ouders. Ze leggen uit aan ouders die gaan scheiden hoe een scheiding voor een kind voelt. Stichting Villa Pinedo is er speciaal voor kinderen van gescheiden ouders.

AAN ALLE GESCEIDEN OUDERS VAN NEDERLAND

Met deze brief willen wij jullie laten weten hoe wij ons voelen. 'Wij' zijn de **70.000 kinderen** per jaar die op een dag te horen krijgen dat hun ouders uit elkaar gaan. Op die dag stort onze wereld in. Alles wat veilig en vertrouwd was wordt ineens anders. Veel van ons moeten verhuizen, naar een andere school, wennen aan jullie nieuwe liefdes en in het ergste geval 1 van de ouders heel erg missen. En dat doet pijn.

We willen **ZÓ** graag allebei onze ouders in ons leven. Twee ouders die van ons houden en ons groot zien worden. Twee ouders die staan te juichen langs de lijn, trots zijn als we goeie cijfers halen en alles willen weten over ons eerste gebroken hart. Die samen op de eerste rij zitten als we examen doen en liefdevol hun eerste kleinkind vasthouden.

Weten jullie wel hoeveel verdriet we soms stiekem hebben? Als we de boodschapper moeten zijn. Als we moeten luisteren naar de gemene dingen die jullie over elkaar zeggen. Als we zien dat jullie elkaar **negeren** waar we bij zijn. Weten jullie wel hoe moeilijk het is om van jullie allebei te houden, terwijl dat soms van 1 van jullie niet mag? Dat we dan maar niks zeggen over hoe leuk het weekend was?

lees verder ↓

We voelen ons verscheurd tussen de twee mensen waar we zoveel van houden. We voelen ons **schuldig** als we het leuk hebben bij de ander. We voelen ons verantwoordelijk voor jullie geluk. Meestal zijn jullie zelf na een tijdje weer gelukkiger. Maar voor ons is dat vaak niet zo makkelijk. Sommigen van ons houden er de rest van hun leven last van.

Dus mogen we jullie een paar dingen vragen?

- Laat ons alsjeblieft geen kant kiezen
- Maak geen ruzie waar we bij zijn
- Zeg geen slechte dingen over elkaar tegen ons
- Geef ons de tijd om te wennen aan de nieuwe situatie
- Luister echt naar wat we te zeggen hebben
- Geef ons de ruimte om van jullie allebei te houden
- Vergeet niet dat jullie samen voor ons hebben gekozen.

Een scheiding voelt als een veilig huis dat ineens helemaal verbouwd wordt. Muren eruit, nieuwe vloerbedekking, ander behang. Eerst is het 1 grote puinhoop en dan komt er heel langzaam iets moois tevoorschijn. Laat ons rustig mee verven en vraag ons wat we van het uitzicht vinden. Zo bouwen we met jullie samen aan een **nieuw huis**. Met hier en daar een barst of een kapotte dakpan. Maar wel warm, veilig en stevig. Een plek waar wij ons weer THUIS voelen.

De sleutel hebben jullie net gekregen.

-X-

Wat kan school voor uw kind betekenen?

School is de neutrale veilige plek voor een kind, zeker ten tijde van scheiding. Daar gaat alles 'gewoon' verder. Graag horen we tijdig van ouders als kinderen geconfronteerd worden met een scheiding, zodat we hen op school goed kunnen opvangen. U kunt hiervoor een gesprek aanvragen met de leerkracht. Een extra taakje, een glimlach of een schouderklopje kan al troost of steun bieden. Ook kunnen we begrip tonen als een kind tijdelijk minder geconcentreerd is en minder goed meekomt.

Hieronder de brief aan leerkrachten van Villa Pinedo. Deze brief geeft aan vanuit welke intentie wij het kind willen benaderen, ook al is deze door iets oudere kinderen geschreven.

AAN ALLE LERAREN & LERARESSEN VAN NEDERLAND

Onze ouders zijn gescheiden. Dat valt niet mee en daar hebben we soms best last van. Ook als we op school zitten. Als je thuis steeds geconfronteerd wordt met ouders die ruzie hebben, je moeder die de hele dag moet huilen of je moet wennen aan een nieuw huis met een stiefvader, dan snap je misschien wel dat we ons soms moeilijk kunnen concentreren op de stelling van Pythagoras. We willen wel, maar het lukt soms niet.

Sommigen van ons gaan juist keihard werken om maar niet te verdrinken in alle ellende thuis en halen goede cijfers. Anderen doen niks meer. Ze denken steeds aan hun vader die ergens alleen in een tuinhuisje woont of hun moeder die wil dat haar nieuwe vriend "papa" genoemd wordt.

Weer anderen presteren soms heel goed en de week daarna opeens heel slecht. Omdat ze die week naar de rechtbank moesten om te praten met de kinderrechter bijvoorbeeld.

Kortom: onze kinderwereld is meestal allang een Grote Mensenwereld. Met **Grote Mensenproblemen**. Terwijl we toch echt nog minderjarig zijn.

Jij kunt het verschil maken.

Wist je dat 5 minuten persoonlijke aandacht van jou, voor onze situatie, het verschil kan maken? Jij kunt er voor zorgen dat we ons veilig voelen op school. Dat de druk ons niet teveel wordt en we het luisterende oor vinden waar we juist zo'n behoefte aan hebben. Zie ons "echt", met alles wat we met ons meesjouwen en laat merken dat je er voor ons bent. Dat doe je natuurlijk niet waar de hele klas bij is en ook niet elke keer als je ons ziet. Maar subtiel voor ons klaarstaan kan echt het verschil maken. Tussen een rottige schooltijd en een fijne. Tussen wel of niet ons eindexamen halen.

Jij kan die leraar zijn, waarvan we later zeggen: "Dat was een **toffe**." Die heeft naar me geluisterd en stond voor me klaar als ik dat nodig had. Die heeft m'n schooltijd net wat makkelijker gemaakt toen ik het zelf zo moeilijk had."

Alvast bedankt voor je steun en je begrip,
Al is het maar **5 minuten** per maand.

Namens alle jongeren van Villa Pinedo,
de plek voor jongeren met gescheiden ouders

Wat zegt de wet?

Wanneer ouders gescheiden zijn, geldt als hoofdregel dat beide ouders na de scheiding het gezag over het kind blijven uitoefenen. Indien er geen gezamenlijk gezag is, dient de met het gezag belaste ouder de andere ouder op de hoogte te houden van belangrijke zaken die het kind betreffen. Vorderingen van het kind moeten worden verstrekt. Ouders die geen gezag (meer) hebben over het kind, hebben recht op informatie over hun kind. De ouder zal daar echter zelf om moeten vragen. Dit hoeft de school niet uit zichzelf te doen. Als het gaat om de vader, moet deze bovendien het kind hebben erkend, anders heeft hij helemaal geen recht op informatie.

De niet met het gezag belaste ouders hebben een beperkt recht op informatie over hun kind. Het gaat hier alleen om belangrijke feiten en omstandigheden, dus informatie over schoolvorderingen en eventuele sociaal-pedagogische ontwikkelingen op school. Indien de desbetreffende ouder het hier niet mee eens is, kan hij/zij een verzoek indienen bij de rechtbank.

De afspraken zoals die bij ons op school gelden

- wanneer ouders gaan scheiden, lichten zij de school in
- ouders geven het woonadres door, geven aan bij wie het kind woont, hoe de bezoeksregeling/het co-ouderschap geregeld is en wie het wettelijk gezag heeft over het kind
- de ouder bij wie het kind woont is de eerste aanspreekpersoon van de school. Is dit bijvoorbeeld door co-ouderschap anders geregeld dan wordt dit met de stamgroepsleider van het kind duidelijk doorgesproken
- voor ouderavonden, oudergesprekken en andere activiteiten worden beide ouders uitgenodigd, als zij beiden de zeggenschap over het kind hebben
- in principe is er één oudergesprek met beide ouders

Wanneer er problemen zijn tussen de ouders onderling

Het kan gebeuren dat de ene ouder niet tegelijk met de andere ouder op gesprek wil. Gezaghebbende ouders hebben in dat geval recht op een apart gesprek met de school.

- School is ten alle tijden een neutrale onpartijdige gesprekspartner wanneer beide ouders het niet met elkaar eens zijn.
- ouders geven aan bij de stamgroepsleider van hun kind dat ze graag een gesprek apart willen hebben over hun kind
- ouders zorgen er zelf voor dat ze allebei intekenen voor een gesprek. Bij gesprekken op uitnodiging zal de stamgroepsleider beide ouders hiervoor apart uitnodigen
- beide ouders hebben de mogelijkheid om los van de bestaande oudergesprekken een gesprek aan te vragen bij de stamgroepsleider van hun kind

Wanneer één van de ouders aangeeft dat het kind niet door de andere ouder opgehaald mag worden, moet er een kopie bij ons op school liggen van de beschikking. De rechtbank moet uitspraak gedaan hebben over deze kwestie en dus vader of moeder zal met een kopie van deze beschikking dit moeten aantonen. Dan is 't voor de school afdoende duidelijk.

Plichten van gescheiden ouders

De plichten van de ouders zijn bedoeld om het onderwijs en de ontwikkeling van de kinderen op school te waarborgen.

- ouders geven adreswijzigingen zelf tijdig door aan onze administratie
- ouders geven een eventuele bezoeksregeling, haal en breng schema's tijdig door aan de stamgroepsleider van hun kind
- ouders bespreken hun onderlinge problemen niet op het schoolterrein
- ouders vallen andere ouders niet lastig met hun onderlinge problemen
- ouders die problemen ervaren in de communicatie met de school, maken een afspraak met de stamgroepsleider van hun kind. Mochten zij er samen niet uitkomen, dan volgt een gesprek met de ouder, stamgroepsleider en iemand van de directie. Alle betrokkenen kunnen hiervoor initiatief nemen

Stiefouder of nieuwe partner

Een nieuwe partner of stiefouder is volgens de wet geen ouder van het kind. Daarom ontvangt een stiefouder geen informatie direct van de school zonder toestemming van de gezaghebbende ouders. In de praktijk ontvangt de stiefouder informatie van zijn of haar partner, of van de school in het bijzijn van de ouder(s). De school heeft de mogelijkheid om een stiefouder (of andere derde) te weren als deze een gesprek lastiger maakt of verstoort.

Stiefouders kunnen alleen meedraaien in schoolactiviteiten zoals bijv. kamp, als beide ouders hier mee akkoord gaan.

Meer informatie over (hulp voor kinderen bij) scheiding:

<https://www.villapinedo.nl/>

https://www.youtube.com/watch?time_continue=51&v=82LydA3S81k

<https://kiesvoorhetkind.nl/>

<http://psychogoed.nl/10-tips-om-conflicten-echtscheiding-voorkomen/>

Ook kunt een afspraak maken met Wemanda Teunissen, onze schoolmaatschappelijk werkster vanuit het gebiedsteam van de gemeente, die u als ouders, maar ook het kind met gesprekken ondersteuning kan bieden in deze vaak moeilijke levensfase: W.Teunissen@weststellingwerf.nl

Dit protocol is vastgesteld door de MR op 21 november 2019

Mocht u naar aanleiding van dit protocol vragen hebben, loop dan gerust even binnen bij Margreet Langen (directeur) of Judith Holtzer (Intern begeleider)