

1 **Scholen niet vlakbij snelwegen**
2 Het Astma Fonds wil niet dat er nieuwe scholen
3 worden gebouwd in de buurt van drukke wegen.
4 Het fonds vindt het belangrijk dat de Tweede
5 Kamer dit advies steunt. Het fonds is van
6 mening dat het te ongezond is voor kinderen om
7 lange tijd vlakbij een drukke autoweg te zijn.
8 Nu is het zo dat er 350 scholen in Nederland in
9 de buurt van drukke autowegen liggen. Dat
10 betekent dat er meer dan 60.000 kinderen
11 uitlaatgassen van auto's inademen. Die vieze
12 lucht kan kinderen flink ziek maken. Daarom
13 wil het Astma Fonds heel graag dat voortaan de
14 scholen verder weg staan van de autowegen.
15 Het fonds wil dat de Tweede Kamer besluit het
16 idee in de wet vast te leggen. Want nu zijn
17 gemeenten niet verplicht naar het advies van
18 1 te luisteren. In de wet zou moeten staan
19 dat scholen meer dan 50 meter van drukke
20 wegen worden gebouwd en zeker 300 meter van
21 een snelweg.

22 **Hond leert gebarentaal**
23 Een hond die gebarentaal kan, dat lijkt
24 onmogelijk. Toch bewijst de dove teckel Sparky
25 dat het kan. Door het geven van gebaren gaat
26 Sparky liggen, zitten en geeft hij pootjes.
27 Sparky begrijpt heel veel gebaren en dat is voor
28 een hond zeer bijzonder. Het begon allemaal in
29 een Amerikaanse gevangenis. Daar werd hij
30 naartoe gebracht als speelkameraadje voor de
31 gevangenen. Sparky leerde er een heleboel. Hij
32 leerde bijvoorbeeld van de gevangenen
33 handgebaren. Na een tijdje mocht hij naar de
34 dovenschool. Daar leerde hij van de kinderen
35 nog meer gebaren.

36 Het succes van Sparky smaakte naar meer. In de
37 Amerikaanse staat Missouri is het project
38 'Puppies for Parole' gestart. Het is een project
39 waarbij dove honden dezelfde behandeling als
40 Sparky krijgen. Eerst gaan ze een poosje naar de
41 gevangenis als gezelschapsdier. Ze krijgen les
42 van de gevangenen in gebarentaal. Goed aan het
43 project is dat de gevangen zich minder vervelen
44 en iets nuttigs kunnen doen. Daarnaast worden
45 de honden goed opgevoed, ondanks dat ze niet
46 kunnen horen. Na de gevangenis gaan ze door
47 naar de dovenschool, waar ze nog meer kunnen
48 leren.
49 Op dit ogenblik wordt er al een flink aantal dove
50 honden door gevangenen getraind. Volgens een
51 medewerker van de gevangenis vinden de
52 gevangenen het 2 .

53 **6500 brieven voor mevrouw Jansen**
54 Gisteren kreeg elke inwoner van het Groningse
55 dorp Slochteren een brief voor mevrouw Jansen.
56 Niet dat iedereen daar zo heet. Het was een
57 foutje van de gemeente.
58 De burgemeester van Slochteren wilde een brief
59 sturen naar alle bewoners. Hij dacht dat wat
60 persoonlijker te maken door de achternaam van
61 iedere bewoner er in te zetten. Dit in plaats van
62 'Geachte bewoner'. Helaas maakte een
63 ambtenaar een fout en stond boven elke brief:
64 'Geachte mevrouw Jansen'.
65 De bewoners van Slochteren vonden het wel
66 grappig. De burgemeester kon er echter niet om
67 lachen en liet een excuusbrief sturen naar alle
68 bewoners. Dit keer met de juiste naam bovenaan
69 de brief.



Bronnen: diverse kranten

Naam:

1. Wat voor soort teksten heb je gelezen?

- A. verhalende teksten
- B. informatieve teksten
- C. betogende teksten
- D. krantenberichten

Vraag 2 t/m 6 gaan over de tekst 'Scholen niet vlakbij snelwegen'

2. Lees: *Die vieze....ziek maken.* (r. 11 en 12)
En: *Daarom wil ... de autowegen.* (r. 12 t/m 14)
Wat hebben deze twee zinnen met elkaar te maken?

- A. De eerste zin is tegengesteld aan de tweede zin.
- B. In de eerste zin staat de reden voor de tweede zin.
- C. In de tweede zin staat een voorbeeld bij de eerste zin.
- D. In de tweede zin staat een samenvatting van de eerste zin.

3. Welke woorden passen het **best** op plaats 1?

- A. het Astma Fonds
- B. de Tweede kamer
- C. de scholen
- D. de kinderen

4. Zoek de eerste zin.

- A. Het fonds vindt dat niemand vieze lucht moet inademen.
- B. Ze doen daarom veel onderzoek.
- C. Dit geldt zeker voor astmapatiënten.
- D. Het Astma Fonds is een stichting die vecht voor schone lucht.
- E. Ook geven ze voorlichting hoe je vieze lucht kunt vermijden.

5. Welke zin is **niet waar** volgens de tekst?

- A. Het Astma Fonds wil niet dat er scholen vlak bij snelwegen worden gebouwd.
- B. Gemeenten mogen nu geen scholen vlak bij snelwegen bouwen.
- C. Er zijn wel 350 scholen die vlak bij snelwegen liggen.
- D. Van al die uitlaatgassen kunnen kinderen flink ziek worden.

6. Wie kan ervoor zorgen dat er een wet komt die waarin staat dat er geen scholen meer gebouwd mogen worden bij snelwegen?
- A. de gemeenten
 - B. de Tweede Kamer
 - C. de kinderen
 - D. het Astma Fonds

Vraag 7 t/m 11 gaan over de tekst 'Hond leert gebarentaal'.

7. Lees: *Sparky leerde er een heleboel.* (r. 31)
Waar verwijst het woordje 'er' naar?
- A. Naar: de handgebaren
 - B. Naar: de gevangenis
 - C. Naar: Amerika
 - D. Naar: de gevangenen
8. In welke zin is sprake van figuurlijk taalgebruik?
- A. "Sparky begrijpt ... zeer bijzonder." (r. 27 en 28)
 - B. "Na een ... de dovenschool." (r. 33 en 34)
 - C. "Het succes ... naar meer." (r. 36)
 - D. "Het is ... Sparky krijgen." (r. 38 t/m 40)
9. Wat is het project 'Puppies for Parole'?
- A. Zwerfhonden worden aan gevangenen gegeven als speelkameraad.
 - B. Honden leren gebarentaal aan gevangenen en aan dove kinderen.
 - C. Dove kinderen leren gebarentaal aan gevangenen en aan dove honden.
 - D. Dove honden leren gebarentaal van gevangenen en van dove kinderen.
10. Welk woord past het **best** op plaats 2?
- A. saai
 - B. een echte straf
 - C. geweldig
 - D. leuk om wat geld bij te verdienen
11. Zoek de eerste zin.
- A. Dat ondervinden mensen die doof zijn.
 - B. Toch kennen ze een manier om te communiceren.
 - C. Het is lastig als je niet kunt horen wat er tegen je gezegd wordt.
 - D. Helaas is niet iedereen die taal machtig
 - E. Ze doen dat door middel van gebarentaal.

Vraag 12 t/m 16 gaan over de tekst '6500 brieven voor mevrouw Jansen'

12. Lees: *De bewoners ... wel grappig.* (r. 65 en 66)
En: *De burgemeester ... alle bewoners.* (r. 66 t/m 68)
Wat kun je afleiden uit het woord 'echter' in de tweede zin?
- A. Dat er een tegenstelling komt.
 - B. Dat er een voorbeeld komt.
 - C. Dat er een gevolg komt.
 - D. Dat er een opsomming komt.
13. Lees: *De bewoners ... de brief* (r. 65 t/m 69)
Welke zin vat dit stukje het **best** samen?
- A. De meeste mensen konden er niet om lachen, maar de burgemeester vond het wel grappig.
 - B. De drukkerij stuurde nog een brief naar alle mevrouw Jansens.
 - C. Iedereen kreeg een nieuwe brief met de juiste naam erop.
 - D. Er was een fout gemaakt bij het versturen van de brieven.
14. Wat is een 'excuusbrief'?
- A. Een brief met de juiste adresgegevens.
 - B. Een nieuwe brief.
 - C. Een brief waarin je 'sorry' zegt.
 - D. Een brief zonder fouten.
15. "*Helaas kostte dat wel weer 6500 extra postzegels.*"
Waar past deze zin het **best** achter?
- A. Achter: ... alle bewoners. (r. 59)
 - B. Achter: ... mevrouw Jansen. (r. 64)
 - C. Achter: ... wel grappig. (r. 66)
 - D. Achter: ... de brief. (r. 69)
16. Zoek de eerste zin.
- A. Maar het woord 'meester' wordt meestal voor een man gebruikt.
 - B. Maar dat klinkt wel een beetje raar.
 - C. Dat kan een man of een vrouw zijn.
 - D. Een vrouwelijke burgemeester zou dus eigenlijk burgejuf moeten heten.
 - E. Elke gemeente in Nederland heeft een burgemeester.