



Nieuwsbrief

NB 04, 27 november 2020

Agenda december 2020

Datum	Activiteit
4 december	Sinterklaas
7 december	Adventsviering
18 december	Kerstontbijt + Kerstmusical
18 december	Nieuwsbrief 5
21 dec t/m 1 jan	Kerstvakantie

Inhoud

- Agenda
- Personele zaken
- Vernieuwingen
- Kanjertraining
- Dalton
- 10 minuten gesprekken
- School versierd
- Sinterklaas
- Advent en Kerst
- Nieuwe methoden rekenen en taal
- Zespri ballenactie, update

Bijlage:

- \

Personele zaken

We hebben het iedere keer met u gedeeld dat het spannend is om de bezetting in de groepen in deze periode voor elkaar te krijgen. Helaas hebben we één keer een groep thuis moet laten doordat er geen

vervanging beschikbaar was. We hopen maar dat het bij een enkele keer blijft.

Ondertussen doen wij steeds ons best om de organisatie rond te krijgen. De beschikbare leerkrachten werken vaak extra dagen waardoor het ons grotendeels lukt. Daar ben ik erg blij mee en hierbij wil ik de leerkrachten bedanken voor hun flexibele en extra inzet!

Vernieuwingen

In deze en ook de volgende Nieuwsbrief zult u lezen dat er vele vernieuwingen gaan plaatsvinden op school, zowel in het gebouw en meubilair als in leermethoden en materialen.

We proberen u hier iedere keer iets over te vertellen en mee te nemen in deze ontwikkelingen, maar willen u ook niet 'overvoeren'.

Weet dat er achter deze vernieuwingen veel voorwerk zit in voorlichting, onderzoek en vele gesprekken en overleggen. De keuzes zijn zeer gedegen gemaakt, altijd vanuit onze Daltonvisie.

Al deze vernieuwingen vragen nogal wat van leerkrachten en ook van de kinderen. We gunnen iedereen de tijd om te wennen en te leren...

Mocht u vragen hebben over ontwikkelingen, bel dan gerust eens naar school en stel uw vragen aan Elly Attema of Rixt Minnema.



Kanjertraining

In groep 1 en 2 zijn we verdergegaan met het verhaal van Max en het dorpje. In de klas spreken we dan over de dingen die in het verhaal gebeuren met de pestvogels, de apen en de konijnen. Dit proberen we dan te vertalen naar de dingen die wel zelf overdag in de klas meemaken. Ook doen we vertrouwens oefeningen en andere spelletjes om een goede sfeer in de groep te houden.

In groep 3 en 4 zijn we bezig met het verhaal van Max en de vogel. Tevens wordt er in de klas ook veel aandacht besteed aan vertrouwensspelletjes en besteden we aandacht aan op welke manier je zegt dat je iets niet leuk vindt.

In groep 5 en 6 hebben de kinderen gevraagd of we het boek Max en de zwerver verder mochten lezen, dit is vorig jaar vanwege corona niet gelukt om het uit te lezen. In de klas wordt er dan gesproken over hoe je er mee om gaat als er bijvoorbeeld in jouw klas iemand zit met hele vieze kleren. Wat doe je dan? Ook komt er uit deze gesprekken naar voren, dat je minder snel met iemand gaat spelen die een slechte lichaamshygiëne of smerige kleren heeft.

In groep 7 en 8 ging het erover dat er vaak meer dan één waarheid is. Als voorbeeld wordt de reis van Columbus gebruikt. In die tijd was men ervan overtuigd dat de aarde plat was. Columbus vertrok toch en zo was zijn waarheid dat de aarde niet plat was. Daarna vertrok Cortéz richting Amerika en daar aangekomen waren de oorspronkelijke bewoners ervan overtuigd dat hij een god was. Ook hier is de waarheid voor iedereen anders. Dat is ook iets wat wij in onze dagelijks omgang tegenkomen: de waarheid is niet voor iedereen dezelfde waarheid. Dit zul je van elkaar moet leren respecteren.

Dalton

We hebben mooie keuzes gemaakt voor een nieuwe taalmethode en een nieuwe rekenmethode. Met het maken van deze keuzes hebben we de kernwaarden die horen bij Daltononderwijs als startpunt kunnen gebruiken. De kernwaarden zijn: samenwerken, reflectie, verantwoordelijkheid, zelfstandigheid en effectiviteit. In de rekenmethode willen we graag dat de leerlingen zelfstandig aan de slag kunnen met rekendoelen waar zij mee willen oefenen, naast de nieuwe instructies. Door in een digitale omgeving te werken zullen de leerlingen de leerstof beter op hun eigen niveau kunnen verwerken. In de taalmethode zien we terugkomen dat kinderen binnen een thema naar een product toe werken, samen of zelfstandig.

Meer hierover lezen? Kijk verderop in deze Nieuwsbrief.

10 minuten gesprekken

Inmiddels zijn vrijwel alle gesprekken gevoerd. Het blijft spijtig dat we niet fysiek met elkaar in gesprek konden gaan, maar we zijn toch blij dat we u allen via de digitale weg hebben kunnen ontmoeten. Af en toe gaf dit nog kleine opstartprobleempjes, maar al met al waren we erg content met hoe de gesprekken zijn verlopen en we hopen natuurlijk dat u hetzelfde kunt zeggen.

School versierd

De school is weer mooi versierd door de ouders van de Oudervereniging. Daar krijgt u van buitenaf niet zoveel van mee, maar wij zijn erg blij met deze gezelligheid binnen!

Hartelijk dank, ouders!



Sinterklaas

Afgelopen dinsdag mochten de kinderen allemaal een schoen mee naar school nemen en natuurlijk zat daar woensdagochtend een leuke verrassing in! Vrijdag 4 december komt Sinterklaas samen met zijn pieten onze school bezoeken. Wij zijn heel erg blij dat Sinterklaas, ondanks alle coronaperikelen, onze school dit jaar weer met een bezoek vereerd. Vanwege de richtlijnen vanuit het RIVM is het feest dit jaar beperkt tot alleen de leerlingen van school en kunnen ouders en jongere broertjes en zusjes dit jaar helaas niet delen in de feestvreugde. Wij zullen ervoor zorgen dat er op Social Schools en op onze website zoals gebruikelijk foto's gedeeld worden, zodat u thuis een impressie van het feest krijgt.

Advent en Kerst

Tijdens de Adventsweken voor Kerst gebruiken we in de groepen het thema uit Trefwoord: 'Verlichten'. In de groepen luisteren we deze weken naar het Kerstverhaal uit Matheüs. We hebben het in de groepen over zaken of mensen in het licht zetten, bijzondere aandacht geven.

Tijdens de Adventsweken steken we in de groepen elke week de Adventskaarsen aan. Zo leven we toe naar het Kerstfeest.

Tijdens de Adventsviering (verzorgd door groep 1/2 en groep 7/8) en het Kerstspel (verzorgd door groep 5/6) zullen we hier ook meer over horen.

Adventsviering

Maandag 7 december vieren wij om 8.30 uur met alle kinderen van school op het leerplein advent. De kinderen van de groepen 1, 2, 7 en 8 verzorgen deze viering. Pastor Nelleke zal helaas niet meer bij deze viering betrokken zijn, zij is nu werkzaam voor de parochie in Emmeloord. Het thema van de viering is

"Op tijd voor het lichtfeest". In de verhalen, liedjes en gebedjes staat 'licht' centraal.

Kerstviering

Vrijdag 18 december vieren we Kerst op school. We starten deze ochtend met een Kerstontbijt in de groepen.

Het Kerstspel wordt na de eerste pauze opgevoerd door groep 5-6. Van deze viering zal een opname worden gemaakt voor de ouders. Deze zal in een besloten link worden gedeeld via Social Schools.

We maken er fijne weken van en hopen op mooie vieringen.

Nieuwe methoden voor rekenen en taal

Rekenmethode Snappet

Vanaf januari gaan we werken met een nieuwe methode voor rekenen. Wij hebben ervoor gekozen om met de methode 'Snappet' te gaan werken.

"Snappet kenmerkt zich door interactieve instructielessen en adaptieve lesstof gebaseerd op de beste didactiek, gecombineerd met het inzicht dat nodig is om alles uit iedere leerling te halen." Deze methode is volledig digitaal.

Met Snappet hebben wij de mogelijkheid om vanuit doelen te werken en beter in te spelen op de verschillen tussen kinderen.

De leerkracht start altijd met een instructie bij een nieuw leerdoel. Vervolgens gaan de kinderen digitaal aan de slag met de verwerking. De leerkracht kan de kinderen 'real time' volgen waardoor hij/zij direct kan inspelen op waar het kind tegenaan loopt.

Kinderen die het leerdoel vervolgens hebben behaald, kunnen met een ander leerdoel aan de slag.



Devices

Bovenstaande betekent dat iedere leerling een 'eigen' device tot zijn/haar beschikking krijgt.

Dit biedt niet alleen mogelijkheden voor rekenen, maar ook voor vakken als taal en spelling. Daarnaast hebben de kinderen ook devices nodig voor hun 'onderzoeken' bij Blink, onze nieuwe methode voor Wereld Oriëntatie.

Uiteraard worden er zeer duidelijke afspraken gemaakt over de omgang en het werken met devices.

Taalmethode Staal

Sinds een paar jaar werken we op de Sint Martinus-school met de methode Staal-Spelling. Dit is een zeer sterke methode die ons goed bevalt en ook een erg positief effect op de resultaten heeft.

Dit schooljaar mogen we de taalmethode vervangen. Daarom hebben we ons gezamenlijk verdiept in het taalonderwijs op onze Daltonschool en bekeken welke methode daar het beste bij past. Op onze studiedag zijn wij voorgelicht over een aantal taalmethodes en hieruit bleek dat de methode Staal-Taal het beste aansluit bij onze onderwijskundige wensen.

Staal-Taal is een sterke en interactieve methode met een hele duidelijke structuur. Ieder blok start met twee weken kennis opdoen, waarna de kinderen een week lang deze kennis verwerken en daarna toewerken naar het maken van een eindproduct in de vorm van een publicatie of een presentatie. De kinderen zijn zo heel functioneel en betekenisvol met taal aan de slag. Een goede voorbereiding voor later.

De onderdelen woordenschat en taal verkennen zijn verwerkt in de taalmethode van Staal. Grammatica en spelling komt aan bod in de spellingsmethode van

Staal. Zo krijgen de kinderen een heel compleet en optimaal pakket aan taalonderwijs aangeboden.

Zespri ballenactie

Door stickers van de Zespri-kiwi's te verzamelen kunnen we sparen voor speelballen voor school.

150 stickers = 10 ballen

300 stickers = 20 ballen

Er is inmiddels al 1 poster volgespaard, maar we gaan er natuurlijk voor om ook de tweede poster vol te sparen. Helpt u mee? Lekker kiwi's eten en de stickers mogen mee naar school.