



Kwaliteitsplan Naschoolse activiteiten

Onze visie, onze missie

De visie en doelen van het programma *School en Omgeving* sluiten nauw aan bij de missie van de Thomas van Aquinoschool: ieder kind verdient gelijke kansen om zijn of haar talenten te ontwikkelen, ongeacht achtergrond of thuissituatie. Wij geloven dat elk kind, ongeacht waar het opgroeit, recht heeft op een stevige basis om vol vertrouwen de toekomst tegemoet te gaan.

We zien in onze samenleving dat de plek waar je wieg staat nog steeds invloed heeft op de kansen die je krijgt. Dat verschil willen wij als school actief verkleinen. Onze ambitie is om ieder kind op de Thomas van Aquinoschool te begeleiden naar een succesvolle volgende stap in zijn of haar ontwikkeling. Wij willen dat onze leerlingen zich gezien, gehoord en gewaardeerd voelen – en dat ze zich kunnen ontplooiën op cognitief, sociaal en creatief vlak.

We realiseren ons dat we dit niet alleen kunnen. Ouderbetrokkenheid is voor ons essentieel, net als samenwerking met partners zoals de gemeente, kinderopvang, sportverenigingen, cultuurinstellingen, jeugdzorg en andere organisaties. Alleen samen kunnen we de omstandigheden creëren waarin alle kinderen tot bloei komen.

In het kader van *School en Omgeving* besteden we extra aandacht aan de kwaliteit van ons onderwijs in de kernvakken taal, lezen en rekenen. Deze vormen de basis waarop kinderen verder kunnen bouwen. Daarnaast bieden we activiteiten die bijdragen aan een brede ontwikkeling – zoals sport, cultuur, techniek en burgerschap. We willen dat kinderen ervaringen opdoen die niet voor iedereen vanzelfsprekend zijn: een bezoek aan het theater, deelname aan een sportactiviteit of het ontdekken van kunst en natuur.

Onze visie is dat leren niet stopt bij de schooldeur. Onderwijs is verweven met de omgeving waarin onze leerlingen opgroeien. Door goed te luisteren naar wat kinderen en ouders nodig hebben, en door samen te werken met onze partners in de wijk, bouwen we aan een toekomst waarin elk kind op de Thomas van Aquinoschool gelijke kansen krijgt om te groeien, te leren en te stralen.

Met ons aanbod hebben wij als doel:

Met het naschoolse programma willen we kinderen extra kansen geven om te groeien, ontdekken en plezier te hebben. Het programma sluit aan bij de missie van onze coalitie en richt zich op gelijke kansen en brede ontwikkeling voor alle leerlingen.

We willen dat:

- **Iedere leerling gelijke kansen krijgt** om zich te ontwikkelen, ongeacht achtergrond.
- **Leren niet stopt bij de schooldeur**, maar doorgaat in de leefwereld van het kind.
- **Kinderen hun talenten ontdekken** op sportief, creatief en cognitief gebied.
- **Leerlingen zich prettig voelen** en met zelfvertrouwen samenwerken en nieuwe uitdagingen aangaan.
- **De school een ontmoetingsplek is** waar kinderen, ouders en buurtpartners elkaar versterken.

Ons aanbod stimuleert groei op vijf gebieden: cognitieve, sociaal-emotionele, fysieke, culturele en creatieve ontwikkeling, en wereldoriëntatie en burgerschap.

Zo helpen we onze leerlingen om met **zelfvertrouwen, nieuwsgierigheid en veerkracht** de toekomst tegemoet te treden.

Activiteiten aanbod 2024 - 2025

In onderstaande tabel overzicht van de structurele aangeboden activiteiten.

Ontwikkelgebied	Activiteit	Partner	Frequentie / doelgroep
Cognitieve ontwikkeling	Verhalenverteller Leesclub Naaiatelier Graffiti Tekenen & schilderen Muziek Creatief	Lokale aanbieders Leerkracht Lokale aanbieders idem idem idem idem	1 x p.wk / groep 1 – 5 1 x p.wk / groep 6 – 8 1 x p.wk / groep 6 – 8 1 x p.wk / groep 6 – 8 2 x p.wk / groep 3 – 8 1 x p.wk / groep 3 – 8 2 x p.wk / groep 3 – 8
Oriëntatie op jezelf en de wereld	School's Cool Groendoen Technolab	School's Cool Groendoen Technolab	1 x p.wk / groep 6 – 8 1 x p.wk / groep 3–5 1 x p. wk / groep 3 – 8
Sport	Karate/Kickboksen Zelfverdediging Dansen Gymmen	F&F Sportschool Prim Ohana Dansstudio Sport Fryslân	1 x p.wk / groep 1 – 5 1 x p.wk / groep 3 – 8 1 x p.wk / groep 1 – 8 1 x p.wk / groep 3 – 8
Sociale ontwikkeling	Sport & spel Theater Koken	Sportschool Omnia Lokale aanbieder Lekker sûn & Klaskes kookworkshops	1 x p.wk / groep 1 – 5 1 x p.wk / groep 1 – 5 2x p.wk / groep 3 – 8

Monitoring & evaluatie

We vinden het belangrijk om te weten of onze workshops en activiteiten echt een verschil maken. Daarom volgen we alle activiteiten goed en luisteren we naar de ervaringen van leerlingen, ouders, leerkrachten en partners.

Tijdens ieder blok meten wij succes en verzamelen we feedback door:

- **Aanwezigheid en deelname** registratie bij elke activiteit.
- **Tevredenheid van leerlingen, ouders en partners** via korte enquêtes en gesprekken (onder andere met de leerlingenraad).
- **Kwalitatieve observaties** van de aanbieders en de coördinatoren.
- **Signalen van leerkrachten** over motivatie, gedrag, sociale ontwikkeling en leerhouding.

Op basis van deze informatie evalueren wij het activiteiten blok en bekijken we wat goed loopt en waar we kunnen verbeteren. Indien nodig ondernemen we snel actie, bijvoorbeeld door **extra**

begeleiding te voorzien, in overleg te gaan met ouders, of het aanbod aan te passen.

Kwaliteitscriteria

Binnen *School en Omgeving* vinden we het belangrijk dat alle activiteiten goed aansluiten bij wat onze leerlingen én hun ouders nodig hebben. We werken daarom doelgericht en met aandacht voor kwaliteit, zodat elke activiteit bijdraagt aan de ontwikkeling en het welzijn van onze leerlingen.

Om dit te waarborgen, hanteren we duidelijke **kwaliteitscriteria**. We letten daarbij op:

- **Verantwoording:** De uren en activiteiten worden zorgvuldig geregistreerd en voldoen aan de subsidievoorwaarden.
- **Aansluiting bij behoefte:** We willen we dat elke activiteit echt iets toevoegt aan de ontwikkeling van onze leerlingen. We kijken goed naar wat de leerlingen nodig hebben en stemmen ons aanbod daarop af. Zodat het aanbod past bij de interesses en behoeften van de leerlingen.

Zo blijven we samen werken aan een sterk en passend aanbod, waarin ieder kind de kans krijgt om zich optimaal te ontwikkelen.

Begeleidingskwaliteit

Wij hechten veel waarde aan de kwaliteit van de begeleiding van onze leerlingen. Alle begeleiders die bij ons actief zijn, beschikken over:

- een geldige **Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG)** en hebben **ervaring in het werken met kinderen**.
- De begeleiders sluiten aan bij de **onderwijsvisie van onze school** en krijgen bij de start een **korte introductie** over onze werkwijze, zodat zij goed weten wat we belangrijk vinden in de omgang met leerlingen.
- Wanneer extra ondersteuning nodig is, kan een begeleider altijd rekenen op de **hulp van leerkrachten, onderwijs ondersteunend personeel (OOP'ers) of pedagogisch medewerkers**. Op die manier zorgen we samen voor een veilige en stimulerende leeromgeving.
- Eventuele **signalen over het welzijn of de ontwikkeling van leerlingen** worden, met inachtneming van de **privacyregels (AVG)**, gedeeld met de **coördinator** of **intern begeleider**. Zo kunnen we tijdig de juiste ondersteuning bieden.

Coördinatie & communicatie

Op de Thomas van Aquinoschool vinden we het belangrijk dat alles goed op elkaar is afgestemd. Zo weten leerlingen, ouders en leerkrachten altijd waar ze aan toe zijn en kunnen we samen zorgen voor een fijne en overzichtelijke organisatie.

- **Vaste contactpersoon:** Onze NSA coördinatoren zijn het vaste aanspreekpunt voor aanbieders, teamleden en ouders.
- **Duidelijk overzicht:** Aan het begin van elk blok ontvangen ouders, leerlingen, leerkrachten en aanbieders een overzicht van alle activiteiten die in die periode worden aangeboden.
- **Altijd op de hoogte:** We delen nieuws en informatie via Social Schools en de (papieren) nieuwsbrief.
- **Goede afstemming:** De NSA coördinatoren houden nauw contact met het team, bespreekt de voortgang en zorgt dat alles soepel verloopt.

Uitvoering

Ons programma wordt samengesteld op basis van wat onze leerlingen op dat moment nodig hebben. We gebruiken daarbij

- De **actuele behoefte van leerlingen**, informatie uit onze gesprekjes tussendoor met leerlingen, ouders en teamleden en uit onze observaties.
- De **beschikbare ruimtes en tijdsloten** binnen het rooster.
- De **beschikbaarheid van gekwalificeerde begeleiders**.
- De **resultaten van eerdere evaluaties** om het programma voortdurend te verbeteren.

De activiteiten vinden plaats na schooltijd, van 14.00 tot 15.00 of 16.00 uur. Ze worden georganiseerd op school, bij een van onze samenwerkingspartners of in de wijk. De kinderen worden hierbij begeleid door ervaren professionals. We zorgen voor een veilige omgeving met duidelijke structuur en een positief, stimulerend pedagogisch klimaat.

Successen & knelpunten

Onze successen tot nu toe

- Er doen **leerlingen mee met diverse achtergronden**, wat zorgt voor een rijke mix aan ervaringen.
- **Leerlingen, ouders en leerkrachten** geven over het algemeen een **positieve waardering** (gemiddeld een 7 of hoger).
- **Partners en aanbieders** zijn actief betrokken en tonen veel **enthousiasme**.
- Het aanbod is **flexibel en afgestemd op de wijk**, met aandacht voor alle vijf ontwikkelgebieden.

Knelpunten waar we tegenaan lopen

- De **langetermijneffecten** (zoals gedrag of leerprestaties) lastig te meten zijn.
- De **respons op tevredenheidsmetingen** soms laag is.
- Coördinatoren **bepaalde tijd** hebben voor structurele monitoring.
- Het **brengen en halen van kinderen** naar een locatie van een aanbieder of partner soms **praktische uitdagingen** oplevert.

Reflectie & bijsturen

Aan het einde van het schooljaar worden evaluaties en bevindingen gepresenteerd binnen het team en met de betrokken partners. Daarnaast delen wij 2x per jaar onze inzichten met onze aanbieders en partners. Ouders krijgen informatie over de uitkomsten via de nieuwsbrief of tijdens ouderavonden.

Vragen waar we in schooljaar 2025 – 2026 mee aan de slag gaan, zijn:

- Welke activiteiten hebben het meeste effect en voor welke groepen?
- Hoe kunnen we zorgen dat het project ook na de subsidieperiode blijft doorgaan?
- Kunnen we toewerken naar een verlengde schooldag voor alle leerlingen?
- Wat betekent dit voor onze eigen organisatie en voor de samenwerking met partners?
- Hoe zorgen we dat Rijke Schooldagapp zo snel mogelijk wordt ingevoerd?
- Hoe kunnen we scherper monitoren van onze doelen en effecten?
- Welke mogelijkheden zijn er om de kinderen op andere locaties brengen/halen?