



Nieuwsbrief

Agenda april 2023

Datum	Activiteit
3 april	Wandelen voor Water in alle groepen
4 april	Paasviering
7 april	Goede Vrijdag; de kinderen zijn vrij
9 & 10 april	Pasen De kinderen zijn tweede paas- dag vrij
18 april	Herdenking 'adopteer een mo- nument'
21 april	

mooie bloemen die Ilona (de moeder van Teie en Ayold) voor ons regelde. Hulp kregen we ook van Tineke (de moeder van Sietze) die de aankondigingen op facebook voor ons verzorgde en meehielp bij de ontvangst van de ouders en kinderen. Manon (de moeder van Elle en Sil) maakte prachtige foto's die we nog veel vaker kunnen gebruiken. Juf Mirjam kwam op haar vrije dag terug om mee te helpen met uitleg geven over de Daltonaanpak op onze school. Iedereen bedankt voor alle hulp! Hierdoor is het voor iedereen een prachtige ochtend geworden.

Inhoud

- Agenda
- Voorwoord
- Eindtoets groep 8 en aansluitingstoets groep 7
- Bericht van de MR
- Werkgroep Schoolplein
- Responstraining
- Kanjertraining
- Wandelen voor Water

Voorwoord

Wat hadden we een prachtige Open Dag afgelopen woensdag! Er was veel aanloop van ouders, pake's, beppe's, oma's en opa's. Ook hadden we een aardige groep nieuwe geïnteresseerde ouders met hun peuter op bezoek. De school zag er prachtig uit door de Paasversieringen verzorgd door de ouders van de Ouderraad en de



Veel leesplezier met de rest van de nieuwsbrief. Deze keer wat langer dan anders omdat de school op het moment bruist van alle activiteiten die we met jullie willen delen.

Eindtoets groep 8 en Aansluitingstoets groep 7

Op 18,19 en 20 april wordt in groep 7 de Aansluitingstoets en in groep 8 de Eindtoets van



AMN afgenomen. Ouders van groep 7 en 8 ontvangen een informatiebrief over deze toetsen. Voor de Aansluitingstoets is een actueel email-adres nodig om vragenlijsten over uw kind te beantwoorden via de mail. Het is daarom belangrijk dat u van tevoren uw actueel email-adres doorgeeft aan CPO Saskia Rijpkema. Mocht u dit nog niet hebben gedaan, wilt u het dan via Social Schools alsnog doorgeven? Het is ons gelukt om extra personeel in te zetten op de toetsdagen zodat alle kinderen met toezicht in alle rust hun toets kunnen maken.

Responstraining voor groep 7-8 en groep 5-6

Binnenkort starten de trainingen voor groep 7-8 van 'Respons'. 'Respons' is een op vechtsport gebaseerde bewegings(ped)agogische methode. Op 12 mei start tevens groep 5-6 met deze training. Iedere groep krijgt 7 lessen door FenF uit Sneek.

In de bijlage bij deze nieuwsbrief kunt u lezen wat 'Respons' precies inhoud.

Als onze ervaringen met Respons positief zijn willen we in de Gouden Weken, bij de start van het nieuwe schooljaar, opnieuw (met de nieuwe groep 5-6 en 7-8) hiermee aan de slag. Zo denken we een positieve boost te kunnen geven aan de groepsvorming van de midden/bovenbouw. Door de Coronaperiode hebben de kinderen van de huidige groep 6-7-8 minder tijd gehad om in het omgaan met elkaar te leren en te oefenen. Vanaf ongeveer groep 5-6 is dat een belangrijk onderdeel van de sociaal- emotionele ontwikkeling van kinderen omdat er in die periode bij kinderen groepsvorming en meidenvrij ontstaat.

Bericht van de MR

De medezeggenschapsraad is een wettelijk ingestelde raad. Hierin kunnen ouders en leerkrachten meedenken over het beleid van de school. De MR heeft een instemmingsbevoegdheid bij een aantal beleidszaken, zoals het schoolplan en de onderwijskundige doelstellingen. Daarnaast heeft de MR ook adviesbevoegdheden bij een aantal beleidszaken, zoals de vakantieregeling, een verbouwing en het meerjarige financiële beleid.

De MR heeft een personeelsgeleding, bij onze school zijn dat twee leerkrachten, namelijk juf Mirjam en juf Annika. Daarnaast heeft de MR een oudergeleding, bij onze school zijn dat twee ouders, namelijk Sijske Deinum en Hiltse Pritchard. Op basis van een jaarplanning, vergaderen we ongeveer vijf keer per jaar. Deze vergaderingen zijn openbaar; ofwel elke leerkracht en ouder is van harte welkom om bij de vergaderingen aanwezig te zijn. Vanaf heden zullen we dan ook de agenda tijdig met jullie delen via Social Schools, zo ook de notulen van deze vergaderingen. Om jullie zo deelgenoot te maken wat er allemaal besproken wordt in de MR. Op 15 mei, 6 juni en 19 juni staan de volgende MR vergaderingen gepland.

Vanaf 1 september zijn de plaatsen van de oudergeleding weer beschikbaar. Sijske en Hiltse hebben met veel enthousiasme de rol vervuld en willen graag ook andere ouders de kans geven om samen met leerkrachten de medezeggenschap goed te verzorgen. Heb je interesse? Laat het ons weten! In de MR vergadering van 19 juni worden de nieuwe MR-leden benoemd. Heb je vragen over de MR, dan kun je natuurlijk ook altijd bij ons terecht.

Vriendelijke groeten van de MR,
Annika, Mirjam, Sijske en Hiltse

Werkgroep Schoolplein



In de vorige nieuwsbrief hebben we al met jullie gedeeld dat we een fijn en mooi groen schoolplein voor de kinderen willen realiseren. Een mooi groen schoolplein waar onze kinderen kunnen spelen, sporten, bewegen en ontdekken. Er zit een gedachte achter de keuze voor dit groene schoolplein en daar vertellen we jullie in deze nieuwsbrief graag meer over.

Wat is een groen schoolplein precies?

Op een groen schoolplein zijn meerdere natuurlijke elementen aanwezig. Denk hierbij bijvoorbeeld aan zand, bomen, struiken, bloemen, een grasveld, een moestuin en beschutte natuurlijke plekje's. Groene schoolpleinen zijn zo ingericht dat kinderen worden uitgedaagd te spelen in én met deze natuurlijke elementen.

Wat is de reden dat we kiezen voor een groen schoolplein?

Naast dat een groen schoolplein er veel mooier uitziet, zijn er vele voordelen verbonden aan een groen schoolplein:

- Een groen schoolplein creëert een rijke speel- en leeromgeving voor de kinderen. Doordat de functie van de verschillende natuurlijke elementen niet op voorhand is vastgesteld, kunnen de kinderen zelf bedenken wat voor spel er wordt gespeeld. Zo kan een zandheuvel de ene keer bijvoorbeeld een eiland zijn en de andere keer een podium. Hierdoor is er voor ieder kind, ongeacht behoeftes, leeftijd, interesses, vaardigheden en ontwikkeling altijd iets leuks te doen.
- Een andere reden voor ons om voor een groen schoolplein te kiezen is, omdat het bijdraagt aan de sociale en emotionele ontwikkeling van de kinderen. Hierbij kun je denken aan het leren verplaatsen in anderen, het reflecteren op het eigen gedrag, het maken van eigen keuzes, het vergroten van zelfvertrouwen en de persoonlijke wendbaarheid in een groep. Dit is ook iets

wat heel goed aansluit op ons Daltononderwijs.

- Daarnaast, wordt het groene schoolplein een verlengde van het klaslokaal en kunnen we het schoolplein inzetten voor educatie. Bijvoorbeeld bij onze buitenlessen.
- De laatste hoofdreden voor ons om te kiezen voor een groen schoolplein is de stimulering van de fysieke ontwikkeling. Door het balanceren op en klauteren over boomstammen en het scheppen in de aarde, ontwikkelen de kinderen hun grove en fijne motoriek.

Kortom, een groen schoolplein nodigt uit om te gaan spelen, ontdekken en bewegen. Het draagt bij aan de sociale en emotionele ontwikkeling van de kinderen.

Bovendien, kunnen we het groene schoolplein inzetten voor educatie en stimuleert het groene schoolplein de fysieke ontwikkeling.

In mei verwachten we al het eerste element van het nieuwe groene schoolplein te kunnen realiseren.

We houden jullie weer op de hoogte.

Een enthousiaste groet
van de Werkgroep Schoolplein
Sijtske, Hildert, Jelle, Hinke en
Annemieke

Kanjertraining

Regelmatig bespreken we met de kinderen de afspraken die we samen aan het begin van het schooljaar gemaakt hebben. Deze afspraken hangen ook in de klas en zijn door alle leerlingen in de groep ondertekend.

We bespreken dan kort het volgende over de gemaakte afspraken: Hoe gaat het in de klas? Hoe gaat het op het leerplein? Hoe gaat het op het schoolplein? Welke afspraken gaan goed? Om welke afspraak moeten wij als klas nog



meer denken? Heeft iemand een tip voor een ander?

De komende week gaan de kinderen van groep 5 tot en met 8 allemaal een vragenlijst op de computer invullen over hoe zij hun eigen gedrag in de klas zien (hoe hulpvaardig ben ik, vind ik mijzelf te vertrouwen, pest ik een ander of heb ik het gevoel gepest te worden, etc.) Voor alle groepen (1 tot en met 8) vullen ook de leerkrachten een vragenlijst over hoe zij de kinderen zien. Deze uitslagen worden tijdens een groepsbespreking besproken door de leerkracht(en) van de groep en de CPO-er. Zo wordt bekeken welke hulp er eventueel nodig is voor een groep, groepje kinderen of wellicht individueel.

En uiteraard geven we elkaar complimenten over de dingen die goed gaan: ga zo door!



Wandelen voor water!

Maandag 3 april is het zo ver: wij gaan wandelen voor water! Jullie kinderen gaan zich inzetten voor schoon drinkwatervoorzieningen in Oeganda en Tanzania en dat gaan ze doen door 2, 4 of 6 kilometer te wandelen. Tot nu toe is er al een fantastisch bedrag binnen gehaald door alle giften van sponsors. De teller staat nu op € **736,-**! Bedankt! Wij gaan maandag ons uiterste best doen om over ons streefbedrag van € 1000,- heen te komen. Inleveren van sponsorbriefjes en geld kan tot en met woensdag 5 april en we zullen dan de eindstand zo snel mogelijk bekend maken.