

Profilering BMS & scholen

- JKC vorming

We zijn iets later dan aanvankelijk de planning was gestart met de BSO. Na de meivakantie zijn we gelijk vijf dagen open gegaan. De inrichting verdient extra aandacht. Dit pakken we in het nieuwe schooljaar direct weer op.

- Schoolprofilering

Door onze samenwerking met Eigen&Wijzer hebben we gekozen om ons om te vormen naar een Jenaplan Kindcentrum. We zijn bezig om nieuw beeldmateriaal te ontwikkelen waardoor er een nieuwe uitstraling komt. Wat hebben gezinnen van ons nodig en hoe spelen wij daarop in. We zoeken meer de samenwerking met externe instanties zoals GGD, Carins en M.O.S.

Borgingstrajecten

- Stijging/behoud van het leerlingenaantal

Het leerlingenaantal was iets gezakt maar stijgt nu weer langzaam. We hebben niet de ambitie om een hele grote school te worden. Doordat we weer mensen in de school mogen ontvangen zijn we meer zichtbaar en kunnen mensen voelen wat voor mooie en warme school we zijn die steeds in ontwikkeling is.

- Expertgroepen

De expertgroepen zijn dit schooljaar nog niet van start gegaan. Het implementeren van de nieuwe methodes nam veel tijd een aandacht. We hebben besloten om het nieuwe schooljaar te starten met de expertgroepen rekenen, taal en sociaal emotionele ontwikkeling.

- Gezonde school

Op school hangt het vignet van de gezonde school. Dit betekent dat we het belangrijk vinden om de kinderen zoveel mogelijk te laten bewegen tijdens de lessen. We willen dat de kinderen kennis maken met gezond eten en een gezonde levensstijl. Het nationaal schoolontbijt helpt om kinderen en ouders extra informatie te geven over het belang van een goede start van de dag. De kinderen hebben het afgelopen jaar extra bewegend leren activiteiten aangeboden gekregen door het inzetten van een vakleerkracht dans en bewegen. Daarnaast zijn de gymlessen gegeven door een vakleerkracht gym. De kinderen hebben drie dagen in de week fruit en groente gekregen via de Europese subsidie. In de groepen is er tijdens de lessen aandacht besteed aan een gezonde levensstijl. Kinderen mogen als ze jarig zijn trakteren mits de traktatie gezond is. In de nieuwsbrief besteden we regelmatig aandacht aan het thema: gezonde school, waarbij tips worden gegeven voor gezonde traktaties.

Schooljaarverslag 2021-2022



Onderwijskwaliteit

- Aanvankelijk lezen

Er wordt gebruik gemaakt van een moderne leesmethode in groep 3. De leerkrachten kunnen deze op een efficiënte manier inzetten in de stamgroep. De materialen behorende bij de methode zijn modern en spreken leerlingen en leerkrachten aan en dagen uit om tot lezen te komen. De resultaten liggen op of boven het landelijk gemiddelde. De Taalcoördinator zal ondersteund worden door een werkgroep, waardoor we de doorgaande lijn binnen de school helder en transparant kunnen gaan maken. Hierbij zal ook de CPO aansluiten. De doorgaande lijn van het aanvankelijk lezen binnen de school is duidelijk en concreet.

- Analyse en didactische overzichten maken

Analyseren krijgt een verdiepingsslag a.d.h.v. van duidelijke formats en begeleiding vanuit CPO en directie.

Het didactisch handelen is passend bij de analyses en de schoolafspraken. Dit is terug te vinden in de groepsmap doordat er een koppeling is gemaakt met het ritmisch weekplan en de zorgkaart. Doorgaande lijn tussen de bouwen is planmatig gepland. Schoolafspraken worden gedeeld met en via het MT. Afspraken worden geborgd en bewaard in de groepsmap en op Sharepoint. De doelen staan volgend schooljaar weer op de agenda. Er komt elk jaar wat meer zicht op de school en het wordt steeds planmatiger. De eerste stappen zijn gezet. Nu moet het verder uitgewerkt worden en vooral goed geborgd!

- Didactisch handelen

Een kwalitatief goede analyses, zodat het richting en steun geeft aan het didactisch handelen binnen de stamgroep.

De kwaliteit van het didactisch niveau staat stevig. Leerkrachten weten wat, hoe en wanneer ze moeten handelen en kunnen dit cyclisch aanpakken.

Dit doel wordt komend schooljaar weer verder aangepakt.

- Een gezond schoolplein

Een Gezond schoolplein dat onze leerlingen en buurtkinderen de ruimte geeft om te bewegen en te spelen in een uitdagende, groene en rookvrije omgeving.

Een Gezond schoolplein prikkelt de fantasie, stimuleert beweging en leert over het belang van de natuur. Tijdens en na schooltijd. Dit heeft een positief effect op het concentratievermogen en de leerprestaties.

De plannen zijn gemaakt maar helaas nog niet uitgevoerd. Volgend schooljaar zal er begonnen worden met de zandbakken voor en achter. Tegelijkertijd gaan we op zoek naar subsidies voor de rest van het schoolplein

- Nationaal onderwijsplan

De opbrengsten zijn op niveau en zelfs boven verwachting wat passend is bij de populatie.

Dit maakt dat we als team weer kunnen bouwen om het onderwijs op de Wiekslag nog beter te maken.

De achterstanden door de Coronaperiode zijn over het algemeen ingehaald, zodat er gebouwd kan worden op de vaardigheden die de kinderen moeten hebben.

De kinderen zijn allen weer goed in beeld en hebben daarbij een passend aanbod m.b.v. IHP of OPP.

Het aanbod wordt voor komend schooljaar in een jaarplanning gezet, zodat het voor alle teamleden binnen alle bouwen helder is wat en hoe we het aanbieden.

Leerkrachten zijn geschoold in ESIS, WIG, Actief leren lezen. Aanvullend hebben we dit jaar de overstap naar IEP LVS groep 3-8 gemaakt, waardoor hier ook een implementatie gaande was. We zijn gestart met het duidelijk hebben van de leerlijnen/referentie niveaus. Dit is een proces in wording. Dit wordt meegenomen naar komend schooljaar.

- Opbrengsten verhogen

De opbrengsten zijn boven verwachting. We zijn er als team blij mee dat we de keuze voor IEP lvs gemaakt hebben. De scores op het gebied van taal, lezen en rekenen liggen in alle groepen boven de inspectienormen en voor (voortgezet) technisch lezen ok boven de schoolnormen.

- Rekenmethode Wereld In Getallen

De rekenresultaten zijn op niveau. De doelen vanuit IEP worden goed beheerst vanuit de methode. Er is veel aandacht voor het aanleren van strategieën.

Er is een kwaliteitskaart voor rekenen, waarin beschreven staat hoe we met de methode werken. In de MB is er nog behoefte aan meer structuur in de lessen.

Het tempo ligt nog te laag, waardoor er niet een les en een taak per dag gedaan wordt. Hierdoor komen ze niet door alle stof heen. Dit moet nadrukkelijker getraind worden. Actie: Begin schooljaar afspraken maken over de planning, regelmatig checken of die nog overeenkomt met de jaarplanning.

- Taal

Trendanalyse Medio en Eind geven een mooi resultaat door de IEP toetsen.

Dit betekent dat de opbrengsten positief verhoogd zijn. De leesopbrengsten zijn in alle groepen op niveau.

Doorgaande lijn w.b. lezen binnen de school kan nog duidelijker en gaan we aankomend schooljaar mee verder.