



Blauwhuis, 28 augustus 2020

NIEU
WSB
RIEF

nummer

01

Nieuws St. Gregoriusschool

Inhoud

- Agenda
- Start schooljaar en corona
- Communicatie
- Personele zaken
- Kanjerupdate
- Startgesprekken
- Meldingen Social Schools
- Schoolreisjes
- Ouderbijdrage
- Ontwikkelplannen 2020 – 2021

Bijlagen:

- MR-SAC Jaarverslag

Agenda september 2020

Datum	Activiteit	Tijd
september	Startgesprekken groep 1 t/m 7	
8 september	Schoolreisjes	
16 september	Inloop- & Infoavond	niet fysiek
21, 22, 23 september	Aansluitingstoets groep 8	
23 september	Kinderpostzegels	
25 september	Nieuwsbrief 2	

Start schooljaar en corona

We zijn het nieuwe schooljaar goed gestart! Het blijft natuurlijk allemaal iets anders door de coronarijchlijnen die wij volgen, maar gelukkig kunnen wij weer gewoon onderwijs geven aan onze kinderen. Hopelijk blijft dit ook zo!

Deze twee weken is er volop gewerkt aan groepsvorming in de zogenoemde ‘Gouden weken’. En inmiddels wordt er ook al weer lekker gewerkt.



U als ouders/verzorgers ziet hier binnen niks van, maar we hopen dat de kinderen wel vertellen over hun dag. We zullen dus de verbinding met elkaar op een andere manier moeten vinden. Communicatie is hierin erg belangrijk. We nodigen u dan ook uit om met vragen altijd even contact te zoeken met de leerkracht/school. Omgekeerd doen wij dat ook.

Richtlijnen

We volgen steeds de laatste richtlijnen die wij doorkrijgen vanuit de BMS – Veiligheidsregio. In ieder geval is het zo dat kinderen wel naar school mogen als ze verkouden zijn en/of keelpijn hebben, maar wanneer ze koorts hebben, blijven ze thuis. Ook broertjes en zusjes moeten dan thuisblijven.

Voor leerkrachten geldt dat wanneer zij verkoudheidsklachten hebben, zij thuis moeten blijven en zich eerst moeten laten testen. In afwachting van de uitslag moeten zij thuisblijven.

Dit kan een lastig punt worden m.b.t. afwezigheid en vervanging. Daarom willen we dit alvast met u delen.

Mocht het zo zijn dat een leerkracht afwezig is en er geen vervanging beschikbaar is, dan zijn wij genoodzaakt een groep naar huis te sturen. We gaan geen groepen verdelen over andere groepen.

We hopen uiteraard dat dit niet nodig zal zijn, maar kunnen hier niks over garanderen.

Jaarplanning

Wij hebben ervoor gekozen om alles wat in een normaal schooljaar ingepland wordt, nu ook in te plannen. We maken bij iedere activiteit een weloverwogen keuze of iets wel of niet doorgaat en hoe we eventueel een andere invulling gaan geven aan de activiteit. Hierover wordt u steeds geïnformeerd.

De eerste activiteit die niet door kon gaan, was de Nieuwjaarsborrel met ouders en team. Hiervoor hebben wij geen alternatief bedacht, maar we plannen hem volgend schooljaar wel weer in.

De Openingsviering in de kerk hebben wij alleen met school/de kinderen gehouden. Het was een hele mooie viering o.l.v. pastor Foekema met het thema 'Geluk'. U heeft hier in Social Schools al over kunnen lezen.

Inloop- & Infoavond

De gebruikelijke Inloop- & Infoavond gaat dit jaar niet door zoals andere jaren. We zijn op dit moment aan het kijken hoe we u als ouders/verzorgers toch mee kunnen nemen in een rondleiding door de school, in de groepen, waarbij de kinderen u informeren. Er vindt dus géén fysieke activiteit plaats.

Communicatie

Vandaag hebben alle oudsten het Informatieboekje meegekregen. Daarin staat alle praktische informatie geschreven. Alle communicatielijnen staan er ook in. Zoals u inmiddels weet, is Social Schools ons belangrijkste communicatiemiddel. Houdt u die dus goed in de gaten gedurende het schooljaar?

De agenda (jaarplanning) staat hier ook compleet in.



Nieuwe website

We krijgen een nieuwe website. Deze gaan wij de komende weken vullen en daarna komt deze online te staan. Tot die tijd vullen wij onze huidige website niet volledig meer aan.

Wij informeren u wanneer de nieuwe website in de lucht gaat.

Personele zaken

Even voorstellen:

Hallo allemaal,

Ik ben Marijke Stoffels – de Haan. Ik woon in Franeker met man Simeon en zoon Sybren (7 jr).

Elke maandag werk ik als onderwijsassistent bij de klassen van juf Gonny en meester Pyt.

Naast mijn werk start ik in september met de studie Pabo deeltijd. Verder ben ik gek op lezen en maak en ontwerp ik meubels.

Ik heb er erg zin in om deel uit te maken van het team van St. Gregorius.



Kanjerupdate

De eerste twee weken zitten er alweer op. In de klas zijn de kinderen druk bezig geweest met de Kanjerstartweken. Zo hebben ze onder andere samen afspraken gemaakt om ervoor te zorgen dat het een gezellig schooljaar wordt. Deze afspraken hangen zichtbaar in de klas. Voor de ouders heeft de Kanjertraining ook een aantal tips:

Kanjertaal voor ouders:

1. Maak dagelijks echt contact met je kind
2. Laat merken dat je kind waardevol is. Geef geregeld oprechte complimenten of zeg waarderende woorden.
3. Blijf altijd rustig en respectvol in taalgebruik en houding.
4. Reageer duidelijk op ongewenst gedrag. Oogcontact, een gebaar, hand op schouder; corrigeer van dichtbij.
5. Herinner aan het verlangen dat een kind goed wil doen. Verwacht het goede. Reageer als ouder uit die verwachting.

Startgesprekken

Dit jaar voeren wij voor de eerste keer startgesprekken. Dat houdt in dat jullie kind door de leerkracht wordt uitgenodigd voor een gesprek samen met jullie als ouders. Een nieuwe gespreksvorm waarvoor wij met elkaar hebben gekozen.

Waarom hebben we deze keuze gemaakt?

Voor een kind is het belangrijk dat het ziet dat vader en moeder en meester/juf het goed met elkaar hebben, dat zij elkaar kennen, dat zij een relatie met elkaar hebben. De relatie ouder - kind - leerkracht



wordt wel de 'gouden driehoek' genoemd: het kind kan zich helemaal vertrouwd voelen door de basis die er bestaat tussen de volwassen opvoeders.

Ouders die betrokken zijn bij alles wat met de opvoeding te maken heeft – en dus vooral ook bij alles rondom het gebeuren op school – stralen dat uit naar hun kind. En dat komt het gevoel van welbevinden en het leervermogen van kinderen ten goede.

Waarover gaan we praten in dit eerste gesprek?

Wij horen graag van jullie als ouders wie jullie kind is, wat zijn/haar leuke eigenschappen zijn, zijn/haar kwaliteiten, enz. Jullie zijn immers de expert als het over jullie kind gaat. En misschien zijn er ook wel bijzonderheden die genoemd moeten worden (zorgen over een ziek familielid, scheiding in de familie). Hoe meer we van jullie kind weten, des te fijner. En wellicht heeft jullie kind extra begeleiding nodig, ook dat kan worden verteld door jullie als ouders of door jullie kind.

Misschien kunnen jullie er thuis alvast eens over praten. De kinderen zitten bij dit gesprek en dat betekent dat zij ook hun inbreng mogen hebben.

Voor jullie, voor jullie kind en zeker ook voor ons als leerkrachten een nieuw fenomeen. Omdat de tijden veranderen, de inzichten veranderen en omdat we het belang van het kind willen dienen. Laten we het gewoon maar eens doen.

“Ik heb het nog nooit gedaan dus ik denk dat ik het wel kan.”

- Pippi Langkous -

Organisatie gesprekken

Alle kinderen (groep 1 t/m 8) hebben vandaag een uitnodiging van de leerkracht gekregen om met hun ouders op gesprek te komen. De planning van de gesprekken vindt – net zoals afgelopen jaar – plaats via intekenen in Social Schools. De gesprekken vinden voor groep 1 t/m 7 plaats in september, die van groep 8 vinden plaats in oktober, nadat de uitslag van de Aansluitingstoets binnen is.

De leerkrachten hebben hun beschikbare momenten klaargezet waarop u kunt intekenen. Intekenen kan vanaf zondagmiddag 16.00 uur.

We plannen niet alle gesprekken binnen één gezin op één dag, maar wellicht kunt u dit in de beschikbare momenten wel regelen. De mogelijkheid bestaat dus dat u meerdere keren voor een gesprek op school moet komen. U kunt uw kinderen (basisschoolleeftijd) – die op dat moment niet in gesprek zijn – rustig meenemen naar school. Zij kunnen zolang op het leerplein spelen.

Mocht u geen geschikte tijd kunnen vinden in de aangegeven momenten, neemt u dan zelf even contact op met de leerkracht? Samen komen jullie er altijd uit!



Meldingen Social Schools

Voor leerkrachten is dit jaar de mogelijkheid gekomen om binnen Social Schools werktijden toe te voegen. Daarmee kan een leerkracht op zijn vrije dag de pushmelding van Social Schools berichten uitzetten. Je kunt dan als ouder wel berichten sturen, maar de leerkracht krijgt ze niet direct als melding op de telefoon of als email.

Zodra het de werkdag is (of vanaf het moment dat de leerkracht zichzelf weer op beschikbaar gezet heeft) komt de melding binnen. Het kan dus gebeuren dat u in het weekend een berichtje stuurt en niet direct antwoord krijgt. Er gaat dan niet iets mis, maar de reactie komt later omdat de leerkracht het bericht ook pas later ziet.

Schoolreisjes 8 september

Doordat de schoolreisjes afgelopen schooljaar niet zijn doorgegaan, gaan wij nu aan de start van dit nieuwe schooljaar alsnog. Vandaag hebben de kinderen de uitnodiging meegekregen. Het staat ook al in Social Schools. We maken er een mooie dag van!

Ouderbijdrage

In het Informatieboekje heeft u kunnen lezen over de Ouderbijdrage en de inning daarvan. In de bijlage heeft u de nota hiervoor ontvangen. Wilt u zo vriendelijk zijn het bedrag zo snel mogelijk over te maken? Alvast bedankt namens de Oudervereniging.

Oproep hulp schoonmaak

Door de coronaperiode is ook de schoonmaakavond niet doorgegaan. Toch willen graag wel het één en ander extra schoonmaken, denk aan kasten en spelmateriaal. We kunnen daar wel wat hulp bij gebruiken!

- ➔ *Wie wil ons helpen om schoon te maken? In onderling overleg kunnen we het moment wel plannen; we organiseren niet één avond.*
- ➔ *Wie wil spelmateriaal schoonmaken/wassen? Dat kan ook door wat mee naar huis te nemen.*

Reacties mogen rechtstreeks naar de leerkrachten. Alvast bedankt!

Ontwikkelplannen 2020 – 2021

Door de coronaperiode zijn een aantal ontwikkelingen die wij afgelopen jaar in werking hebben gezet, vertraagd. Wij pakken ze dit schooljaar weer op!

Onderwerp	Toelichting
Snappet	We werken in groep 3 (tweede half jaar) t/m 8 met Snappet . Snappet ontwikkelt zich en past verbeteringen toe in het programma. We hebben afspraken gemaakt over de manier waarop wij met Snappet werken en hoe we onze lessen geven. We bespreken de werkwijzen met elkaar, zodat we



	<p>kwalitatief goed onderwijs kunnen bieden.</p>
<p>Didactisch handelen</p>	<p>We zijn voortdurend bezig om naar ons eigen didactisch handelen te kijken en dit te verbeteren om kwalitatief goed onderwijs te kunnen bieden. Hoe we goede lessen willen geven en hoe wij werken op onze school, hebben we met elkaar afgesproken en vastgelegd.</p>
<p>W.O.</p>	<p>Afgelopen jaar hebben wij ons verdiept in de mogelijkheden van methoden voor Wereldoriëntatie. Het uitproberen van nieuwe methoden heeft door corona vertraging opgelopen. Deze eerste periode van het nieuw schooljaar gebruiken we dus voor het uitproberen van nieuwe methoden. Voor de Herfstvakantie willen we een keuze maken.</p>
<p>Taal</p>	<p>Afgelopen jaar zijn wij gestart met de nieuwe methode van Taal op Maat. Dit schooljaar willen we de methode verder implementeren.</p>
<p>Fries</p>	<p>Voor Fries zijn we in alle groepen met de nieuwe methode ‘Spoar 8’ gestart. De implementatie krijgt een vervolg in het komend schooljaar.</p>
<p>Engels</p>	<p>Voor Engels zijn we afgelopen schooljaar met een nieuwe (digitale) methode ‘Stepping Stones’ gestart in groep 5 t/m 8. De implementatie vindt dit jaar zijn vervolg.</p>
<p>Begaafdheid</p>	<p>Afgelopen schooljaar is het Begaafdheidsbeleid vastgesteld. Dit schooljaar zal het in de praktijk worden geïmplementeerd.</p>
<p>Ouderbetrokkenheid</p>	<p>De Beleidsnotitie Ouderbetrokkenheid is afgelopen schooljaar vastgesteld. De acties die hier verder uit voortkomen, worden dit schooljaar opgepakt. Als eerste is dit onze gesprekkencyclus. We gaan starten met kindgesprekken en startgesprekken (zie kopje ‘Startgesprekken’).</p>
<p>‘Kindcentrum Blauwhuis’</p>	<p>Het onderwerp ‘Kindcentrum Blauwhuis’ blijft op de agenda staan en krijgt ook dit jaar weer een vervolg denkend vanuit het oogpunt: ‘wat hebben kinderen in en rondom Blauwhuis nodig voor een optimale ontwikkeling?’</p>
<p>Muziekonderwijs</p>	<p>Met behulp van de subsidie Impuls Muziekonderwijs gaan we een impuls aan ons muziekonderwijs geven de komende 3 jaren. Afgelopen schooljaar zijn we gestart met een nieuwe muziekmethode ‘1,2,3 Zing’ en coaching on the job hierbij. Juf Nynke – die de AMV-lessen in groep 4 en 5 geeft, heeft ons hierbij geholpen. De ‘coaching on the job’ gaat nog door tot de Herfstvakantie. Daarnaast gaan er nog andere muziek activiteiten plaatsvinden.</p>



Verbinding met de maatschappij	Op school doen de kinderen veel kennis op en oefenen ze vaardigheden. Een volgende stap is deze kennis en vaardigheden te leren toepassen in de praktijk en de buitenwereld/maatschappij. Komend schooljaar willen we ons hier verder in ontwikkelen vanuit onze visie 'Leren, Leven, Beleven'. Dit betekent dat we sterk de verbinding willen gaan maken met tussen het geleerde 'binnen' en de toepassing 'buiten'.
Samenwerking Teatskehús	De samenwerking met het Teatskehús zal een verdere uitbreiding/verdieping krijgen, passend bij de ontwikkelingen zoals hierboven aangegeven en in deze fase passend binnen de corona-richtlijnen.