

Huishoudelijk Boekje



2026 ~ 2027



Inhoudsopgave			
Basisprincipes	2	Vieringen en feesten	22
		Gezonde traktaties en water	22
		Fruit eten en lunch	22
1. De organisatie	3	Genotsmiddelenbeleid	22
Inleiding	3	Continuurooster	23
Plattegrond van de school	3	Adreswijziging, veranderingen in de gezinssituatie	23
Schoolgrootte	3	Inschrijven nieuwe leerlingen	23
Schoolomgeving	3	Doorstroom van kinderen binnen school	24
Schoolbestuur	4	Stamgroepsouders	24
Medezeggenschapsraad (MR)	4	Eigen & Wijzer	24
Ouderraad (OR)	5	G.G.D.	25
Onderwijsinspectie en audit	5	Centrum voor jeugd en gezin	25
Privacyverklaring en beeldmateriaal	5	Verwijsindex Fryslân voor kinderen die extra zorg nodig hebben	25
2. Onderwijs	7	5010 voor ouders over onderwijs	25
Basisactiviteiten	7	Stichting Leergeld Friesland-Oost	25
Stamgroepen	7		
Schoolkamp	7	6. Kinderen	26
Godsdienstige vorming	8	Buitenschoolse activiteiten en eindverantwoording	26
Bieb in de school	8	Gymnastiek en zwemmen	26
Zorg	8	Oranje Sportdag	27
Passend Onderwijs	10	Speelgoedmiddag onderbouw	27
Samenwerkingsverband	12	Doorschuifdag	27
Voortgezet onderwijs via de plaatsingswijzer	12	Sinterklaas	27
		Carnaval	28
3. School en vakantietijden	12	Schoolkermis	28
Schooltijden	12	Slagharen	28
Aanvang en einde van de schooltijden/parkeerplan	12	Verjaardag stamgroepsleider	28
Preventie en regels in geval schoolverzuim	13	Uitnodigingen uitdelen	28
Vakantierooster en schoolvrije dagen 2018~2019	13	Mediagebruik	28
Gewijzigde schooltijden	14	Vulpennen vergoeden	28
Afspraken extra vrij en verlofregeling	14	Leerlingenraad	28
		Vertrouwenspersoon voor de kinderen	28
4. Het team	15	Wensjes	29
Bouwcoördinatoren	16		
Zorgteam	16	7. Diversen	29
Specialisten	16	Gevonden voorwerpen	29
School Video Interactie Begeleiding	16	Schoolfotograaf	29
Taakverdeling van de teamleden	17	Hoofdluis	29
Bereikbaarheid teamleden	17	Fietsenstalling	29
Afspraken bij ziekte van stamgroepsleider	17	De speelplaats	29
Studenten	17	Mobiele telefoon en elektronica	29
		Eigen verantwoordelijkheid meegenomen spullen	30
5. Ouders	17	Hoofddeksels	30
Communicatie met ouders	17	Skeelers, stepjes en skateboards	30
Betrokkenheid en inspraak	20	Vrijmarkt voor een goed doel	30
Tevredenheidsonderzoek	20	Honden in de school	30
Rots & Water	20	Verhuur van ruimtes in de school	30
Financiën	21		

5 BASISPRINCIPES JENAPLAN OVER DE MENS

1. Elk mens is uniek, zo is er maar één. Daarom heeft ieder kind en elke volwassene een onvervangbare waarde.
2. Elk mens heeft het recht een eigen identiteit te ontwikkelen. Deze wordt zoveel mogelijk gekenmerkt door: zelfstandigheid, kritisch bewustzijn, creativiteit en gerichtheid op sociale rechtvaardigheid. Daarbij mogen ras, nationaliteit, geslacht, seksuele gerichtheid, sociaal milieu, religie, levensbeschouwing of handicap geen verschil uitmaken.
3. Elk mens heeft voor het ontwikkelen van een eigen identiteit persoonlijke relaties nodig: met andere mensen, met de zintuiglijke waarneembare werkelijkheid van natuur en cultuur; met de niet zintuiglijke waarneembare werkelijkheid.
4. Elk mens wordt steeds als totale persoon erkend en waar mogelijk ook zo benaderd en aangesproken.
5. Elk mens wordt als een cultuurdrager en -vernieuwer erkend en waar mogelijk ook zo benaderd en aangesproken.

5 BASISPRINCIPES JENAPLAN OVER DE SAMENLEVING

6. Mensen moeten werken aan een samenleving die ieders unieke en onvervangbare waarde respecteert.
7. Mensen moeten werken aan een samenleving die ruimte en stimulansen biedt voor ieders identiteitsontwikkeling.
8. Mensen moeten werken aan een samenleving waarin rechtvaardig, vreedzaam en constructief met verschillen en veranderingen wordt omgegaan.
9. Mensen moeten werken aan een samenleving die respectvol en zorgvuldig aarde en wereldruimte beheert.
10. Mensen moeten werken aan een samenleving die de natuurlijke en culturele hulpbronnen in verantwoordelijkheid voor toekomstige generaties gebruikt.

10 BASISPRINCIPES JENAPLAN OVER DE SCHOOL

11. De school is een relatief autonome coöperatieve organisatie van betrokkenen. Ze wordt door de maatschappij beïnvloed en heeft er zelf ook invloed op.
12. In de school hebben de volwassenen de taak de voorgaande uitspraken over mens en samenleving tot (ped)agogisch uitgangspunt voor hun handelen te maken.
13. In de school wordt de leerstof zowel ontleend aan de leef- en beleavingswereld van de kinderen als aan de cultuurgoederen die in de maatschappij als belangrijke middelen worden beschouwd voor de hier geschetste ontwikkeling van persoon en samenleving.
14. In de school wordt het onderwijs uitgevoerd in pedagogische situaties en met pedagogische middelen.
15. In de school wordt het onderwijs vorm gegeven door een ritmische afwisseling van de basisactiviteiten gesprek, spel, werk en viering.
16. In de school vindt overwegend heterogene groepering van kinderen plaats, naar leeftijd en ontwikkelingsniveau, om het leren van en zorgen voor elkaar te stimuleren.
17. In de school worden zelfstandig spelen en leren afgewisseld en aangevuld door gestuurd en begeleid leren. Dit laatste is expliciet gericht op niveauverhoging. In dit alles speelt het initiatief van de kinderen een belangrijke rol.
18. In de school neemt wereldoriëntatie een centrale plaats in, met als basis ervaren, ontdekken en onderzoeken.
19. In de school vinden gedrags- en prestatiebeoordeling van een kind zoveel mogelijk plaats vanuit de eigen ontwikkelingsgeschiedenis van dat kind en in samenspraak met hem/haar.
20. In de school worden veranderingen en verbeteringen gezien als een nooit eindigend proces. Dit proces wordt gestuurd door een consequente wisselwerking tussen doen en denken.

Ontwikkeling IKC

Het kan zijn dat u een paar keer de afkorting IKC tegen komt. IKC staat voor Integraal Kind Centrum. Een IKC ontstaat vanuit de behoefte een integraal aanbod te creëren voor kinderen van 0 tot 12 jaar. Om zo hun ontwikkeling optimaal te stimuleren. Onze stichting biedt elke school een traject aan om te oriënteren op IKC met de bedoeling te kijken wat de IKC-mogelijkheden zijn op elke locatie. Er is bij ons op school een IKC/nieuwbouw werkgroep gevormd die bestaat uit 10 teamleden, vanuit het team, het Onderwijsbureau Meppel en de kinderopvang.

Wij zijn in de voorjaarsvakantie van 2025 verhuisd naar onze tijdelijke huisvesting, het voormalig gebouw van SBO school Kleurryk. Vanaf dat moment zijn wij gestart met de samenwerking met kinderopvangpartner Eigen & Wijzer. Het komend schooljaar blijven we tijd investeren om een mooi speelleerplek te worden samen.

Ontwikkeling nieuwbouw

Komend schooljaar zal de nieuwe school klaar zijn op onze oude locatie. Na de onthulling van het bouwboard vorig schooljaar is de bouw begonnen. Er wordt op dit moment hard aan gewerkt, we kunnen ergens eind oktober het hoogste punt vieren. De planning is dat we rond de zomervakantie van 2027 terug zullen gaan verhuizen naar de Pier Panderstraat. Uiteraard houden we iedereen op de hoogte van onze nieuwbouwvorderingen wanneer er iets te melden is.

Schoolbestuur

Onze school wordt bestuurd door de Bisschop Möller Stichting (BMS), een stichting voor katholiek en algemeen bijzonder onderwijs. Bestaande uit 32 basisscholen in Friesland. Naast de katholieke jenaplanschool de Wiekslag is ook de Montessori school de Plotter bij onze stichting aangesloten. Daarmee zijn er drie BMS scholen in Drachten. Kwaliteit, spiritualiteit en gemeenschapszin zijn de samenhangende en verbindende waarden van onze stichting. De BMS verzorgt betekenisvol onderwijs voor meer dan 6200 leerlingen. Anita Nimwegen en Dennis Assink zijn de bestuurders van de BMS. Het adres van de BMS is:

Bisschop Möller Stichting

Archipelweg 135 8321 VX Leeuwarden t 058-87 000 78

info@bms-onderwijs.nl; www.bms-onderwijs.nl



Medezeggenschapsraad (MR)

Iedere school heeft een bij de wet geregelde raad die mede iets te zeggen heeft over het beleid dat door de directie en team wordt ontwikkeld. De medezeggenschapsraad van onze school bestaat uit een achttal leden: vier vanuit de ouders en vier vanuit het onderwijzend en onderwijsondersteunend personeel. In de artikelen 10 tot en met 14 van de Wet medezeggenschap scholen (WMS) wordt precies aangegeven welke bevoegdheden de raad heeft en op welke terreinen van beleid ze advies dan wel instemming mag/moet geven. Natuurlijk kan de MR ook zelf beleid agenderen.

Medezeggenschap vraagt van de leden van de MR, betrokkenheid bij het onderwijs en alles wat daar mee te maken heeft. Het vraagt tevens om vertrouwen en overleg, om visie, deskundigheid en bereidheid tot samenwerken. In de MR wordt er o.a. gesproken over de nieuwbouw, de begroting, het vakantierooster, de formatie, RI&E, nieuw beleid en het leerlingenaantal.

De MR vergadert door het jaar heen 6 keer met de directeur van de school en de startvergadering aan het begin schooljaar doen ze zelf. De vergaderingen zijn openbaar en beginnen om 19.30 uur. Data staan vermeld in de kalender, de Lukasinfo en in ieder maandoverzicht. Bij vragen of zorgen met betrekking tot MR-gerelateerde zaken kun je altijd een van de MR-leden aanspreken of een mailtje sturen naar de secretaris juf Jolien; jolien.vanderveen@bms-onderwijs.nl.

Een MR-vergadering bijwonen als ouder is mogelijk. Van harte welkom! In de Lukasinfo worden de onderwerpen die ter tafel komen vermeld. Ouders die een MR-vergadering willen bijwonen, moeten zich minimaal 48 uur van tevoren aanmelden bij juf Jolien. Graag hierbij aangeven of je komt voor een specifiek onderwerp, en in dat geval welk onderwerp.

De ouderleden van onze MR zijn; Jelmer van der Paauw (voorzitter), Djura Hornyák, Marit Schippers en Jolt Vos. De personeelsleden zijn Jolien van der Voorn-van der Veen (secretaris), Romy Hofman, Jolanda Miedema en Marjan Goeree.

Ouderraad (OR)

Op onze school is geen ouderraad meer actief. Zaken zoals vieringen zijn overgenomen door het team met behulp van een "feestcommissie". Penningmeester is onze administratief medewerker Alette Wubs, zij regelt de financiën van de ouderbijdrage. Wat deze financiën inhouden kunt u vinden onder het kopje financiën.



Onderwijsinspectie en audit

Onderwijsinspectie

Sinds 2018 komt de inspectie niet meer automatisch om de vier jaar op alle scholen. Samen met de BMS maken ze daar keuzes in. Wij zijn voor het laatst bezocht in oktober 2019 voor een thematisch onderzoek. Wel moeten we elk jaar de eindopbrengsten aanleveren d.m.v. de doorstroomtoets. Dat doen wij met de eindtoets de IEP. Die was vorige schooljaren goed, ook afgelopen februari 2026 scoorden we weer boven het landelijk gemiddelde. Wilt u ons onderwijsrapport lezen of heeft u vragen over onderwijs in het algemeen dan kunt u terecht bij de Inspectie van het onderwijs. Website: www.onderwijsinspectie.nl; email: info@owinsp.nl. Of bij Postbus 51: telefoon 0800-8051 (gratis).

Audit

Onze audit was afgelopen 19 mei 2026.

Een audit betekent dat een auditteam vanuit de BMS onze school komt bezoeken. Zij kijken naar het onderwijsproces, veiligheid en schoolklimaat, onderwijsresultaten, sturing, kwaliteitszorg en ambitie. We scoorden goed, voldoende, een paar keer niet te beoordelen en we kregen enkele aanbevelingen. Deze punten worden meegenomen in het nieuwe schoolplan 2027-2031.

Op de website **Scholen op de kaart** kan iedereen die in onze school geïnteresseerd is, gegevens van onze school vinden. Resultaten van eindtoetsen en enquêtes, uitstroom en gegevens over personeel.

Privacyverklaring en beeldmateriaal

Op de Lukasschool gaan wij zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. Dit is vastgelegd in het [privacyreglement](#). De gegevens die over leerlingen gaan, noemen we persoonsgegevens. Wij maken alleen gebruik van persoonsgegevens als dat nodig is voor het leren en begeleiden van onze leerlingen, en voor de organisatie die daarvoor nodig is. In het privacyreglement kunt u precies lezen wat voor onze school de doelen zijn voor de registratie van persoonsgegevens. De meeste gegevens ontvangen wij van ouders (zoals bij de inschrijving op onze school). Daarnaast registreren leraren en ondersteunend personeel van onze school gegevens over onze leerlingen, bijvoorbeeld cijfers en vorderingen. Soms worden er bijzondere persoonsgegevens geregistreerd als dat nodig is voor de juiste begeleiding van een leerling, zoals medische gegevens (denk aan dyslexie of ADHD). In verband met de identiteit van onze school, willen wij graag de geloofsovertuiging registreren zodat wij daar – zo mogelijk – tijdens het onderwijs rekening mee kunnen houden, maar het geven van deze informatie aan de school is niet verplicht.

De leerling gegevens worden opgeslagen in ons digitale administratie- en leerlingvolgsysteem ESIS. Dit programma is beveiligd en toegang tot die gegevens is beperkt tot medewerkers van onze school. Omdat de Lukasschool onderdeel uitmaakt van de Bisschop Möller Stichting (BMS), worden daar ook (een beperkt aantal) persoonsgegevens mee gedeeld in het kader van de gemeenschappelijke administratie. Er wordt geen automatische besluitvorming gebruikt m.b.t. besluiten over zaken die gevolgen kunnen hebben voor personen.

Tijdens de lessen maken wij gebruik van een aantal digitale leermaterialen. Hiervoor is een beperkte set met persoonsgegevens nodig om bijvoorbeeld een leerling te kunnen identificeren als die inlogt. Wij hebben met deze leveranciers duidelijke afspraken gemaakt over de gegevens die ze van ons krijgen. De leverancier mag de leerling gegevens alleen gebruiken als wij daar toestemming voor geven, zodat misbruik van die informatie door de leverancier wordt voorkomen. Welke gegevens er worden gedeeld is opgenomen in een dataregister, welke is op te vragen bij de directeur.

De BMS (info@bms-onderwijs.nl) heeft voor al haar scholen een gezamenlijk [privacyreglement](#). Hierin staat beschreven hoe de school en de stichting omgaan met leerling gegevens, en wat de rechten zijn van ouders en leerlingen. Dit reglement is met instemming van de GMR vastgesteld. Om toezicht te houden op de naleving van de privacy is er voor de gehele BMS een externe functionaris gegevensbescherming Ferenc Jacobs (fg@bms-onderwijs.nl) aangesteld. Bij hem kunt u terecht met

algemene vragen of klachten ten aanzien van de privacy. Tevens kunt u zich terecht bij de www.autoriteitpersoonsgegevens.nl.

Ouders hebben het recht om de gegevens van en over hun kind(eren) in te zien. Als de gegevens niet kloppen, moet de informatie gecorrigeerd worden. Als de gegevens die zijn opgeslagen niet meer relevant zijn voor de school, mag u vragen die specifieke gegevens te laten verwijderen. Voor vragen of het uitoefenen van uw rechten, kunt u contact opnemen met de leerkracht van uw kind, of met de schooldirecteur.

Voor het gebruik van foto's en video-opnames van leerlingen op bijvoorbeeld de website van de school of in de nieuwsbrief, vragen wij altijd vooraf (meestal voor de duur van inschrijving) uw toestemming. In Social Schools kunt u zelf aangeven waar u wel of niet mee akkoord gaat. Ouders mogen altijd besluiten om die toestemming niet te geven, of om eerder gegeven instemming in te trekken. Als u toestemming heeft gegeven, blijven wij natuurlijk zorgvuldig met de foto's omgaan en wegen wij per keer af of het verstandig is een foto te plaatsen. Voor vragen over het gebruik van foto's en video's kunt u terecht bij de stamgroepsleider van uw kind, bij de schooldirecteur of IBP-er.

De toestemming die u middels een antwoordformulier wel of niet geeft, geldt alleen voor beeldmateriaal dat door ons, in opdracht van ons of met toestemming van ons wordt gemaakt. We weten natuurlijk dat ouders ook foto's maken van bijvoorbeeld de vieringen, kamp en andere activiteiten. Dit is in onze school toegestaan met de volgende afspraken:

- wees terughoudend met het maken van foto's en video's
- maak foto's en video's alleen voor eigen gebruik
- zet geen foto's en video's van anderen op publiekelijk toegankelijke websites of social media zonder overleg met de betreffende ouders
- maak een close up alleen van je eigen kind
- maak geen foto's van kinderen waar je eigen kind niet op staat, wanneer dit niet met de betreffende ouder is afgesproken
- wij zorgen er als school zelf voor dat er foto's gemaakt worden van onze activiteiten. Die zijn te zien in de berichten op Social Schools, rekening houdend met kinderen die niet op de foto mogen.

Worden deze afspraken niet nagekomen dan kunnen we als school besluiten ouders niet meer foto's en video's te laten maken van schoolse activiteiten. Een schoolgebouw is namelijk niet zomaar een openbare plaats waar iedereen toegang heeft.

IBP; informatiebeveiliging en privacy

Sinds 2024 zijn vanuit de BMS per school IBP-ers aangesteld. Voor onze school is dat Alette Wubs. Een IBP-er is eigenlijk de bewaker van alles wat met informatiebeveiliging en privacy op school te maken heeft. Samen met de directeur heeft zij de nodige nascholing gehad en ook de komende jaren zullen zij samen nascholingen op dit gebied blijven volgen. De IBP-er is verantwoordelijk voor de informatie naar de teamleden over hoe zij met deze materie om moeten gaan. Dit onderwerp zal dan ook na de eerste uitgebreide workshop in september 2024 meerdere malen terugkomen tijdens een team bordsessie.

2. ONDERWIJS

Basisactiviteiten

Onze basisactiviteiten in de stamgroep zijn gesprek, spel, werk en viering. Door met elkaar in **gesprek** te zijn, kunnen we elkaar informeren, wordt kennis doorgegeven en leren we luisteren. Door samen te **spelen**, leren we rekening met elkaar te houden. Onder **werk** vallen de instructiemomenten en de perioden, waarin kinderen met hun werk bezig zijn. Door samen te **vieren**, delen we met elkaar wat ons hoofd en ons hart bezighoudt. Wensen en gevoelens brengen we op elkaar over. Door afwisseling in het dag- en weekprogramma willen we een beroep doen op de totale persoonlijkheid van het kind. Dit doen we aan de hand van een **ritmisch weekplan**. De basisactiviteiten wisselen elkaar af gedurende de week en de dag. Dit weekplan vormt de leidraad.

Stamgroepen

Onze Jenaplanschool kent geen klassen maar stamgroepen waar bewust kinderen van verschillende leeftijden bij elkaar zitten. Elke stamgroep heeft ook z'n eigen naam.

Onderbouw 1^e en 2^e jrs.

Koddige Konijntjes, Bolle Beertjes, Dolle Dolfijntjes, Duizendpootjes en Eekhoortjes

Middenbouw 3^e, 4^e en 5^e jrs.

Slimme Apen, Dubbeldekkers, Bevers, Bijenkorf en Mierennest

Bovenbouw 6^e, 7^e en 8^e jrs.

Hoogvliegers, Uitblinkers, Hiemspiepers, Doordouwers en Strandjutters

Koddige Konijntjes	juf Marjan (hele week)
Bolle Beertjes	juf Boukje (ma, di, woe, vrij) en juf Jantje (do)
Dolle Dolfijntjes	juf Biny (ma t/m do) en juf Mariëlle (vrij)
Duizendpootjes	juf Annet (ma, di, do) en juf Rebekka (woe & vrij)
Eekhoortjes	juf Jolien (di, woe, vrij) en juf Mariëlle (ma en do)
Slimme Apen	juf Tineke Bosma (ma t/m woe), juf Lieke (do & vrij)
Dubbeldekkers	juf Sara (woe, do, vrij) en juf Jantje (ma & di)
Bevers	juf Marijke (ma, di, woe om & om, do, vrij) en juf Jantje (woe om & om)
Bijenkorf	juf Elles (ma & di) en juf Annamarije (woe, do, vrij)
Mierennest	juf Jolanda (ma, di, woe) en juf Inge (do & vrij)
Hoogvliegers	juf Tineke Baas (ma t/m do) en meester Pieter (vrij)
Uitblinkers	juf Annemiek (di, do & vrij) en meester Pieter (ma & woe)
Hiemspiepers	juf Mariska Aldus (ma, di, do, vrij) en Juf Inge (woe)
Doordouwers	juf Linianne (ma, woe, do en vrij) en meester Pieter (di)
Strandjutters	juf Romy (hele week)

De invulling van zwangerschapsverlof, ziekte of ander langdurig verlof delen we met de ouders van de betreffende stamgroep wanneer daar duidelijkheid over is. We houden u via Social Schools op de hoogte hierover. De werkdrukdagen (dagen buiten de groep) waar elke stamgroepsleider recht op heeft worden ingevuld door juf Lieke (ob/bb), juf Vroukje (bb) juf Sara (mb).

Schoolkamp

Met z'n allen op kamp gaan aan het begin van het schooljaar is voor ons een bewuste keuze! De eerste weken van een schooljaar zijn de "gouden weken"; de weken waarin de groepsvorming ontstaat. Waarin elk kind weer zijn plekje moet vinden, waarin de kinderen elkaar beter leren kennen en waarin de stamgroepsleider de kinderen nóg beter leert kennen. Het kamp geeft dan een enorme boost. De hele school werkt met hetzelfde thema en verhaal.

In principe gaan we de derde week van het schooljaar op kamp, maar dit kan weleens afwijken i.v.m. de boerderijen waar we slapen. De onderbouw blijft de meeste tijd op school met af en toe een uitstapje, de middenbouw is twee dagen op school en gaat één dag eropuit waarbij de 5^e jaars een nachtje slapen, de bovenbouw gaat op de fiets drie dagen naar een kampeerboerderij waar ze ook twee keer overnachten. Blijven slapen is niet een keuze, we gaan ervanuit dat iedereen meegaat. Het thema is dit schooljaar voor iedereen "Ridders en Jonkvrouwen". Elke bouw zal zijn eigen informatie over de inhoud en de tijden van de kampdagen met de ouders delen.

Godsdienstige vorming

De godsdienstige vorming krijgt binnen onze school gestalte d.m.v. Bijbelverhalen, gesprekken en kerkelijke vieringen. Met behulp van de methode "Houvast op school". Deze methode maakt kinderen nieuwsgierig naar de ander en de wereld om hen heen, is gebaseerd op de katholieke traditie, vertelt het verhaal achter de christelijke feestdagen, biedt materiaal aan op verschillende niveaus en brengt een goede balans in Hoofd, Hart en Handen. Daarnaast neemt deze methode ook een stukje burgerschapsonwikkeling mee. Dit is een methode die goed past binnen onze school.

Bieb in de school

Vanaf schooljaar 2023-2024 hebben we een bieb in de school, in samenwerking met bibliotheek Drachten. Wat houdt dit in: elk schooljaar wordt onze boekenkast gevuld en aangevuld met de nieuwste boeken van de bibliotheek. Van een leesconsulent die elke week een dag op school is, kunnen kinderen informatie krijgen over de boeken en gericht een boek kiezen. Ook kunnen stamgroepsleiders vragen stellen over kinderboeken en worden er ideeën gedeeld over wat je allemaal met boeken kunt doen.

Zorg

In onze school vinden gedrag- en prestatiebeoordeling van de kinderen zoveel mogelijk plaats vanuit de eigen ontwikkelingsgeschiedenis van de kinderen. Daarbij staat elk kind als totale persoon centraal

- We starten het schooljaar met een pedagogisch groepsoverzicht van de hele groep, dit plan wordt gemaakt door de stamgroepsleiders. Hierin wordt het welbevinden, de talenten, de onderwijsbehoefte en de belemmerende en bevorderende factoren van het kind beschreven. Dit is het uitgangspunt voor het nieuwe schooljaar. Deze gegevens komen in de stamgroepsmap en worden verwerkt in de zorgzuil van het weekplan. Dit groepsoverzicht is een werkdocument dat tussentijds aangepast wordt na een groepsbespreking en afhankelijk van de situatie.
- Voor de didactische zorg is een kwaliteitskaart gemaakt. Deze is te vinden op onze site bij beleid.
- We maken geen groepsplannen meer, wat er uit de leerlingbespreking komt zet je in de zorgzuil van je weekplan in de stamgroepsmap.
- Monitoring vindt plaats binnen de bouw samen met de CPO Karin Breider.
- Voor kinderen die externe zorg nodig hebben of werken met een eigen leerlijn, maken we een OPP.

Elk kind heeft een digitaal dossier.

Voor het toetsen van de leerstof is een toetskalender ontwikkeld. Deze toetsgegevens van de IEP worden verwerkt in ons leerlingvolgsysteem. Op groeps- en schoolniveau worden de resultaten geanalyseerd. Hieruit kunnen acties voortkomen (opbrengstgericht werken). Daarnaast is het dagelijkse werk van kinderen een bron van informatie over de ontwikkeling.

Al deze gegevens worden ook meegenomen in de zorgzuil van de stamgroepsmap. Zo heeft de stamgroepsleider dagelijks zicht op de zorg van het kind. De zorgleerlingen worden regelmatig besproken in de bouw met de CPO. Van tevoren hebben alle stamgroepsleiders een format ingevuld en gaan dus goed voorbereid het overleg in. N.a.v. deze groepsbesprekingen kan de zorgzuil worden aangepast, dit blijft een werkdocument.

De actieve zorg vindt zoveel mogelijk plaats in de eigen stamgroep waar de professionaliteit van de stamgroepsleider centraal staat. De nadruk ligt op een goed pedagogisch klimaat in de groep. Een goed klimaat heeft een positieve uitwerking op uiteenlopende problemen.

Het jonge kind

Onderbouw(groep 1 en 2)

Voordat nieuwe leerlingen op school beginnen wordt er een kennismakingsgesprek gehouden met ouders en kind. Dat is voor alle partijen een prettige start. Daarna mag een nieuwe kleuter drie momenten meedraaien in de nieuwe stamgroep, zodat het kan wennen aan de ruimte, de juf, de andere kinderen. Naast het kennismakingsgesprek zijn er meerdere momenten van gesprek, zie verderop bij "communicatie met ouders".

Elke ochtend begint in de kring, de dagritmekaartjes geven aan hoe de dag eruit gaat zien. De dag bestaat uit spel, gesprek, werk en viering. We spelen zoveel mogelijk buiten. We werken thematisch. Elke zes weken is er een nieuw thema met doelen. Die doelen staan op de doelenposter die in elke

stamgroep hangt. Na een periode gaat de stamgroepsleider samen met het kind het doelenboek invullen. Twee keer per jaar gaat een Portfolio mee naar huis. Ouders brengen hun kinderen bij de deur en halen ze daar na schooltijd ook weer op.

Soms hebben we te maken met kleuters die weglopen van school. Het gebeurt wel dat ouders dit over hun eigen kind aangeven wanneer ze net op school zijn, maar het gebeurt ook weleens ad hoc. In beide gevallen krijgen kinderen voor een bepaalde tijd tijdens het buitenspelen een hesje aan zodat de pleinbeurt vanwege veiligheid weet op wie gelet moet worden. School is hierin leidend.

De Torteltuין

De Torteltuין is een soort tussengroep voor 2e en 3e jaars. We zijn de afgelopen jaren steeds zoekende geweest naar een mogelijkheid om de 2e jaars die het informele leren nog best lastig vinden te begeleiden.

De visie op de Torteltuין is dat de kinderen spelend leren. Dit zal gebeuren vanuit het hoekenwerk. Vanuit het hoekenwerk wordt al het aanbod gedaan. Zo nu en dan zal er een schools moment tussen zitten om de kinderen voor te bereiden voor het werken in de stamgroep. Voor de middenbouw zullen deze schoolse momenten toenemen wanneer het kind hiervoor klaar is.

De Torteltuין is bedoeld voor 3e jaars die nog niet toe zijn aan het werken in een methode. Ze zitten nog in het informele leren. Dit zal tot de voorjaarsvakantie zijn. Van voorjaarsvakantie tot zomervakantie kunnen er 2e jaars naar de Torteltuין die juist al eerder toe zijn aan het formele leren.

Kinderen kunnen te allen tijde de Torteltuין verlaten mocht het niet meer nodig zijn.

We vinden het belangrijk dat alle kinderen een vaste stamgroep hebben. Daarom gaan ze vanuit de stamgroep naar de Torteltuין. Na kamp gaan de 3e jaars (die in aanmerking komen voor de Torteltuין) 3 ochtenden naar de Torteltuין, bij juf Monique. Dit is op maandag, dinsdag en donderdag vanaf 9 uur, na de dagopening in de eigen stamgroep. De overige tijd zijn ze in hun stamgroep. Zwemmen en gym doen ze mee in de stamgroep. Vanaf de voorjaarsvakantie komt de instroom van de 2e jaars. De 3e jaars kinderen die nog niet mee kunnen in de stamgroep kunnen in de Torteltuין blijven. Welke kinderen naar de Torteltuין gaan is met de stamgroepsleider besproken en die licht de ouders in. De Torteltuין zit in de ruimte naast de Slimme apen.

Kinderen met een arrangement

Het beleid van onze school is erop gericht, dat de school een thuis moet kunnen zijn voor kinderen, ongeacht de kwaliteit van hun lerend vermogen of fysieke beperkingen. Daarom is duidelijk beleid gemaakt voor kinderen met een arrangement. Hierin wordt o.a. beschreven hoe de ontwikkeling van een kind wordt begeleid, hoe de aanname gaat en hoe wij een zo goed mogelijke zorg kunnen bieden.

Portfolio

Vanaf het eerste jaar dat uw kind op de Lukasschool zit, krijgt hij/zij een portfolio. Dit portfolio is zijn of haar persoonlijk bezit en mag naar eigen inzicht gevuld worden. Het portfolio bestaat uit het eigen gemaakte en gekozen werk van het kind en een korte rapportage van de stamgroepsleider over spreken, spelen, werken en vieren en in de bovenbouw over de Jenaplan essenties. De gegevens van het leerlingvolgsysteem krijgt u tijdens een oudergesprek. Wanneer uw kind het portfolio meekrijgt leest u op tijd in Social Schools.

Beleid Bart van Campen, "herstel van het gewone pedagogisch leven"

De manier van omgaan met kinderen met moeilijk gedrag zoals Bart van Campen in zijn boek beschrijft past bij de visie van onze school. Wij hebben a.d.h.v. zijn boek dan ook een protocol geschreven hoe wij hiermee omgaan. Dit protocol staat op onze site zodat ook ouders bekend zijn met onze manier van werken wanneer een kind regel overschrijdend gedrag vertoont.

Vreedzaam

We zijn nu twee jaar bezig met de methode "Vreedzaam", een methode die mooi past naast het feit dat we een Rots en Water school zijn. Vreedzaam is een landelijk programma voor sociaal-emotionele ontwikkeling en democratisch burgerschap. Het leert kinderen om conflicten zelfstandig op te lossen, verantwoordelijkheid te dragen en actief bij te dragen aan een veilige gemeenschap. Dit is een methode die past in onze Jenaplanschool en zeker een belangrijke bijdrage doet in een samenleving zoals nu. Dit schooljaar worden er door Vreedzaam leerling mediators opgeleid.

Passend Onderwijs

In het kader van passend onderwijs heeft onze school een schoolondersteuningsprofiel (SOP) opgesteld. Dit is een wettelijk voorschrift bij de invoering van passend onderwijs. Een school ondersteuningsprofiel biedt informatie over de kwaliteit van de basisondersteuning en over wat onze school verder aan ondersteuning biedt. Het legt vast waar onze school voor staat. De school ondersteuningsprofielen van alle scholen van ons samenwerkingsverband tezamen vormen de basis van het aantonen van de dekking van ondersteuningsvoorzieningen in de regio. Op die manier is er voor alle kinderen een plek om onderwijs en ondersteuning te krijgen dat zij nodig hebben.

Ons ondersteuningsprofiel bestaat uit de volgende onderdelen:

- een korte typering van onze school
- de kwaliteit van onze basisondersteuning. Dat is de ondersteuning waarop alle kinderen kunnen rekenen.
- de deskundigheid voor extra ondersteuning waarover onze school beschikt (binnen het eigen personeelsbestand en van buiten de school)
- de voorzieningen die wij als school hebben om leerlingen extra ondersteuning te bieden.

Vanuit het SOP heeft de school een eigen zorgbeleid gemaakt.

Een korte typering van onze school

Wij zijn een katholieke jenaplan basisschool die open staat voor alle kinderen, ouders en verzorgers die de grondslag onderschrijven of minimaal respecteren. Onze school wil elk kind de mogelijkheden bieden zichzelf te ontwikkelen tot een evenwichtig mens. Onze missie is "leren om te leven". Naast de cognitieve vakken zijn we voornamelijk een school met een pedagogisch concept. Dit is terug te zien in het pedagogisch klimaat waar veel aandacht besteed wordt aan het respectvol omgaan met elkaar, het geven en krijgen van feedback, zelfreflectie en de zorg voor elkaar. Tools die we daarvoor gebruiken zijn bijvoorbeeld rots & water en kids skills. Wij zijn op o.a. sociaal emotioneel gebied een gecertificeerde "gezonde school". Katholiek zijn is voor ons vooral een manier van leven, een manier van 'zijn' met de kinderen en met elkaar. De praktische uitwerking van onze katholieke identiteit zien we terug in de Bijbelverhalen die we vertellen, in gesprekken, in de kerkelijke vieringen en in de manier waarop wij met de kinderen en met elkaar omgaan.

De kwaliteit van onze basisondersteuning

De basisondersteuning bestaat uit de volgende vier domeinen: onderwijs, ondersteuning, beleid en organisatie.

Onderwijs

Wij zijn tevreden over het domein 'onderwijs'. Wij zijn positief over onze onderwijskwaliteit. Wij bieden een veilige leeromgeving voor onze kinderen. Wij werken handelingsgericht. Dat wil zeggen dat wij rekening houden met de onderwijsbehoeften van onze leerlingen. Als het nodig is bieden wij extra ondersteuning. Wij zijn goed in staat om rekening te houden met verschillen tussen kinderen, zowel op het gebied van aanbod, tijd en instructie. Wij analyseren de resultaten van onze leerlingen regelmatig en bespreken deze teambreed. Het gaat daarbij niet alleen om de leerresultaten, maar ook over het welbevinden van de leerling. Wij gebruiken een samenhangend leerlingvolgsysteem. In het kader van passend onderwijs willen we alle kinderen goed onderwijs bieden. Dus zowel kinderen die méér hulp nodig hebben bij het leerproces als kinderen die uitgedaagd moeten worden. Onze teamscholing is hier ook op gericht.

Ondersteuning

Onze school werkt voor een kleine groep leerlingen met een ontwikkelingsperspectief. De overdracht binnen onze school tussen de leerjaren is goed op orde, net als de overdracht naar de volgende school. Hierover zijn duidelijke procedures vastgelegd. Wij vinden goede contacten met ouders erg belangrijk en zien ouders als partner. Daarom hebben we ook kennismakingsgesprekken in alle bouwen. Voordat een leerling naar de nieuwe groep gaat is er eerst een kennismakingsgesprek met kind en ouders.

Beleid

Wij zijn tevreden over het domein 'beleid'. Onze procedures zijn vastgelegd en wij beschikken over een heldere visie op leerlingenzorg. Jaarlijks evalueren wij onze ondersteuning aan de kinderen en stellen indien nodig verbeterpunten op. Er wordt zoveel mogelijk beleid omgezet in kwaliteitskaarten.

Organisatie

Ook over het domein 'organisatie' van onze ondersteuning zijn wij tevreden. Onze organisatie is zo opgezet dat alle betrokkenen bij zorggesprekken aanwezig kunnen zijn. Dit kunnen de CPO, de directeur, de RT-er, de stamgroepsleider en de bouwcoördinator zijn. Onze CPO is verantwoordelijk voor het initiëren van deze gesprekken.

Zorgbeleid

Binnen onze school is met het hele team een zorgbeleid ontwikkeld. Dit is gemaakt a.d.h.v. ons SOP (schoolondersteuningsprofiel). Het aangepaste zorgbeleid kunt u komend schooljaar vinden onder *beleid* op onze website en er is een kwaliteitskaart voor geschreven. Karin Breider is onze CPO (coördinator passend onderwijs) en verantwoordelijk voor de zorg. Haar taakomschrijving vindt u ook in ons zorgbeleid.

Beschikbare deskundigheid

Voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben beschikt onze school over specifieke deskundigheid (interne deskundigheid). Daarnaast kunnen wij een beroep doen op deskundigen van buiten (externe deskundigheid). Wij hebben specifieke deskundigheid in huis (interne) op het gebied van gedragsproblematiek en zijn tevreden over onze begeleiding van deze leerlingen. Onze CPO is hierin geschoold. Specifieke deskundigheid op verschillende gebieden is ook intern aanwezig. De deskundigheid binnen ons eigen team willen wij de komende jaren blijven inzetten en versterken. Extern maken wij vooral gebruik van de expertise van het speciaal onderwijs. Ambulante begeleiders worden ingezet bij leerlingen met een indicatie. Wij maken gebruik van de ambulante begeleiders van cluster 2 en 4 en maken ons sterk om de expertise die de ambulante begeleiders de school inbrengen zelf eigen te maken. Ook zijn er contacten met het CJG. Verder bieden wij ouders de mogelijkheid om externe hulp in te schakelen binnen de school en onder schooltijd. Dit gaat om een kindercoach en externe remedial teachers.

Schoolconsulent Carins

Carins is het gebiedsteam van Smallerland, gericht op jeugd, WMO en financiën en biedt hulp aan de inwoners van de gemeente. Vanuit Carins is Richard van Nijnatten als schoolconsulent aan onze school verbonden. Heb je vragen over de opvoeding, opgroeien of gezondheid van je kind? Vind je opvoeden best lastig? Zijn er moeilijkheden thuis of op school of zit je kind niet lekker in zijn vel? Misschien merk je dat je kind wordt gepest, niet luistert, druk, agressief of verdrietig is of dat de schoolresultaten achterblijven. Soms weet je niet precies wat er aan de hand is, maar maak je je wel zorgen.

Richard is er om samen met ouders een passend antwoord te vinden door te luisteren en mee te denken. Dit doet hij door tips, advies of kortdurende hulp te geven of door te zorgen dat er passende hulp komt. Dit kan naast opvoeding ook op het gebied van financiën, werk, wonen of huishouden zijn. Hij kan ook overleggen met collega's binnen Carins, met bijvoorbeeld pedagogen. Hij helpt graag als het zelf even niet lukt. Je kunt hem zelf benaderen, of via onze CPO Karin Breider. Advies is kosteloos en altijd vrijblijvend.

Richard van Nijnatten

Mail: richard.van.nijnatten@carins.nl

Tel: 06-5007 1038

Website: www.carins.nl

Ondersteuningsvoorzieningen

Onze school heeft geen ondersteuningsvoorzieningen, zoals bijvoorbeeld een time out ruimte voor kinderen en is ook niet voornemens een voorziening in te richten de komende jaren.

HB beleid

Vanwege ons beleid hoogbegaafdheid, zijn twee specialisten opgeleid. Zij zijn de aanjagers van het HB beleid binnen onze school.

Samenwerkingsverband

Onze school werkt samen met Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Friesland.

Voortgezet onderwijs



In het laatste jaar van de basisschool wordt de keuze gemaakt voor het voortgezet onderwijs. Dit gebeurt a.d.h.v. de IEP doorstroomtoets en de IEP lvs.

Met de talentenkaarten van de IEP lvs wordt vanaf de middenbouw op een mooie manier de ontwikkeling van de kinderen in kaart gebracht. Deze talentenkaarten gaan mee naar het voortgezet onderwijs.

Wat betekent dit nu in de praktijk; alle IEP lvs toetsen die de kinderen maken vanaf groep 6 worden middels een talentenkaart in kaart gebracht. Aan de hand van deze talentenkaarten wordt een keuze gemaakt. De plaatsing gebeurt in samenspraak met de stamgroepsleider, kind, ouders en vervolgonderwijs. De stamgroepsleider van groep 8 geeft een bindend advies. Het voortgezet onderwijs houdt ons drie jaar lang op de hoogte van de vorderingen. Meer over de inhoud en hoe de plaatsingswijzer precies werkt hoort u op tijd van de bovenbouw. De data hiervan vindt u in de schoolkalender.

Elke school is verplicht om met groep 8 een doorstroomtoets te doen. Wij hebben hiervoor de IEP gekozen. Eerdere schooljaren scoorden we voldoende op de IEP, ook vorig schooljaar was die weer boven het landelijk gemiddelde. Deze (papieren) toets wordt in schooljaar 2026-2027 afgenomen op 26 en 27 januari 2027. De 8^e jrs. ouders krijgen op tijd alle informatie van de bovenbouw over de talentenkaart, de IEP, open dagen VO en alle andere zaken die van belang zijn voor de 8^e jrs.

OverstapServiceOnderwijs (OSO) is de digitale overdracht van alle leerling-/oudergegevens naar het voortgezet onderwijs. Ouders kunnen met een officieel formulier aangeven of ze wel of niet inzage willen in het dossier voor uitwisseling naar het voortgezet onderwijs.

3. SCHOOL- EN VAKANTIETIJDEN

Schooltijden

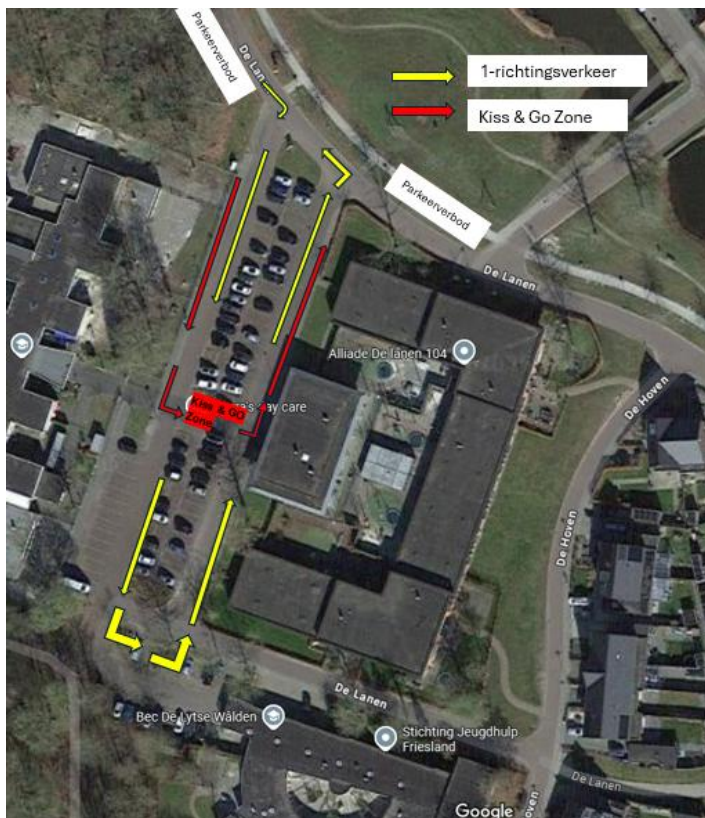
Leerlingen moeten volgens de wet in totaal 7520 uur aan onderwijs volgen, verspreid over acht jaar. Wat neerkomt op 940 uur per jaar. Dit hoeft niet precies zo te worden verdeeld. In ons schooljaarplan, wat elk jaar door de MR wordt bekeken en goedgekeurd, staan alle schooltijden, kwartieren tabellen en overzichten van hoe wij de onderwijstijd verantwoorden. Dit zijn onze schooltijden voor alle kinderen:

Maandag	8.30 uur - 14.45 uur
Dinsdag	8.30 uur - 14.45 uur
Woensdag	8.30 uur - 12.30 uur
Donderdag	8.30 uur - 14.45 uur
Vrijdag	8.30 uur - 12.30 uur

Aanvang en einde van de schooltijden/verkeersplan

De kinderen worden niet eerder dan 8.15 uur in school verwacht, tenzij anders afgesproken met de stamgroepsleider. In de **onderbouw** kunt u uw kind tussen 8.15 en 8.30 uur bij de stamgroepsleider, die in de deuropening van de stamgroep staat, brengen. **Middenbouw en bovenbouw** kinderen gaan zelf naar binnen, in de ochtend zijn er geen ouders in de school, tenzij het bij uitzondering niet anders kan. Heeft u belangrijke informatie voor de stamgroepsleider dan kunt u via Social Schools een bericht sturen of even mee naar binnen lopen. **Aan het einde van de schooldag wachten de ouders buiten, tenzij er een andere afspraak is gemaakt met de stamgroepsleider.** Ouders van de onderbouw staan 's middags bij de buitendeur van de stamgroep. Na schooltijd kunt u altijd nog even de school of stamgroep binnenlopen voor een vraag, opmerking of zomaar even.

Bij het halen en brengen van de kinderen ontstaan er op straat voor school steeds vaker levensgevaarlijke situaties. Dit is beslist niet nodig als iedereen zich aan het verkeersplan houdt:



Uit de overleggen zijn de volgende oplossingen/maatregelen gekomen:

- Alle wegen in de wijk worden een fietsstraat. Een fietsstraat is een weg waar fietsers de belangrijkste gebruikers zijn en auto's te gast zijn. Dit betekent dat autobestuurders zich moeten aanpassen aan het tempo van de fietser en niet mogen inhalen. Hierdoor verlaagt de snelheid en wordt er niet ingehaald. Wij vragen u als automobilist het goede voorbeeld te geven als gebruiker in de wijk.
- De school heeft op het parkeerterrein een éénrichtingsverkeer ingesteld. Hierdoor wordt de doorstroming en overzicht verbeterd. Ook vragen wij ouders/verzorgers om niet te parkeren in de directe buurt van



Correspondentie-adres:
Postbus 10.000
9200 HA Drachten

Gauke Boelensstraat 2
9203 RM Drachten
Telefoon (0512) 58 12 34



E-mail gemeente@smallingerland.nl
Internet www.smallingerland.nl

GEMEENTE SMALLINGERLAND

Ons kenmerk 2025-026996

Datum 1 april 2025

Bladnr. 2

de kruispunten en op plaatsen waar onze burens/overburen hun busjes laten parkeren voor het ophalen van hun kinderen (dus de ingangen daarvan vrij laten).

- Een deel van De Lanen rond de school richten we in als schoolzone. Een schoolzone is een speciaal gemarkeerd gebied rondom de school waar extra aandacht wordt gevraagd voor schoolgaande kinderen. De zone wordt aangegeven op de weg en met bebording. In de schoolzone wordt gekozen voor een verbod om stil te staan aan beide kanten van de weg. Zo voorkomen we dat auto's in de berm of aan de kant van de weg stilstaan waardoor het overzichtelijk blijft.
- De school en ouders/verzorgers hebben ideeën om de situatie voor lopende kinderen te verbeteren door ouders in te zetten als verkeersbrigadiers in de schoolzone.
- Vanuit school wordt gestimuleerd om lopend of fietsend naar school te komen om de drukte door auto's te verminderen. Dit wordt in overleg met Veilig Verkeer Nederland nog nader ingevuld.
- De gemeente zorgt voor een veilige plek voor wachtende ouders met een (bak)fiets, zodat zij niet op de weg hoeven te staan.
- Rond de rotonde bij De Lanen en de Overstesingel is het nu in de ochtend nog drukker. We onderzoeken de mogelijkheid om de verlichting te verbeteren, zodat voetgangers zich veiliger voelen bij het oversteken.

Preventie en regels in geval schoolverzuim

- Ouders gebruiken Social Schools om hun kind ziek/afwezig te melden. Dit doen ze in ieder geval tussen 8.00 uur en 8.30 uur of eerder wanneer ouders daarvoor kiezen. In iedere stamgroep wordt de absentie van kinderen genoteerd. Aan het begin van iedere dag wordt er door de stamgroepsleider gecontroleerd of alle kinderen er zijn.
- Als er door de ouders niet is doorgegeven en een kind toch afwezig is, wordt er contact opgenomen. De reden van afwezigheid wordt dan alsnog doorgegeven aan de stamgroepsleider.
- Lukt het ons niet contact te krijgen, ook niet via een waarschuwingsadres, dan wordt dit verzuim genoteerd als ongeoorloofd schoolverzuim. Dit ongeoorloofde verzuim wordt altijd genoteerd door de stamgroepsleider in ons leerling dossier.
- Is een kind vaak te laat of meerdere keren ongeoorloofd afwezig, dan neemt de stamgroepsleider contact op met de ouders. Na dit overleg is er contact tussen de stamgroepsleider en de directeur. Die kan eventueel contact opnemen met de gemeentelijke leerplichtambtenaar.
- Op de absentielijst worden alle afwezigen genoteerd maar ook de kinderen die in de loop van de dag naar huis gaan. Dit bijvoorbeeld wegens ziekte. Dit wordt mede gedaan i.v.m. afspraken die gemaakt zijn vanuit het schoolnoodplan (ontruimingsplan). In dit plan staat dat iedere stamgroepsleider bij ontruiming van het gebouw i.v.m. calamiteiten de stamgroepsmap altijd mee naar buiten moet nemen.

Vakantierooster en schoolvrije dagen 2026~2027

Maandag vrij na kamp
Herfstvakantie
Kerstvakantie
Voorjaarsvakantie
BMS dag / Studiedag
Extra studiedag team
Goede vrijdag en 2^e Paasdag
Meivakantie incl. Hemelvaart
Pinksteren
Extra week vrij vanwege verhuizing
Zomervakantie

maandag 07-09
maandag 12-10 t/m vrijdag 16-10
maandag 21-12 t/m vrijdag 01-01
maandag 22-02 t/m vrijdag 26-02
donderdag 16-03
donderdag 25-03
vrijdag 26-03 t/m maandag 29-03
maandag 26-04 t/m vrijdag 07-05
maandag 17-05
maandag 05-07 t/m vrijdag 09-07
maandag 12-07 t/m vrijdag 20-08

Bovenstaande vrije dagen staan op de kalender aangegeven met een ☺

Gewijzigde schooltijden

Op sommige dagen zoals sportdag, schoolkermis, markt goede doel en kamp zijn de schooltijden eventueel gewijzigd. In de kalender vindt u de data en zoveel mogelijk de gewijzigde tijden erbij. Via berichten op Social Schools wordt u op de hoogte gehouden.

Afspraken extra vrij en verlofregeling

Hieronder vindt u de regels zoals ze gelden in de Leerplichtwet en de afspraken die daaruit voortvloeien voor scholen en ouders.

Leerplichtwet

Ouders en directeuren dienen zich te houden aan de regels van de Leerplichtwet. Deze wet stelt duidelijk dat leerplichtige kinderen (kinderen vanaf 5 jaar) de school moeten bezoeken als er onderwijs wordt gegeven. Leerlingen mogen dus niet zomaar van school wegblijven.

Vakantie onder schooltijd

De Leerplichtwet is helder en duidelijk als het gaat om vakantie of verlof onder schooltijd. Voor vakantie onder schooltijd kan alleen toestemming worden gegeven als ouders met hun leerplichtige kind(eren) tijdens de schoolvakanties niet op vakantie kunnen door het specifieke beroep van (een van) de ouders. Het gaat dan bijvoorbeeld om seizoengebonden arbeid, zoals een campinghouder of een strandtenthouder. In deze speciale gevallen kan de directeur uw kind eenmaal per schooljaar vrijgeven zodat er toch een gezinsvakantie kan plaatsvinden. Ook hieraan zijn beperkingen: maximaal tien schooldagen en niet in de eerste twee weken van het schooljaar. Een extra vakantie vanwege een tweede vakantie (wintersport of anderszins), een vrije middag of maandag voor een (lang) weekendje weg, of een langdurig bezoek aan familie in het buitenland vallen niet onder de mogelijkheden voor extra verlof. De vastgestelde schoolvakanties bieden volgens de wetgever gezinnen voldoende mogelijkheden om vakantie te houden. Ook wanneer uw kind nog niet leerplichtig is, zult u een aanvraag voor vakantie moeten doen. Het kan niet zomaar als mededeling naar de school toe gebracht worden.

Wilt u verlof aanvragen zoals hierboven beschreven, dan dient u dit minimaal acht weken van tevoren schriftelijk in te dienen bij de directeur. De directeur dient schriftelijk of per mail een beslissing te nemen op uw aanvraag. U hebt de mogelijkheid om tegen de beslissing in bezwaar te gaan. De directeur heeft de mogelijkheid om de aanvraag door te sturen naar de Leerplicht. De leerplichtambtenaar zal dan een besluit hierop nemen.

Ongeoorloofd schoolverzuim

De gemeente Smallerland voert een actief beleid om ongeoorloofd verzuim, waaronder ook het "luxu verzuim", terug te dringen. Als er sprake is van verzuim rond de schoolvakanties en als er sprake is van een twijfelachtige ziekmelding rondom de vakantieperiode, moeten de directeuren dat melden bij de leerplichtambtenaar. Als geconcludeerd wordt dat er sprake is van luxu verzuim krijgen de ouders een proces-verbaal.

Sinds 1 april 2017 zijn wij digitaal verbonden met Duo waar we het verzuim moeten melden.

Aanvragen van verlof voor tandarts, dokter, huwelijk e.d.

Als u met uw kind naar de dokter of tandarts moet dan kunt u dat gewoon aangeven bij de stamgroepsleider van uw kind. Dit geldt ook voor onderstaande voorbeelden wanneer het één enkele dag betreft. Voor een meerdaags verlof als gevolg van onderstaande voorbeelden dient u via Social Schools of per mail twee weken van tevoren een aanvraag in bij de directie.

- Het voldoen aan wettelijke verplichtingen, één en ander voor zover dit niet buiten de lesuren kan geschieden;
- verhuizing;
- huwelijk van bloed- of aanverwanten;
- ernstige ziekte van bloed- of aanverwanten;
- overlijden van bloed- of aanverwanten;
- bevalling van de moeder/verzorgster/voogdes;
- ambts- of huwelijksjubileum van bloed- of aanverwanten;
- het vervullen van plichten voortvloeiend uit godsdienst- of levensovertuiging;
- terugkomst van een ouder van militaire missie, uitzending of deployment;
- andere dan de hierboven genoemde omstandigheden in zeer bijzondere gevallen (**geen** vakantieverlof).

Informatie

Voor meer informatie over dit onderwerp kunt u contact opnemen met de directie van de school. Of u neemt contact op met de leerplichtorganisatie van onze gemeente; startwijzer.frl

4. HET TEAM

Algemeen

Van links naar rechts: Liesbeth Agricola (Dir.), Alette Wubs (Adm.), Karin Breider (CPO), Marten Busman (vrijw.), Monique Blaauw (LO), Sietske Walstra (LO), Maaïke Klaassen (vrijw.), Johan Blaauw (vrijw.) en Pieter Syperda (vrijw.)



Onderbouw

Van links naar rechts: Boukje Mud, Jolien vd Voorn, Biny van Os, Annet Kalma (Boco), Marjan Goeree, Mariëlle van Keulen, Rebekka Woudstra en Lieke Scheltes



Middenbouw

Van links naar rechts: Jolanda Miedema, Tineke Bosma, Elles Silvijs, Lieke Scheltes, Annamarije Zondervan, Marijke Spa (Boco), Sara Klaibeda, Jantje de Vries en Inge Andringa



Bovenbouw

Van links naar rechts: Mariska Aldus (Boco), Linianne van Rijs, Annemiek Veenman, Pieter Woldman, Romy Hofman, Tineke Baas en Inge Andringa



Bouwcoördinatoren

In iedere bouw is een bouwcoördinator (boco). Dit is:

- in de onderbouw: Annet Kalma
- in de middenbouw: Marijke Spa
- in de bovenbouw: Mariska Aldus

Hun taak/doel is:

- de dagelijkse gang van zaken in de onder-, midden- en bovenbouw te coördineren.
- Overleg hebben in het managementteam. Het managementteam bestaat uit de drie bouwcoördinatoren, de CPO en de directeur. Het managementteam komt één keer in de twee weken op de woensdagochtend bij elkaar voor overleg.

In dit managementoverleg worden alle lopende zaken besproken, knelpunten gesignaleerd en beleid gemaakt. De boco werkt onder verantwoordelijkheid van de directeur.

Voor alle zaken die met uw kind te maken hebben gaat u naar de stamgroepsleider van uw kind. Ook als er problemen zijn naar andere kinderen toe, dan legt u dit neer bij de stamgroepsleider van uw eigen kind. De stamgroepsleider zoekt een oplossing of onderneemt actie. Als ouder gaat u nooit zelf andere kinderen aanspreken. Komt u er in de praktijk met uw stamgroepsleider niet uit, dan kunt u terecht bij de boco van uw bouw, voordat u naar de CPO (wanneer het zorg betreft) of de directie gaat. Directie en CPO spreken nooit alleen met ouders wanneer het onderwerp van gesprek de stamgroepsleider betreft. Bij deze gesprekken is altijd de betreffende stamgroepsleider aanwezig.

Zorgteam

Ons zorgteam bestaat uit Liesbeth Agricola (directeur) en Karin Breider (CPO). Als zorgteam hebben zij regelmatig overleg. Het doel is om alle zorg van de hele school in beeld te hebben en de taken zullen zijn; komen tot aanbevelingen, terugkoppeling bouwen, toets gegevens bespreken, eventueel nieuwe toetsen bekijken en vinger aan de pols houden wat betreft de zorg in de hele school. Ieder lid behoudt haar eigen taken. Naast dit overleg gaan Karin Breider en Liesbeth Agricola elk jaar op groepsbezoek bij alle stamgroepen.

Specialisten

De afgelopen jaren zijn er verschillende teamleden opgeleid tot specialist. Zo hebben we drie taalspecialisten, drie rekenspecialisten, twee HB-specialisten, twee OICT-specialisten en twee MRT specialisten.

School Video Interactie Begeleiding

Onze CPO Karin Breider is gediplomeerd video interactie begeleider. Als school zetten we haar expertise in bij de begeleiding van stamgroepsleiders en/of leerlingen. De beelden die ze maakt stellen de stamgroepsleider in staat de onderwijsleersituatie te bekijken en waar nodig te verbeteren. Uiteraard worden die beelden niet openbaar gemaakt en alleen maar bekeken en besproken met de desbetreffende stamgroepsleider en/of begeleider.

Taakverdeling van de teamleden

Naast de lesgevende, onderwijskundige taak, heeft iedere stamgroepsleider ook nog een aantal algemene schooltaken. Dit zijn algemene taken zoals handvaardigheidsmagazijn bijhouden of bestellingen doen. Wilt u weten wie welke taak heeft, dan kunt u terecht bij de bouwcoördinatoren.

Bereikbaarheid teamleden

Wanneer u naast de geplande oudergesprekken tussendoor met de stamgroepsleider overleg wilt plegen, dan kunt u het beste via Social Schools een persoonlijk bericht sturen voor het maken van een afspraak.

De directeur is in principe dagelijks (behalve op vrijdag) tussen 9.00 – 11.30 uur en van 13.00 – 14.30 uur telefonisch te bereiken. Is deze in gesprek dan wordt door Alette Wubs van de administratie of door iemand anders binnen de school uw naam en telefoonnummer genoteerd en wordt er, wanneer nodig, z.s.m. contact met u opgenomen.

Wanneer er buiten schooltijd om bericht noodzakelijk is, kunt u via Social School een persoonlijk bericht naar de stamgroepsleider of directie sturen. In principe wordt er na 17.00 uur niet meer gereageerd, of het moet een noodgeval zijn.

Afspraken bij ziekte van de stamgroepsleider

- Wanneer een stamgroepsleider ziek is neemt de directeur contact op met het personeelsbemiddelingsbureau SLIM. Dit bureau zorgt ervoor dat er op tijd een invaller in de stamgroep is. Vanuit het supportteam van de BMS of een externe invaller. Ze proberen altijd rekening te houden met de wensen van de school.
- We hebben ook afspraken gemaakt om voor elkaar intern in te vallen, voor zover dit mogelijk is.
- Als er intern wordt ingevallen, gebeurt dit in principe niet door diegenen die de betreffende dag al een niet lesgebonden taak hebben. Denk bijvoorbeeld aan de directie, CPO en stamgroepsleiders die de betreffende dag andere taken te doen hebben.
- Als er geen invaller is, extern of intern dan:
Vragen we de ouders van de betreffende stamgroep via Social Schools om de kinderen thuis te houden. Kinderen kunnen altijd op school worden opgevangen in een andere stamgroep wanneer er thuis geen opvang is. De ouders horen 's middags of hun kind de volgende dag weer op school kan komen. Dit gebeurt via Social Schools.



Sinds enige tijd is inval behoorlijk problematisch geworden. We zien dat er steeds minder invallers beschikbaar zijn. Personeelstekort in het onderwijs wordt de komende jaren een echte uitdaging.

Studenten



Ieder jaar hebben we één of meerdere studenten binnen onze school. Pabo studenten; LIO-ers of 1^e, 2^e of 3^e jaars studenten en MBO studenten onderwijs assistent. Linianne van Rijs en Tineke Bosma coördineren dit. We zijn nu twee jaar opleidingsschool wat betekent dat we samen met vier andere scholen vanuit de BMS samen de Hanze studenten opleiden. Vanuit deze vier scholen is een schoolopleider gekozen. We vinden dat we als team mogelijkheden moeten bieden om studenten binnen onze school praktijkervaring op te laten doen. We zijn dit ook wettelijk verplicht. Sinds een aantal jaren zijn we ook leerbedrijf voor mbo studenten administratie, sport en zorg.

5. OUDERS



Communicatie met ouders

Vertrouwen

In onze Jenaplanschool is vertrouwen zeer belangrijk. Zonder vertrouwen is er geen relatie mogelijk. Daarom is het van wezenlijk belang om op tijd met elkaar in gesprek te gaan. Vanuit vertrouwen korte lijnen met elkaar te hebben, en elkaar op te zoeken wanneer we dat maar nodig vinden. Beter te vaak even kort contact dan te laat elkaar zien. Vertrouwen is de basis voor elk contact, met kinderen en volwassenen.

Wanneer er zorgen zijn zien we graag dat u contact opneemt en met ons persoonlijk in gesprek gaat. Met de stamgroepsleider, de BOCO, de CPO-er of directie. Het eerste gesprek is altijd met de stamgroepsleider en daarna eventueel met de andere collega's. Afhankelijk van waar de zorg over gaat. Persoonlijke gesprekken vinden wij fijner omdat er dan persoonlijk contact is en in vertrouwen met elkaar gesproken kan worden.

Ouderparticipatie en Ouderbetrokkenheid

Over *ouderparticipatie* praten we wanneer ouders/verzorgers meedoen met activiteiten of hand- en spandiensten verrichten. Zo kennen wij o.a. de leesouders, keukenouders, tuinouders en kampouders. Er is sprake van *ouderbetrokkenheid* als uit het gedrag van ouders blijkt dat ze zich gedeeld verantwoordelijk voelen voor de schoolontwikkeling van hun kind(eren). Dat houdt in dat ouders (emotioneel) betrokken zijn bij de ontwikkeling van hun kind, bij de school en de stamgroepsleider. Ouders tonen belangstelling, scheppen thuis voorwaarden om tot ontwikkeling te komen en begeleiden hun kind daarbij zo nodig. Maar ook bezoeken zij ouderavonden en tonen respect voor het team van de school. Wij willen als school graag investeren in ouderbetrokkenheid, ook al omdat bewezen is dat het kind er beter van wordt.

Algemene informatie

Algemene informatie over de school leest u in deze schoolgids en op onze website.

Informatie die u wekelijks van ons ontvangt gaat via Social Schools.

Social Schools is ons belangrijkste communicatiemiddel naar ouders toe. Via Social Schools ontvangt u de wekelijkse Lukasinfo, algemene informatie voor alle ouders, informatie per stamgroep of per activiteit, persoonlijke berichten en inschrijving oudergesprekken of ouderhulp. Ook de ziekmelding gaat via Social Schools. Vanaf het moment waarop uw kind wordt ingeschreven ontvangt u een code om Social Schools te activeren. Bent u de code kwijt dan kunt u contact opnemen met onze administratie.

We proberen alle informatie in de Lukasinfo te plaatsen of in ieder geval op de donderdag te sturen. Alleen wanneer nodig wijken we hier vanaf.

Mail blijft uiteraard ook een communicatiemiddel van en naar school, al onze medewerkers hebben een eigen schoolmailadres, voornaam.achternaam@bms-onderwijs.nl. Voorkeur heeft Social Schools, maar soms kan het prettiger zijn om een mail te sturen.

Daarbij is het ook voor u als ouder belangrijk om te weten welke afspraken gelden tussen school en ouders.

- Wanneer u als ouder een bericht via Social Schools of mail stuurt naar een stamgroepsleider, een leerkrachtondersteuner, de administratie, de CPO of directeur mag u ervanuit gaan dat u tot 17.00 uur een reactie kan verwachten **mits het deze persoon zijn werkdag is**. En anders de volgende werkdag. Zo willen we het team beschermen om niet altijd bereikbaar te zijn na werktijd en dus ook geen berichten op Social Schools te lezen of te beantwoorden.
- Telefonisch is de school bereikbaar op maandag, dinsdag en donderdag van 8.00 uur tot 16.00 uur. Op woensdag en vrijdag van 8.00 uur tot 13.30 uur.
- Uiteraard is iedereen wel bereikbaar wanneer het om een noodgeval gaat.

Belangrijke documenten voor ouders kunt u op onze site vinden onder het kopje "informatie".

Wanneer er een WhatsApp groep per stamgroep aangemaakt is, is dat op initiatief van de ouders zelf. De stamgroepsleider neemt daar niet aan deel en is dus ook niet verantwoordelijk voor de inhoud ervan.

Informatievoorziening bij calamiteiten

Wanneer er, wegens calamiteiten vanwege extreme weersomstandigheden (bv. ijzel/sneeuwval/ extreem harde wind of hitte), de school dicht gaat of de schooltijden veranderen, krijgt u daar informatie over via Social Schools. Ons beleid hierin is dat wij de middag/avond van tevoren informatie met u delen, dit kan eventueel herzien worden in de ochtend wanneer er acute verandering is in de situatie. Ons uitgangspunt is de berichtgeving van de KNMI. Er wordt altijd van tevoren overlegd met de MR.

- Code Geel De school is open
- Code Oranje De school is in principe open, wanneer we het niet veilig voor personeel, ouders en kinderen vinden, kunnen we besluiten om dicht te gaan of later te beginnen, bij hitte kan de school kiezen voor een aangepast tropenrooster. Ook dit hoort u op tijd via Social Schools
- Code Rood **School is gesloten en geen noodopvang!!**

Informatie over uw kind, gesprekkencyclus

Enkele malen per jaar vinden er gesprekken met u plaats over uw kind. Dit kan zijn tijdens een huisbezoek, een gesprek op school aan de hand van een portfolio, in verband met de schoolkeuze of op verzoek van de stamgroepsleider of van uzelf.

De gesprekkencyclus is zoveel mogelijk op maat.

- Alle bouwen beginnen met een kennismakingsgesprek met ouder en kind voordat het kind nieuw in de stamgroep komt.
- Onderbouwers mogen drie dagdelen komen wennen en voor de midden- en bovenbouw organiseren we in de laatste week van het schooljaar een doorschuifdag.
- elk kind krijgt één keer per jaar een Portfolio mee naar huis, wanneer dit is leest u via Social Schools.
- Vervolggesprekken zijn zo veel mogelijk op maat; dit kan vanuit de ouder of vanuit de stamgroepsleider aangevraagd worden. In principe zijn er in de onderbouw na drie maanden oudergesprekken, daarna wordt op maat gekeken naar de frequentie en inhoud.
- voor de midden- en bovenbouw geldt dat er na het eerste kennismakingsgesprek, gesprekken volgen naar behoefte. Van ouder of van de stamgroepsleider. Voor 3^e jaars ouders zijn er verplichte gesprekken in februari. Ook de 4^e en 5^e jaars gesprekken zijn in februari.
- Alle bouwen houden aan begin van het schooljaar een middag/avond om met elkaar kennis te maken. Deze dat staan in de kalender en leest u op Social Schools.
- Verder zijn ouders bij elke afsluiting van een thema welkom in alle bouwen, ook wanneer deze afsluitingen plaatsvinden, leest u in Social Schools.

Wanneer u zich voor deze gesprekken in kunt schrijven, leest u op Social Schools.

Natuurlijk kunt u altijd tussendoor met de stamgroepsleider overleg plegen. Dit kan van u uitgaan of van de stamgroepsleider. Maakt u gerust gebruik van deze mogelijkheid.

We gaan er vanuit dat gescheiden ouders samen naar een oudergesprek komen. Willen ze apart een gesprek dan zorgen ze zelf voor het intekenen en bij gesprekken op uitnodiging zal de stamgroepsleider ze apart uitnodigen. Wanneer er problemen zijn tussen ouders onderling en wanneer één van de ouders niet bij een gesprek kan zijn, dan mag hij/zij met een ondertekend mandaat zijn/haar huidige partner naar het gesprek laten gaan.

Ouderinformatie

Informatie delen doen wij zoveel mogelijk fysiek. Enkele informatie krijgt u nog aangeboden via de Powerpoints die met u gedeeld gaan worden, maar de meeste informatie krijgt u op een fysieke avond. Deze staan straks in de kalender of leest u in de info.

Stamgroepsbezoek

Wilt u als ouder een keer een kijkje komen nemen in de stamgroep van uw kind, dan is dat altijd mogelijk. Misschien met een kring of zomaar een keer, u bent van harte welkom. Wel even van tevoren afstemmen met de stamgroepsleider.

Denktank

Binnen onze school is een denktank van ouders actief. Een groepje enthousiaste ouders komen drie keer per jaar samen met de directeur om van gedachten te wisselen. Onze school staat altijd open voor verbetering en wie kunnen dat nu beter aangeven dan betrokkenen. Leuke gesprekken, verbeterpunten, ideeën en ook zorgen komen op zo'n avond langs. De data staan in de kalender. We kunnen nog wel enkele ouders gebruiken; u kunt zich daarvoor aanmelden bij de directeur.

Koffie/thee na zomer - en kerstvakantie

De maandagochtenden na de zomervakantie en de kerstvakantie staat er voor ouders/verzorgers om 8.30 uur koffie/thee klaar. Tijdens dit koffie-halfuurtje, waarbij de directeur ook aanwezig is, kunt u andere ouders ontmoeten en vakantie verhalen uitwisselen, maar ook vragen stellen, ideeën inbrengen en uw mening geven over allerlei schoolse zaken. We hopen dan ook dat veel ouders hier gebruik van gaan maken zodat wij horen wat er leeft en hoe ouders onze school ervaren. Ervaring leert ons dat dit een hele leuke manier is om andere ouders te leren kennen. De data van deze twee ochtenden staan in de kalender. De eerste op 17 augustus zal in de hal van de hoofdingang zijn. We hopen u daar te zien...



Betrokkenheid en inspraak

Dit kan via de volgende geledingen: de medezeggenschapsraad, de denktank en als stamgroepsouder. Wanneer deze groepen nieuwe mensen nodig hebben, leest u dat in de info. De gegevens van de contactpersonen vindt u bij de adressen en anders bij de bouwcoördinatoren.

Tevredenheidsonderzoek

Om de 2 jaar vindt er een tevredenheidsonderzoek plaats onder ouders en personeel, jaarlijks onder de leerlingen van groep 7 en 8. In dit onderzoek worden ouders, leerlingen en personeel om hun mening gevraagd over alle zaken die met school te maken hebben. De uitslag hiervan komt bij de directie terecht die het vervolgens bespreekt binnen het MT (Management Team), de MR en het team. De nodige veranderingen of aanpassingen worden meegenomen in het schoolplan. Informatie hierover krijgt u via de info of Social Schools. Uitslagen van deze enquêtes vindt u op "Scholen op de kaart".

Rots & Water

Rots & Water

Voor de training sociale vaardigheden en weerbaarheid, gebruiken we o.a. het programma Rots & Water

Een aantal jaren geleden kwamen we als school voor het eerst in aanraking met het programma Rots & Water. We waren zo enthousiast dat geïnvesteerd is in Rots & Water nascholing en materialen. Ondertussen zijn (bijna) al onze teamleden die voor de groep staan Rots & Water trainer. De lessen Rots & Water worden structureel in elke groep gegeven. Eén keer in het jaar houden we een Rots & water viering om weer even extra aandacht aan Rots & water te geven. Aan het eind van elk schooljaar slaan de 8^e jrs. een plankje door als afsluiting van alle Rots & water jaren. Dit doen ze onder begeleiding van onze eigen meester Pieter. Dit schooljaar gaat het Sportbedrijf ook weer, naast onze eigen lessen, na elke vakantie Rots & Water lessen verzorgen.

Wat is Rots & Water:

Rots & Water begint met oefeningen in stevig staan. Het gaat om:

- Geaard zijn, letterlijk en figuurlijk met beide benen op de grond staan
- Ontspannen zijn, met een rustige buikademhaling
- In contact zijn, aankijken

"Zet je voeten stevig neer, voel je voeten op de grond, ontspan je schouders en voel je kracht in je buik (die span je licht aan). Daarnaast is een stevige, maar niet te strakke of te felle oogblik belangrijk".

Wat je wilt zeggen, moet je echt richten op de ander, en dat zit in stem een oogblik maar ook je houding.

Dit is een basis voor zelfvertrouwen en mentale kracht die nodig zijn voor:

- Reacties op grensoverschrijdend gedrag
- Jezelf over drempels heen helpen, faalangst overwinnen
- Zelfcontrole, beheersing van te sterke boosheid en angst

Rots staat voor stevigheid, weten wat je wilt, maar kan ook zijn: starheid en te heftige reacties.

Water is meer communicatief, inleven, onderhandelen, maar kan ook zijn: te meegaand, geen grenzen kunnen stellen.

Beide begrippen hebben dus hun sterke en zwakke kanten. De bedoeling is om van beide het goede te gebruiken.

Dus: wel zeggen wat je niet goed vindt en wat je wilt, maar ook luisteren en open staan en compromissen kunnen maken.

Sommige kinderen kunnen dus iets meer rots ontwikkelen, anderen meer water.

We oefenen via Rots & Water oefeningen, dramaspelletjes en rollenspelen in:

- Voor jezelf opkomen, op tijd en op een rustige, stevige manier laten merken dat je iets niet of juist wel wilt
- Kunnen merken wanneer een ander niet (meer) leuk vindt wat jij doet of zegt, en dan stoppen



- Goed samenwerken: je eigen ideeën ook los kunnen laten, meegaan met de ander (water). Of juist: zelf met ideeën komen, van je laten horen (rots).
- Meer zelfvertrouwen hebben, maar ook vertrouwen in een ander.
- Rustig blijven als je boos bent, op tijd merken dat je boos wordt en eventueel een time out nemen
- Ruzies voorkomen of oplossen
- Zeggen wat je voelt of denkt
- Iets voor een groep durven zeggen of doen



Voor meer informatie, bezoek eens de website: www.rotsenwater.nl

Naast Rots & Water werken wij ook met het programma **Vreedzame school**. Dit programma helpt ons een democratische leefgemeenschap te vormen, waarin kinderen op een vanzelfsprekende manier democratie ervaren. Kinderen krijgen een stem en worden actief aangesproken op hun verantwoordelijkheid voor hun omgeving, voor de schoolgemeenschap en de samenleving. Het programma van de Vreedzame school zien we als een mooie toevoeging op ons Jenaplanonderwijs en op ons Rotsenwater programma.

Financiën

Alle financiën waar u als ouder mee te maken heeft, worden geregeld door Alette Wubs, de administratie van onze school. Zij regelt het, de directeur is eindverantwoordelijk.

De ouderbijdrage

Op onze school vragen we van de ouders een bijdrage voor verschillende activiteiten en het overblijven. We vinden het belangrijk om naast het leren, kinderen ook mee te kunnen laten doen aan verschillende leuke activiteiten. Hier is uiteraard extra geld voor nodig en die bijdrage vragen we van de ouders. Ook voor het overblijven vragen we een vergoeding zodat we dit kunnen blijven doen met ons eigen personeel.

- De ouderbijdrage is vrijwillig en de school mag een leerling niet weigeren voor een activiteit wanneer de ouders de ouderbijdrage niet kunnen betalen. Wanneer u wel wilt betalen, maar de mogelijkheid niet heeft, dan kunt u dit aangeven bij de directeur. Er zal dan op discrete wijze naar een oplossing worden gezocht.

Wat betaalt u en waar is het geld voor bedoeld?

De ouderbijdrage bestaat uit een aantal bedragen:

- *Gelden algemeen*; deze gelden worden o.a. gebruikt voor het sinterklaasfeest, kerkelijke feesten, schoolfoto's, sportdag, uitjes en schoolkermis. €19,00 per leerling per schooljaar.
- *Gelden voor het schoolkamp*; elk jaar gaan we met de hele school 3 dagen op kamp, hier kunt u inhoudelijk meer over lezen in deze schoolgids en in de kampinfo. Voor dit kamp worden verschillende kosten gemaakt zoals; de kampeerboerderij, het eten, activiteiten en buskosten. De kosten zijn €35 (onderbouw), €60 (middenbouw) en €80 (bovenbouw) per leerling per schooljaar.
- *Gelden voor het overblijven*; alle kinderen blijven over, wij werken met een continuerooster. Deze gelden worden gebruikt voor pleinspelmateriaal, het opknappen en onderhouden van het plein, huishoudelijke en personele kosten ten behoeve van het overblijven. €45 per leerling per schooljaar.

Verhoging van de bedragen zal in overleg zijn met de MR, de oudergeleding van de MR moet met het verhoogde bedrag instemmen.

- In de **eerste weken na de zomervakantie** krijgt u normaal gesproken, voor de betaling van het **kamp** een factuur van de penningmeester. De restfactuur voor overblijven en algemeen komt in **januari** van het schooljaar.
- Wanneer de factuur niet is betaald, gaat automatisch na 3 weken een herinnering de deur uit.

Meer informatie over de ouderbijdrage kunt u lezen in de brochure: "De ouderbijdrage: verplicht vrijwillig" van het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen. Deze is te downloaden via www.rijksoverheid.nl

Vieringen en feesten

Als we in de gymzaal een viering hebben kunnen er bij sommige vieringen een aantal ouders aanwezig zijn. **Kinderen jonger dan vier jaar kunnen helaas niet worden toegelaten.** Het geeft vaak veel onrust en dat is jammer voor de kinderen die op het podium staan. De schoolkinderen zitten bij hun stamgroep en niet bij hun vader/moeder op schoot. **Ook verwachten we dat ouders de hele viering bijwonen en niet halverwege vertrekken. U kunt van tevoren even vragen hoelang de viering duurt zodat u een keuze kunt maken om te blijven kijken of niet.**



Gezonde traktaties en water!!

In kader van de "gezonde school" weren we zoveel mogelijk de suikers door gezonder te eten en te drinken. Dat houdt het volgende in:

Wanneer de verjaardag van uw kind in de stamgroep wordt gevierd wordt er zoveel mogelijk gezond getrakteerd. Te denken valt aan kaas, worst, fruit, groentes e.d. Met de stamgroepsouders hebben we het besluit genomen om ook op iets lekkers te mogen trakteren. Als het dan maar iets kleins is wat in een paar minuten opgegeten kan worden. Grote suikerbommen gaan we niet in de groep opeten. Ook trakteren we niet op cadeautjes. **Dus gezond of een kleine lekkere traktatie.**



Voor bij het fruit eten mogen kinderen ook alleen water drinken, dus geen pakjes limonade, fris o.i.d. meer mee naar school.

Ook zullen wij als team alleen iets bij de koffie nemen na schooltijd wanneer kinderen thuis ook iets lekkers krijgen. Kerst, Pasen en andere feestelijkheden zullen we zoveel mogelijk gezond doen met af en toe iets lekkers. Natuurlijk blijven we wel pepernoten bakken en paaseitjes zoeken, maar we willen elkaar wel meer bewust maken. Onder schooltijd (dit zijn ook de pauzes) mag er sowieso niet worden gesnoept. **Dus geen snoep of kauwgom mee naar school.**

Fruit eten en lunch

In de hele school wordt 's morgens fruit gegeten in de kring. Fruit is niet verplicht maar wel erg gezond. Groentes zoals komkommer/tomaatjes of een boterham zijn ook goed. Fruit (zeker in de onderbouw) graag voorbereid meegeven. In de midden- en bovenbouw wordt fruit gegeten onder een taalactiviteit in de kring. Het is **niet** de bedoeling dat uw kind koek of snoep mee krijgt, ook geen "gezonde" koeken. Die gaan weer mee naar huis. **Bij het fruit eten drinken de kinderen water.**



Tussen de middag eten alle kinderen op school in hun eigen stamgroep. Kinderen nemen hiervoor zelf boterhammen en drinken mee.

Genotsmiddelenbeleid

Roken

Een school is een openbaar gebouw en volgens de wet mag daar niet gerookt worden.

Er mag op het hele schoolterrein niet gerookt worden. Gebeurt dit wel dan kunt u daarop aangesproken worden.



Alcohol

In het schoolgebouw en op het schoolterrein wordt geen alcohol genuttigd. Ook begeleiders van buitenschoolse activiteiten nuttigen tijdens deze activiteiten geen alcohol. Tijdens bijeenkomsten met een feestelijk karakter wordt geen alcohol genuttigd wanneer er kinderen bij zijn. Wanneer iemand zich niet aan deze afspraken houdt volgt een gesprek. Afhankelijk van de ernst van de overtreding en bij herhaling kunnen sancties volgen.

Afspraken tijdens kamp

In het protocol alcoholgebruik en roken, wat te vinden is op onze site onder protocollen, staan duidelijke afspraken tijdens kamp.

Overige drugs

Het in bezit hebben, verhandelen of gebruiken van wettelijk verboden stoffen is op school, inclusief het schoolterrein, niet toegestaan. Bij overtreding wordt de politie ingeschakeld.

Continuurooster

Omdat we een streekschool zijn hebben we een continuurooster. Alle kinderen blijven dan ook over tussen de middag. Kinderen en ouders hoeven daardoor per dag ook maar twee keer aan het verkeer deel te nemen. Het overblijven wordt verzorgd door het team. De Bovenbouwkinderen gaan van 11.45 uur tot 12.15 uur naar buiten en de onder- en middenbouw van 12.15 uur tot 12.45. Daarvoor of daarna eten de kinderen met hun eigen stamgroepsleider in hun eigen stamgroep. Normaal gesproken blijven we met alle bouwen samen over, maar op de huidige locatie hebben we besloten de bouwen te splitsen vanwege ruimtegebrek op het plein.

De begeleiding tijdens het buitenspelen wordt verzorgd door het onderwijsondersteunend personeel zoals de directeur, de CPO, ambulante stamgroepsleiders, administratie, leerkrachtondersteuners en klassenassistenten.

Kinderen nemen zelf brood en drinken mee. Voor het overblijven betaalt u per jaar €45,-. Betaling kan alleen via de u toegezonden rekening/machtiging van de penningmeester en dus **niet contant**. Zie Financiën.

Lunchtijd wordt als lesgevende tijd aangemerkt. Kinderen eten hun broodje en tegelijkertijd wordt er lesgegeven. Dit kan zijn voorlezen, school tv-weekjournaal kijken, catechese, een lesbespreking, evaluatie of een kring. Allemaal activiteiten die we anders ook onder lesgevende tijd verstaan en die in ons weekplan passen.

Adreswijziging, veranderingen in de gezinssituatie

Wanneer er bij u iets verandert in de gezinssituatie dan zouden de stamgroepsleiders daar graag van op de hoogte zijn. Het kan in de relationele sfeer zijn, maar het kan ook om ziekte gaan of een ziekenhuis opname. Dan weten ze wat er aan de hand is als uw kind zich anders gedraagt. Ze kunnen dan adequaat reageren. I.v.m. uw privacy kunt u er natuurlijk vanuit gaan dat privé-gegevens intern blijven. Ook als uw adres, telefoonnummer of emailadres verandert willen we dat graag weten i.v.m. ziekte van uw kind(eren). Deze gegevens moet u aan de administratie doorgeven. Dit kan op maandag, dinsdag, woensdag en donderdag.

Inschrijven nieuwe leerlingen

Broertjes en zusjes:

Ouders geven aan de school door wanneer hun kind 4 jaar wordt. Dit kan mondeling, per mail of via een strookje dat een paar keer per jaar in de info komt te staan. Uw kind komt dan op de intakelijst te staan. Drie maanden voordat hij/zij 4 jaar wordt volgt een intakegesprek.

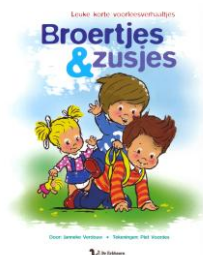
Nieuwe kinderen, 4-jarigen:

Ouders hebben een gesprek met de directie. Soms volgt een tweede gesprek. Het eerste is een oriënterend gesprek en als hun keus op onze school valt, krijgen de ouders een intake formulier.

Na het intakegesprek volgt onderstaande procedure:

- Wanneer uw kind is ingeschreven krijgt u via de mail een entreeformulier.
- Zodra u dit heeft teruggestuurd en het ontvangen is bij de onderbouw, gaan zij bespreken waar uw kind wordt geplaatst. Daarin nemen ze het volgende mee:
 - De groepsdynamiek
 - Het aantal leerlingen
 - Het aantal jongens en meisjes
 - Het aantal zorgleerlingen
 - Broertjes/zusjes, neefjes/nichtjes
 - Informatie zoals u heeft ingevuld op het entreeformulier
- Na de indeling neemt de nieuwe stamgroepsleider van uw kind contact met u om een kennismakingsgesprek te plannen. Hierin worden de drie dagdelen afgesproken waarop zij/hij kan komen wennen. Wanneer een kind gelijk na de zomer komt, draait hij/zij mee met de doorschuifdag i.p.v. de drie wenmomenten.
- Vanaf de 4^e verjaardag mag hij/zij écht naar school.

Ouders hebben van tevoren al een brief gekregen met daarin een dagschema en wat algemene zaken die belangrijk zijn als uw kind voor het eerst naar school gaat. **Ouders hebben geen inspraak bij de plaatsing van hun kind.**



Wanneer ouders door verhuizing of andere oorzaken tijdens het schooljaar hun kind(eren) bij ons op school willen plaatsen dan zijn er twee gesprekken. In sommige gevallen met directie en CPO samen. **Na het eerste gesprek is er intern overleg en zal er altijd eerst contact worden opgenomen met de andere school voordat eventuele inschrijving plaatsvindt.** Door de directie of de CPO. De leerlingen starten in principe na een vakantie. Zij instroom is niet mogelijk wanneer de groepen te groot zijn of wanneer het aantal zorgleerlingen in een groep te groot is.

In de maand december en één maand voor de zomervakantie kunnen kinderen niet starten, omdat deze maanden erg onrustig zijn in verband met vele activiteiten. Wel zullen de kinderen die na de zomervakantie starten een uitnodiging krijgen voor de doorschuifdag in de laatste week voor de zomervakantie.

Doorstroom van kinderen binnen de school

Wanneer na de zomervakantie kinderen van onze school naar een andere bouw gaan, gaat daar een heel proces aan vooraf. Na de informatie naar ouders in april en leerling besprekingen, gaan de bouwcoördinatoren van de verschillende bouwen met de CPO de indeling maken. Dit gebeurt na goed overleg met alle stamgroepsleiders. Ouders en kinderen hebben **geen inspraak**, maar u mag erop vertrouwen dat we een passend plekje voor uw kind gaan vinden. In de weken na de meivakantie komt de indeling van de nieuwe 3^e en 6^e jrs. in de info te staan. Voor de doorschuifdag is er al een kennismakingsgesprek met kind en ouders geweest.

Wanneer er kinderen door het jaar heen binnen de stamgroep naar een ander jaar doorschuiven, of wanneer kinderen bouwverlenging krijgen, dan is daar al uitgebreid overleg over geweest met de ouders. Uiteindelijk heeft de school hierin de beslissende stem. Deze procedure is binnen de school in een beleidsstuk vastgelegd.

Stamgroepsouders

Binnen onze school zijn stamgroepsouders actief. Elke stamgroep heeft twee stamgroepsouders. Deze ouders coördineren ouderhulp, organiseren samen met de stamgroepsleider activiteiten, informeren nieuwe ouders, verzorgen attenties bij lief en leed en maken ouders enthousiast voor verschillende activiteiten en ouderavonden. Ze zijn ook een soort brug tussen stamgroep en de ouders. De stamgroepsouder is overigens geen doorgeefluik van schoolinformatie, die is te vinden op de site, in de schoolgids, op Social Schools en in onze wekelijkse Lukasinfo. Stamgroepsouders hebben regelmatig overleg met de stamgroepsleider en drie keer per jaar met alle stamgroepsouders samen. Dit overleg wordt voorgezeten door Liesbeth Agricola.

Eigen & Wijzer

In het gebouw en op het terrein van de St. Lukas vind je het kinderdagverblijf en de bso van Eigen & Wijzer. Voor de baby's en peuters hebben wij een heerlijke eigen speelplek buiten. De bso-kinderen spelen na school en in de vakanties graag op het plein.

Bij ons binnen

Onze lieve pedagogisch medewerkers zorgen ervoor dat je baby zich snel thuis voelt. Er is ook zoveel te ontdekken! De knusse kinderdagverblijfgroep heeft fijne speelplekken: een creatieve hoek, huishoek, bouwhoek. Spelenderwijs bereiden we de kinderen voor op de overstap naar de basisschool. De bso-kinderen hebben altijd veel lol in de gymzaal en bij het timmeren. Of zoeken na school even rust met een strip op de bank. Voor de bso én voor het kinderdagverblijf maken we programma's met activiteiten die niet alleen leuk zijn, maar waarbij je ook nieuwe talenten ontdekt.

Samen naar buiten

In de ruime tuin bij het kinderdagverblijf en op het plein met natuurspeeltuin van de school is altijd wat te doen. Picknicken, steppen, touwtje springen, voetballen of beestjes natekenen. Verzin het zelf of doe mee aan de activiteiten die altijd aansluiten bij de ontwikkelingsfase van jouw kind. Ook gaan we regelmatig naar de bibliotheek en het museum. Lekker samen op avontuur!

Groepsindeling BSO

De buitenschoolse opvang Eigen & Wijzer heeft twee groepen: een groep voor kinderen van 4 tot 8 en een groep voor kinderen van 8-plus.

Wilt u meer weten? 035 582 603 5 of info@eigenenwijzer.nl. Wij maken graag kennis tijdens een rondleiding!

G.G.D.

Uw kind en de jeugdgezondheidszorg

De jeugdgezondheidszorg volgt de gezondheid en ontwikkeling van kinderen van 0-19 jaar. De GGD is partner binnen het Centrum voor Jeugd en Gezin. Alle kinderen ontvangen op 5-jarige leeftijd en in groep 7 een uitnodiging voor een gezondheidsonderzoek door de doktersassistent, arts of verpleegkundige. Voorafgaand aan het onderzoek ontvangen de ouders/verzorgers een vragenlijst.



5-jarigen

Dit onderzoek bestaat uit een uitgebreid lichamelijk onderzoek en een gesprek over opvoeding, gedrag en gezondheid, zoals groei, motoriek, spraak en taal.

Groep 7

Dit is een onderzoek van de lichamelijke groei en een gesprek over opvoeding, gedrag en sociale ontwikkeling.

Ouders, kinderen of de school (in overleg met ouders) kunnen bij vragen of zorgen altijd terecht bij de jeugdgezondheidszorg voor een extra onderzoek of gesprek. U kunt zelf contact opnemen met de jeugdarts of- verpleegkundige van GGD Fryslân Jeugdgezondheidszorg via 088 22 99 444

Verwijsindex Fryslân voor kinderen die extra zorg nodig hebben

November 2009 hebben wij als school samen met vele andere partijen een convenant ondertekend inzake "Verwijsindex Fryslân". Dit omdat er in Friesland vele partijen zijn die zich inzetten voor het welzijn van kinderen maar vaak niet van elkaar weten wie wát doet. Als ze dat wel zouden weten, zouden ze samen hun best kunnen doen om u en uw kind te helpen. Want het gaat pas echt de goede kant op als alle problemen tegelijk worden aangepakt.

De bedoeling van de Verwijsindex Fryslân is dat we u als ouder er niet alleen voor laten staan. Door de ondertekening van het convenant hebben we onszelf ertoe verplicht om aan de "Verwijsindex Fryslân" mee te werken.

Hoe werkt het:

Wanneer wij ons als school grote zorgen maken over uw kind, dan gaan wij dit na melding aan u als ouder/verzorger, in het samenwerkingssysteem (de verwijsindex) registreren. Dit systeem is een internetprogramma dat alleen toegankelijk is voor hulpverleners die met kinderen en jongeren werken. Het kan zijn dat er meer begeleiders of hulpverleners zijn die zorg hebben over uw kind en dat die dit al eerder hebben geregistreerd in de Verwijsindex Fryslân. Als dat het geval is krijgen alleen die mensen een mailtje zodat ze weten dat er meer zorg is over uw kind. Het is voor ons heel belangrijk om dat te weten. Zo kunnen we samen met andere betrokkenen een plan maken om uw kind verder te helpen.

Wanneer we er met z'n allen op tijd bij zijn kunnen we eventuele grotere problemen voorkomen. Zowel voor uw kind als voor u.

Wilt u hier meer over weten; bij Karin Breider, onze CPO, zijn folders verkrijgbaar. Deze folder krijgt u als ouder ook mee wanneer wij uw kind gaan registreren.

5010 voor ouders over onderwijs

0800-5010 is een gratis info/advieslijn voor ouders over onderwijs. Voor elke vraag over onderwijs, informatie of advies kunt u daar terecht. Via de telefoon of de website www.50tien.nl

Stichting Leergeld Friesland-Oost



Als het voor u niet haalbaar is om de ouderbijdragen en/of andere kosten te betalen, dan kunt u contact opnemen met Stichting Leergeld Friesland-Oost. U kunt, mits aan de criteria wordt voldaan, rekenen op steun van deze stichting.

Wie meer informatie wil, kan bellen/schrijven naar: Stichting Leergeld Friesland-Oost

Postbus 255

9200 AG Drachten

Telefoonnummer: 06 456 513 14

(bereikbaar op dinsdag en woensdag van 9.30 uur tot 14.00 uur)

E-mailadres: info@leergeldfrieslandoost.nl

6. KINDEREN

Buitenschoolse activiteiten en eindverantwoording

Hieronder vallen de volgende onderdelen:

- sporttoernooien
- kennismaking met diverse sporten
- excursies
- bezoek Rispinge
- schoolkamp

De eindverantwoording ligt bij de school!



De avondvierdaagse wordt buiten school om geregeld. U krijgt via school wel informatie over opgave.

Sporttoernooien en andere buitenschoolse zaken

Per onderdeel is er een afgeleide verantwoordelijkheid naar één of meer teamleden. Diegene kijkt of er ouderhulp nodig is en schakelt zo nodig de stamgroepsouders in. Is er te weinig ouderhulp voor de activiteit dan wordt er op tijd naar kinderen en ouders toe gemeld dat iets niet doorgaat. Het teamlid is gedurende de tijd dat de activiteit aan de gang is, aanwezig. Van tevoren heeft het teamlid met de begeleidende ouders en de deelnemende kinderen overleg over de gang van zaken en de afspraken die gelden.

Wanneer ouders rijden voor de school met kinderen naar een uitje of excursie zitten kinderen in de gordel en zorgt de ouder voor een veilige situatie (bijvoorbeeld geen mobiel verkeer).

Kennismaking met diverse sporten, excursies, kamp e.d.

Deze activiteiten gebeuren altijd met iemand van het team, eventueel met hulp van ouders. Afspraken zijn hetzelfde als op school.

Onderbouw en woonzorgcentrum Rispinge

Al enkele jaren gaat onze onderbouw naar Rispinge en onderneemt samen met de bewoners activiteiten zoals spelletjes doen, bewegen en zingen. De kinderen gaan, samen met hulpouders, in kleine groepjes naar Rispinge en misschien komen zij dit schooljaar ook eens bij ons op school langs. Wat en wanneer kunt u lezen in de info of het hangt bij de onderbouwlokalen. Soms gaan ook midden- en bovenbouwers naar Rispinge met bijvoorbeeld St. Maarten of Palmpasen of om te gaan koken.

Gymnastiek en zwemmen

Gymnastiek

Onderbouw

De onderbouw heeft gym in de grote gymzaal. Aan het begin van het schooljaar moeten alle kinderen een gymtas (liefst van stof) met makkelijke gymschoenen (klittenband of instapschoen) mee naar school nemen.

Midden- en bovenbouw

De midden- en bovenbouw gymmen in de gymzaal in de school. Gymschoenen en gymkleding (een T-shirt en broekje of gypakje) zijn verplicht. Gymkleding wordt na iedere gymles weer mee naar huis genomen om evt. gewassen te worden.

Verdeling middenbouwgroepen voor gym en zwemmen

De middenbouwgroepen zijn verdeeld in groep A en B.

A: Dubbeldekkers, Mierennest en Slimme Apen

B: Bijenkorf en Bevers

Gymrooster:

Maandag	Onderbouw	Alle onderbouw groepen
Maandag	Bovenbouw	Uitblinkers en Hoogvliegers
Dinsdag	Middenbouw	Alle middenbouw groepen
Woensdag	Middenbouw	Alle 5 ^e jaars
	Bovenbouw	Doordouwers en Strandjutters
Donderdag	Onderbouw	Alle onderbouw groepen
	Bovenbouw	Hiemspiepers
Vrijdag	Bovenbouw	Alle bovenbouw groepen

Zwemmen

Alle 3^e en 4^e jrs. kinderen doen mee aan schoolzwemmen. De 3^e jrs. op de woensdag van 10.00 uur tot 10.30 uur en de 4^e jrs. op de woensdag van 10.30 uur tot 11.00 uur. De groepen worden met de bus opgehaald en gebracht.

Voor vragen over zwemmen kunt u terecht bij de juf die met zwemmen meegaat en dus niet bij de zweminstructeur. U hoeft voor het zwemmen niets te betalen. Voor meer informatie kunt u bij juf Jantje van de Dubbeldekkers terecht.

Wanneer kinderen, door bepaalde omstandigheden, niet kunnen zwemmen worden ze wel in het zwembad verwacht. Zwemmen is gewoon lestijd. Wanneer kinderen dat uur afwezig zijn zal dat als verzuim genoteerd worden.

Oranje Sportdag

De jaarlijkse sportdag/Konings spelen hebben we omgedoopt tot "Oranje Sportdag" en houden we dit jaar op vrijdagochtend 4 juni 2027. Tegen die tijd krijgt u via Social Schools hier meer informatie over.



Speelgoedmiddag onderbouw

Elke donderdagmiddag is het speelgoedmiddag in de onderbouw. De kinderen mogen dan speelgoed meenemen, waar ze samen mee kunnen spelen. Op andere dagen nemen kinderen in principe geen speelgoed mee naar school. Wij zijn niet verantwoordelijk voor speelgoed dat de kinderen mee naar school nemen.

Doorschuifdag

Aan het einde van het schooljaar hebben we een doorschuifdag. Na een gezamenlijke viering draaien de kinderen dan een dag mee in de stamgroep waarin ze na de zomervakantie zitten. Ze kunnen dan alvast wennen. Nieuwe onderbouwers komen alleen de middag meedraaien en de schoolverlaters hebben deze dag vrij. Informatie over deze dag leest u tijdig in Social Schools.

Doorstroming van kinderen staat beschreven in de schoolgids (te vinden via www.scholenopdekaart.nl).

Sinterklaas

Dit schooljaar vieren we Sinterklaas op vrijdag 4 december. Aan het begin van de dag ontvangen we Sint. Daarna gaat het feest in de eigen bouw en stamgroep verder. In de bovenbouw maken de kinderen een gedicht en een surprise voor elkaar. De onder- en middenbouw kinderen krijgen een cadeau van de Sint zelf.



Carnaval

Deze dag komt iedereen verkleed op school. 's Morgens houden een viering met de hele school en de rest van de dag vieren we een gezellig feestje. Meer hierover leest u op tijd in Social Schools, de datum vindt u in de kalender.



Schoolkermis wordt dit jaar schoolfeest

Tijdens de laatste donderdagmorgen voor de schoolvakantie hielden we altijd een thematische schoolkermis. Deze wordt georganiseerd door de 8^e jrs. schoolverlaters en is bedoeld als een afscheidscadeau voor alle kinderen van onze school. De hele ochtend zijn er attracties en spelletjes waar alle kinderen aan deel kunnen nemen. Daarna zingen we om 11.30 uur de 8^e jrs. toe en hebben we vakantie!! Informatie over deze feestdag krijgt u via Social Schools.

Omdat dit schooljaar de laatste week anders verloopt vanwege de verhuizing naar ons nieuwe gebouw zal de invulling en dag anders zijn dan andere jaren. Tegen die tijd hoort u wel hoe het schoolfeest eruit gaat zien, wanneer we dit vieren en met welke tijden.



Slagharen

Op een vrijdag in één van de laatste weken van het schooljaar gaan alle 8^e jrs. naar Slagharen. Dit schoolreisje voor onze schoolverlaters is een cadeautje van de school. De 8^e jrs. krijgen op tijd informatie hierover mee naar huis en de exacte datum vindt u in de kalender.

Verjaardag stamgroepsleider

Dit feest wordt in de stamgroep gevierd maar niet altijd op de verjaardag zelf. U leest via Social Schools wanneer er wel gefeest wordt. Het is niet de bedoeling dat de ouders dure cadeaus voor de stamgroepsleider kopen. Iets wat door het kind zelf is gemaakt of uitgezocht vinden we veel leuker.

Uitnodigingen uitdelen

Als de kinderen jarig zijn en een feestje geven, hebben we liever dat de uitnodigingen zoveel mogelijk buiten de stamgroep worden uitgedeeld. Dit is anders zo sneu voor de kinderen die nooit een uitnodiging krijgen.



Mediagebruik

Tijdens de schoolperiode van uw kind maken we regelmatig gebruik van verschillende media. We kijken tv, maken gebruik van het internet en lezen kranten. Op onze site staat ons mediabeleid.

Vulpennen vergoeden

Vanaf groep 4 krijgen alle leerlingen van de school een vulpen om mee te schrijven. Elk nieuw schooljaar worden opnieuw vulpennen uitgedeeld. Wanneer de vulpen tijdens het schooljaar moedwillig kapot wordt gemaakt of verloren raakt door er niet goed op te passen, vragen wij een vergoeding van €1 per kapotte of verloren vulpen. Ook wanneer er andere materialen van school, zoals een liniaal, moedwillig worden vernield vragen wij dezelfde vergoeding.

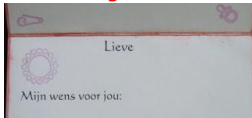
Leerlingenraad

Binnen onze school is een leerlingenraad actief. Deze raad bestaat uit 10 bovenbouw leerlingen, uit elke stamgroep 2. Juf Tineke Baas van de Hoogvliegers zit de raad voor. Deze raad komt 3 keer per jaar bij elkaar. Onderwerpen die besproken worden komen voort uit de stamgroepsvergaderingen, zoals: het schoolplein, pesten, auto's voor de school, toiletten en andere onderwerpen die de kinderen interesseren. Zaken uit de leerlingenraad die de hele school aangaan worden meegenomen naar de MT-vergadering. Andere zaken worden bij de betreffende mensen neergelegd en soms gaan er onderwerpen terug naar de stamgroepen om samen tot oplossingen te komen.

Vertrouwenspersoon voor de kinderen

Juf Karin, onze CPO, is op school onze vertrouwenspersoon voor de kinderen. Kinderen die een probleem hebben of een vraag kunnen bij haar terecht. Juf Karin gaat met deze kinderen in gesprek en in principe blijft deze informatie vertrouwelijk. Mochten er grote problemen zijn dan wordt met het kind afgesproken dat er verdere hulp gezocht zal worden.

Wensjes



De kinderen maken alleen wensjes voor ouders, opa's en oma's. Voor broertjes en zusjes, vriendjes e.d. kan een mooie tekening worden gemaakt. De onderbouw heeft een speciale wenskast ingericht hiervoor.

7.DIVERSEN

Gevonden voorwerpen

Ieder schooljaar kunnen we ongeveer een container vullen met gevonden voorwerpen. Mocht u iets kwijt zijn, dan kunt u contact opnemen met de stamgroepsleider of u kijkt even in de bak die staat in de hoofdingang van de school. Daar bewaren we van vakantie tot vakantie de gevonden voorwerpen en daarna gaat het naar een goed doel. We gaan met de gevonden voorwerpen niet langs de groepen. Soms houden we ook een "tentoonstelling" van al deze voorwerpen. Dit is zeker het geval na het kamp. U kunt dit lezen in de info.



Schoolfotograaf

Elk jaar komt er een schoolfotograaf om alle stamgroepen en de 8^e jrs. op de foto te zetten. De schoolfotograaf is nu gepland op maandag 7 juni 2027. We maken geen kind of gezinsfoto's op school.

Hoofdluis



Ieder jaar worden de kinderen door een aantal ouders onderzocht op hoofdluis. Dit is in de afgelopen jaren noodzakelijk gebleken. De controle vindt plaats na het kamp en na elke schoolvakantie. Indien nodig vindt het vaker plaats. U leest dit in de info. Daarnaast worden alle kinderen voorzien van een luizenzak. Tijdens de vakanties van minimaal 1 week door het jaar heen zal de school zorgdragen voor het behandelen van de luizenzakken. Bij verlies of moedwillig beschadigen van de luizenzak vragen wij een bijdrage van €2.

Afspraken n.a.v. de hoofdluiscontrole

1. Per stamgroep controle door de stamgroepsouders, door henzelf of ze regelen ouders, in de 1^e week na een vakantie.
2. Bij constatering van hoofdluis bij een kind wordt dit doorgegeven aan de stamgroepsleider
3. De stamgroepsleider neemt contact op met de ouders van het betreffende kind. Dit binnen twee dagen
4. Het kind met hoofdluis wordt op school na twee weken weer gecontroleerd
5. Wordt er dan nog/weer hoofdluis geconstateerd dan hoort de stamgroepsleider dit weer
6. Deze neemt binnen twee dagen contact op met de ouders
7. Dan na twee weken weer controle op school
8. Wordt er dan nog/weer hoofdluis geconstateerd dan vindt behandeling op school plaats. Dit wel na overleg met thuis. Constaceert u zelf hoofdluis, dan willen we dit graag z.s.m. weten. Er komt dan een berichtje in de info, zonder het noemen van namen. Dagelijkse controle door het kammen met een stofkam is het beste.

Fietsenstalling

Aan de voorkant van de school is de fietsenstalling. Fietsen moeten zoveel mogelijk in of tussen de standaards geplaatst worden.



De speelplaats

Fietsen op het schoolplein is voor iedereen (kinderen en ook ouders) verboden, evenals alle balspelen vóór en na schooltijd.

Mobiele telefoon en elektronica



Het meenemen naar school van mobiele telefoons en smartwatches door kinderen van onder- en middenbouw en het gebruik hiervan is niet toegestaan.

Voor bovenbouwers geldt dat de mobiele telefoons niet gebruikt worden binnen de hekken van de school. Vanwege privacy en onze visie op telefoongebruik van kinderen hanteren we deze regel.

De mobiele telefoon en de smartwatch worden aan het begin van de dag in de kluis in hun lokaal gelegd en 's middags er weer uitgehaald.

Binnen de schoolhekken wordt de mobiele telefoon dus niet gebruikt! Bij niet naleving van deze afspraken wordt het toestel ingenomen en kan aan het einde van de dag afgehaald worden bij de directie. Wij zijn als school niet verantwoordelijk voor de meegebrachte apparatuur.

Eigen verantwoordelijkheid meegenomen spullen

Wanneer kinderen mobiele telefoons, drinkbekers, etuis of andere spullen mee naar school nemen zijn ze daar zelf verantwoordelijk voor, ook wanneer ze kapot gaan. Mocht blijken en bewezen zijn dat anderen het moedwillig kapot hebben gemaakt dan gaan we in gesprek met betreffende kinderen en ouders.

Hoofddeksels

Binnen de school mogen kinderen geen petten, hoedjes of mutsen dragen.

Skeelers, stepjes en skateboards

Skeelers en skateboards parkeren we bij de stamgroepen. Eénwielers en stepjes in de fietsenstalling.



Vrijmarkt voor een goed doel

GOEDE DOEL EN MARKT



Op een dinsdagmiddag in het voorjaar organiseren we elk jaar een markt voor een goed doel. Dit schooljaar is dat 20 april 2027. De opbrengst is voor één of meerdere goede doelen aangedragen door de kinderen, teamleden of ouders. Deze middag is de school opengesteld voor ouders, oud leerlingen en andere belangstellenden die binding hebben met de school. De kinderen mogen dan zelf hun verzamelde spulletjes verkopen. Het is heel belangrijk dat de kinderen, met hulp van hun ouders,

op tijd beginnen met het verzamelen van hun spullen. Over dit onderwerp informeren we u op tijd via de info of Social Schools.



Honden in de school

Wij willen geen honden in de school. Dit vanuit hygiënisch oogpunt, het veiligheidsaspect voor onze kinderen en allergische reacties van mensen in de school. Wanneer een hond meegaat naar school zal die aangelijnd buiten op u moeten wachten. Dit geldt niet wanneer er kinderen zijn die voor hun observatiekring een huisdier meenemen.

Verhuur van ruimtes in de school

Af en toe zijn er organisaties die een ruimte in onze school huren. Dit kan voor een avond of voor een hele dag in het weekend. Heeft u belangstelling voor deelname, dan kunt u contact opnemen met de directeur.