

**Thomas van
Aquinoschool**
IKC - SNEEK

Basisschool Thomas van Aquinoschool

Schoolgids 2025-2026



De informatie in dit document vind je ook op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Extra informatie

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Voor u ligt de Schoolgids van IKC Thomas van Aquino.

Thomas van Aquino is een IKC waar opvang en onderwijs onder één dak te vinden zijn.

Hiermee kunnen we een doorgaande lijn in de ontwikkeling van uw kind verwezenlijken waardoor kinderen die ondersteuning krijgen waarmee ze tot hun recht komen.

De keuze voor een basisschool is er eentje die u weloverwogen zult maken. Ouders/verzorgers zijn een aantal jaren verbonden met onze school en daarom is het goed om te weten wat u van ons mag verwachten, maar ook wat wij van u kunnen verwachten.

We willen een gemeenschap zijn waar kinderen, leerkrachten en ouders zich thuis voelen. Zo kunnen wij samen komen tot een optimale ontwikkeling van de kinderen.

Vanuit respect en open te staan voor elkaar, waarderen we verschillen. We benaderen de kinderen vanuit een positieve instelling, een luisterende en bemoedigende houding. Een kind kan zo komen tot voldoende zelfvertrouwen om nieuwe relaties en uitdagingen aan te gaan voor een optimale toekomst.

Naast deze schoolgids geven wij elk jaar een schoolkalender uit. Hierin staat de jaarplanning van vrije dagen, schoolreisjes, projectweken, sportdagen en vieringen. In deze schoolkalender vindt u een samenvatting van deze schoolgids.

Met deze schoolgids willen wij u inzicht geven in de opvattingen en gedachten die wij nastreven.

Woorden zeggen veel, maar het zelf zien en ervaren zeggen nog veel meer. Daarom bent u meer dan welkom om binnen te lopen om kennis te maken met deze fijne en bijzondere school.

Met hartelijke groet,

Het team van IKC Thomas van Aquino

Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Basisschool Thomas van Aquinoschool
Louw Doniastraat 1
8607AT Sneek

☎ 0515-433828
🌐 <http://www.thomasvanaquinoschool.nl>
✉ info@thomasvanaquinoschool.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Marjan Tjerckstra	info@thomasvanaquinoschool.nl

Schoolbestuur

Bisschop Moller Stichting
Aantal scholen: 32

Aantal leerlingen: 5879
🌐 <https://www.bms-onderwijs.nl>

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stg.
Samenwerkingsverband Passend Onderwijs PO
Friesland 2101

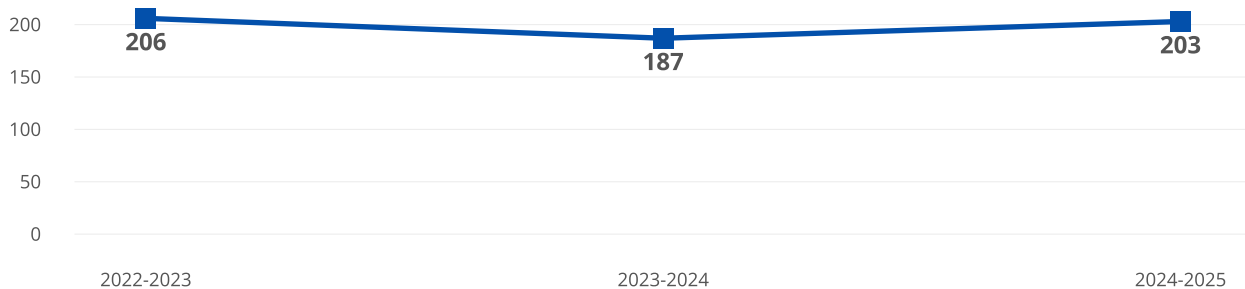
Aantal leerlingen

 **2024-2025**
203

Onze school start dit jaar met ongeveer 200 kinderen in 10 groepen. Met kinderen vanuit de hele wereld komt iedereen in aanraking met vele verschillende culturen. Dit beschouwen wij voor iedereen als een verrijking.

Wij werken bij voorkeur in kleine groepen. Met gemiddeld 20 leerlingen in een groep kunnen wij ieder kind die aandacht geven die hij of zij verdient. Ook werken we met onderwijsassistenten om tegemoet te komen aan individuele ondersteuningsbehoeften van leerlingen.

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Verantwoordelijkheid

Respect

Vertrouwen

Veiligheid

Missie en visie

Midden in Sneek staat een school met een hart, de Thomas van Aquinoschool. Een ervaren en betrokken team is hier werkzaam om het beste onderwijs te bieden voor uw kind. Op onze school kan ieder kind zijn of haar talent ontdekken en begeleiden we hen hier graag bij vanuit een positieve, invoelende, betrokken en empathische grondhouding. In een veilige omgeving mogen onze leerlingen tot hun recht komen en wordt hen geleerd op zichzelf en in elkaar te vertrouwen.

Wij zijn een moderne katholieke school en staan voor samen leren en leven in het hier en nu. Onze leerlingen komen uit allerlei verschillende landen en met elkaar weerspiegelen wij de samenleving. Er wordt van én met elkaar geleerd, wat als een waardevolle verrijking wordt ervaren. Onze leerlingen kijken niet meer naar dat wat hen verschillend maakt maar zien juist de overeenkomsten. Daardoor kan ieder kind bij ons zijn wie hij is: zichzelf!

Identiteit

In de progressieve (moderne) katholieke levensbeschouwing neemt menswording en mens-zijn een centrale plaats in. Met deze benadering als uitgangspunt streven wij er in ons onderwijs naar onze leerlingen te laten uitgroeien tot attente, kritische, solidaire, verantwoordelijke en dienstbare mensen, die gevoelig zijn voor zin- en zijnsvragen.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

In ons frisse, moderne en kleurrijke gebouw, waar naast het consultatiebureau van de GGD, ook kinderopvang, drie peuterspeelzalen (-opvang) Tommie, Balou en Kameleon, de naschoolse opvang, logopedie en fysiotherapie gehuisvest zijn, bieden wij meer dan onderwijs alleen. Bewegen en sport is een speerpunt in ons aanbod. We hebben hoogwaardig bewegingsonderwijs van vakleerkrachten en motorische remedial teaching wanneer een kind wat extra hulp kan gebruiken. Ook zetten we in op de muzikale ontwikkeling van kinderen. Met een rijk aanbod aan (veelal kosteloos) naschoolse activiteiten voor de hele buurt, staan wij open voor kinderen van 2 tot 14 jaar, voor hun ouders én onze buurtgenoten. In dit aanbod komt bewegen, muziek en ook de creatieve vaardigheden ruimschoots aan bod. Samen met het team van de Thomas van Aquinoschool vormen wij een gemeenschap en dragen bij aan een positieve leefomgeving.

Wij vinden het belangrijk dat er op school een positieve en warme sfeer heerst. Pesten hoort daar niet bij. Wanneer we pestgedrag signaleren, maken wij daar werk van. We stimuleren het positieve gedrag van de kinderen onderling en zorgen dat het probleem met respect voor elkaar wordt opgelost. Hiervoor gebruiken wij de sociaal emotionele aanpak PBS, Positive Behaviour Support.

Wij zetten ons in voor de lokale gemeenschap. Samen met onze samenwerkingspartners zijn wij de schakel tussen ouders, buurtgenoten en lokale organisaties. Wij dragen bij aan de ontwikkeling van de wijk en daarmee ook aan die van families, ouders en natuurlijk alle kinderen.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

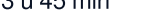
Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Nederlands	 8 u 00 min	 8 u 00 min
Fries	 0 u 30 min	 0 u 30 min
Rekenen/wiskunde	 3 u 00 min	 3 u 00 min
Wereldoriëntatie	 3 u 00 min	 3 u 00 min
Lichamelijke opvoeding	 5 u 15 min	 5 u 15 min
Muziek	 1 u 00 min	 1 u 00 min
Kunst	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Gatechese	 0 u 30 min	 0 u 30 min
Pauze	 1 u 15 min	 1 u 15 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Engelse taal		 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min
Levensbeschouwing	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min
Bewegingsonderwijs	 2 u 00 min	 2 u 00 min	 2 u 00 min	 2 u 00 min	 2 u 00 min	 2 u 00 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 3 u 00 min	 3 u 00 min	 3 u 00 min	 3 u 00 min	 3 u 00 min	 3 u 00 min
Wereldoriëntatie	 3 u 15 min	 3 u 15 min	 3 u 30 min	 3 u 30 min	 3 u 30 min	 3 u 30 min
Rekenen/wiskunde	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min
Taal	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min
Lezen	 3 u 45 min	 3 u 15 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Pauze	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min
Muziek	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min
Fries	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Gymlokaal
- Speellokaal
- Technieklokaal
- Peuteropvang/BSO
- Liften
- Werkrumtes en spreekkamers
- GGD (consultatiebureau)



2.2 Het team

U kunt hier precies zien wat wij belangrijk vinden; kleine groepen, voldoende personeel zowel onderwijzend als ondersteunend. Ons team bestaat uit ongeveer 20 mensen waaronder leerkrachten, onderwijsassistenten, leraarondersteuner, coördinator passend onderwijs, taalspecialist, rekenspecialist, gedragsspecialist, administratieve ondersteuning, vrijwilligers, conciërge en een directeur

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Bevordering van
het taalgebruik



Muziek



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs



Wetenschap en
Technologie

Verlof personeel

Wanneer een leerkracht ziek is of verlof heeft zullen we altijd eerst kijken of een collega leerkracht de groep kan overnemen. Tegelijkertijd wordt er een verzoek gedaan bij de invalpoule om te bekijken of er invaller beschikbaar is. Is dit niet het geval dan verdelen we de leerlingen maximaal één dag over andere groepen. Vanwege de aanvraagtoename rond invallers kan in het uiterste geval een groep naar huis 'gestuurd' worden. Wanneer dit voor langere tijd één bepaalde groep treft, kunnen we ervoor kiezen dit af te wisselen met andere groepen. Uiteraard doen wij er alles aan om dit te voorkomen.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kindcentrum en voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Tommie en Kameleon en Balou*.

De school werkt samen met kinderopvangorganisatie Kinderwoud.

www.kinderwoud.nl

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

De kwaliteitszorg binnen onze school wordt verzorgd door onze leerkrachten en gecoördineerd door de coördinator passend onderwijs en de directeur. Gezamenlijk zorgen wij ervoor dat wij zicht hebben op de ontwikkeling van ieder kind. Hiervoor zijn er afspraken gemaakt hoe wij schoolbreed lesgeven en dit leggen we vast in kwaliteitskaarten. Gedurende het schooljaar worden er groepsbezoeken gedaan door de coördinator passend onderwijs en directeur om te bekijken of de schoolafspraken nagekomen worden en waar we schoolbreed qua ontwikkeling aan moeten werken. Hierin wordt ook de ontwikkeling van leerkrachten meegenomen.

Voor het volgen van de sociaal/emotionele en cognitieve ontwikkeling van de kinderen wordt naast de Observaties en methodegebonden toetsen een digitaal observatiesysteem gebruikt.

De komende jaren richten wij ons op de verdere ontwikkeling van het taal- en rekenonderwijs en de implementatie en borging van de leerlingvolgsystemen. Daarnaast wordt het na-schoolse aanbod voor de kinderen uitgebreid en zal de samenwerking met Kinderopvangorganisatie Kinderwoud op het gebied van de doorstroom, aanbod en VVE verstevigd worden binnen ons IKC.

Hoe bereiken we deze doelen?

De doelen worden gevolgd via het online systeem van Schoolmonitor. Hierin staan de doelen uitgewerkt en over het schooljaar verdeeld. De planning wordt met het schoolteam gedeeld en besproken op de bouw-, MT- en teamvergaderingen. Ook wordt de medezeggenschapraad hierbij nauw betrokken.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?

Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.



Basisondersteuning

Wanneer er extra hulp nodig is, vinden wij het belangrijk dat deze ondersteuning zo dicht en vertrouwd mogelijk bij de kinderen aanwezig is. Daarom werken we met kleine klassen en veel ondersteuning. Ook hebben we veel specialisten in huis die deze hulp kunnen bieden. Dit gaat niet alleen over de ondersteuning wanneer het even niet zo goed gaat met een kind, maar ook wanneer het juist heel goed gaat en een kind extra uitdaging nodig heeft. Zo hebben we GGD (consultatiebureau), logopedie, schoolmaatschappelijk werk (gebiedsteam van de gemeente), schrijf-fysiotherapie, reken-, jonge kind-, taal-, ict- en gedragsspecialisten in huis. Ook relaties met externe partijen (zoals jeugdhulpverlening, orthopedagogen, hoogbegaafdheidsspecialisten en andere scholen) vinden wij heel belangrijk. Onder het mom van: samen kom je verder! Op het gebied van taal- en rekenen hebben we de afgelopen jaren extra ingezet, we hebben externe expertise in huis gehaald om ons taal- en rekenonderwijs naar een hoger niveau te tillen. Ook zetten we in op de brede ontwikkeling van het kind en verdiepen zoveel mogelijk waar dit kan. Wij vinden dit zo belangrijk dat we ook na schooltijd kosteloos mogelijkheden creëren voor bijvoorbeeld spel, creatieve vorming, muziek en sport. We proberen hiermee onze leerlingen zoveel mogelijk dezelfde kansen te geven.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist
- Logopedist

Het Regionaal Instituut voor Dyslexie werkt en is op onze school, evenals een coördinator passend onderwijs die de leerkrachten begeleidt in aanbod en aanpak voor leerlingen die bijzondere zorg nodig hebben. Ook hebben we een rekencoördinator in dienst, onderwijsassistentes, een taalcoördinator en bieden we logopedie aan op school.

Eén van de leerkrachten is coördinator meer- en hoogbegaafdheid. De scholen van onze stichting in onze regio hebben een gezamenlijke specialist meer- en hoogbegaafdheid. Deze specialist zorgt voor de uitvoering van het beleid en is verantwoordelijk voor de plusklas waar kinderen van de verschillende scholen naar toe verwezen kunnen worden.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Remedial teacher

Op de Thomas van Aquinoschool werken wij met PBS (Positive Behavior Support). Positive Behavior Support (PBS) is een doelmatige, schoolbrede aanpak die zich richt op het versterken van gewenst gedrag en op het voorkomen van probleemgedrag. Het doel is het creëren van een positieve, sociale omgeving, die het leren bevordert en gedragsproblemen voorkomt en waarbij sociale veiligheid een belangrijke rol speelt. Alle leerkrachten op school zijn hierin geschoold. Eén van onze leerkrachten is naast haar lesgevende taak ook gedragsspecialist. Een halve dag per week is zij ambulant om kinderen, ouders en team te begeleiden op het gebied van de sociaal-emotionele ontwikkeling en PBS.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Onze twee onderwijsondersteuners bieden ondersteuning op het gebied van gedrag en leren. De coördinator passend onderwijs (CPO) coördineert deze ondersteuning. Wanneer het nodig is er een orthopedagoog beschikbaar voor advies en ondersteuning. Wij werken samen met orthopedagogenpraktijk Friesland (OPF)

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Remedial teacher
- Fysiotherapeut
- Logopedist

We bieden fysiotherapie aan op school speciaal gericht op schrijven en de voorbereiding hiervan. Ook werken we met onderwijsassistenten en bieden we logopedie aan op school.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- BHV-ers
- Mondhygiëniste
- Jeugdverpleegkundige

Veel personeelsleden zijn gediplomeerd BHV-er en volgens jaarlijks trainingen. Een mondhygiëniste is vanuit de tandartspraktijk in de wijk verbonden aan de school en komt met regelmaat op bezoek om met de kinderen aandacht te besteden aan mondhygiëne. Ook werken wij samen met de GGD, er is een jeugdverpleegkundige aanwezig binnen ons IKC.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

We willen en gaan ons nog meer ontwikkelen op het gebied medisch handelen, meer- en hoogbegaafdheid en dyscalculie.

Inbreng en invloed van leerlingen

Sinds 1 augustus 2025 krijgen leerlingen hoorrecht. Dat betekent dat zij meepraten over hoe hun eigen ondersteuning eruit komt te zien. Wij werken met een Leerlingenraad waarin iedere klas vanaf groep 5 vertegenwoordigd is. Wij nemen jaarlijks een tevredenheidsonderzoek bij de leerlingen af waarin wij ze vragen stellen over onder andere plezier en veiligheid. Wanneer een leerling extra ondersteuning nodig heeft stellen wij een ontwikkelperspectief (OPP) op. Een OPP begint altijd met een kindgesprek waarin het kind zelf aan kan geven welke hulp hij nodig heeft en hoe hij de vormgeving hiervan ziet. Dit nemen wij ook op in het OPP.

Een OPP wordt opgesteld, waarbij ouders en kinderen nauw bij worden betrokken. Met de ouders en de betreffende leerling wordt periodiek de voortgang van het OPP besproken.

Extra informatie

Mocht er ondersteuning nodig zijn voor leerlingen, dan vinden wij het belangrijk dat dit zo dicht en vertrouwd mogelijk bij de leerlingen aanwezig is. Voor aanvullende informatie verwijzen wij u naar de bijlage, perspectief op school.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Uit onderzoek weten we dat goed gedrag (aan) te leren is. Wij werken graag zoveel mogelijk preventief tegen pesten. Dit doen we met de aanpak van Schoolwide Positive Behavior Support (SWPBS). SWPBS is een evidence based systeem dat zorgt voor een geïntegreerde schoolbrede aanpak, gericht op het bevorderen van gewenst gedrag van alle leerlingen binnen de school. SWPBS - kortweg PBS - richt zich op het versterken van gewenst gedrag en op het voorkomen van probleemgedrag. Het doel is een positieve, sociale omgeving te scheppen die het leren bevordert en gedragsproblemen voorkomt. PBS is een 'kapstok' waaraan alle schoolinterventies en methoden die met gedrag te maken hebben in een school opgehangen kunnen worden. Positive Behavior Support (PBS) is dus een doelmatige, schoolbrede aanpak die zich richt op het versterken van gewenst gedrag en op het voorkomen van probleemgedrag. Het doel is het creëren van een positieve, sociale omgeving, die het leren bevordert en gedragsproblemen voorkomt. De waarden respect, verantwoordelijkheid, veiligheid & vertrouwen staan dan ook centraal.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK.

Eens in de twee jaar wordt er een schoolbrede enquête gehouden onder kinderen, ouders, leerkrachten en directie. Deze nemen we af met WMK (Werken Met onderwijsKwaliteit). Hierin wordt onder andere de sociale veiligheid van kinderen gemeten.

Uitkomsten van deze enquête gebruiken we vervolgens weer om onze school en ons onderwijs te verbeteren.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. Tamara Bergsma	tamara.bergsma@bms-onderwijs.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Anneke van der Hoff	anneke.vanderhoff@bms-onderwijs.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouderbetrokkenheid staat bij ons hoog in het vaandel: samen zijn we verantwoordelijk voor het welbevinden en de ontwikkeling van uw kind. Hierin trekken we graag samen op. Daarnaast kunnen we als basisschool niet zonder ondersteuning van ouders. Tijdens activiteiten als avondvierdaagse, sportdagen, toneelavonden, versieren van de school en dergelijke doen wij graag een beroep op onze ouders.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Wij communiceren met ouders via Social Schools. Via deze app kan de leerkracht per groep berichten en foto's sturen naar ouders. Ook schoolaangelegenheden worden hier met u gedeeld. Te denken valt aan activiteiten die gaan plaatsvinden of die geweest zijn. Tot slot kunt u om via Social school bereiken voor algemene communicatie, voor ziekmeldingen of verlofaanvragen. Mede vanwege de privacy en veiligheid streven we er naar alle ouders via deze manier te bereiken. Daarnaast wordt er een maandelijkse nieuwsbrief via Social Schools verstuurd.

Klachtenregeling

Heeft u een klacht?

Als u klachten heeft, horen we dat graag rechtstreeks van u zelf. De eerste stap die u kunt zetten, is de klacht met de leerkracht(en) van uw kind te bespreken. Kunt u bij hen niet terecht, wendt u zich dan tot de directie. Heeft uw klacht met de directie te maken of heeft u het idee dat de klacht door hen niet goed behandeld kan of zal worden, richt u zich dan tot de ouders van de medezeggenschapsraad. In de schoolgids vindt u de namen van de contactpersonen.

Voor de Thomas van Aquinoschool is de volgende contactpersoon benoemd: Anneke van der Hoff. Soms vinden ouders, leerlingen en personeelsleden het prettig als ze eerst vertrouwelijk kunnen praten met iemand van de school, zonder dat meteen een officiële klacht wordt ingediend. Ook dan kunnen zij terecht bij deze contactpersonen.

Schoolcontactpersoon: Anneke van der Hoff,

Het bestuur van de Bisschop Möller Stichting heeft een 'Handleiding informele en formele klachtroute'. In deze handleiding staat beschreven hoe ouders gebruik kunnen maken van de informele en de formele klachtroute. Het is de bedoeling om klachten zoveel mogelijk via de informele klachtroute (op schoolniveau via de directeur en teamleden) op te lossen. Pas als dat niet lukt, of als de aard van de klacht zich verzet tegen behandeling via de informele klachtroute, dient de formele klachtroute te worden gebruikt. Deze handleiding klachtroute is op school ter inzage aanwezig en staat op de website van de school. Het adres voor de landelijke bezwaren-, geschillen- en klachtencommissie voor het Katholiek onderwijs is:

Stichting GCBO Postbus 82324 2508 EH Den Haag Tel: 070-38 61 697, e-mail: info@gcbo.nl Voor meer informatie kunt u kijken op www.gcbo.nl.

Als u opmerkingen of klachten heeft over onze school, kunt u in eerste instantie terecht bij de groepsleerkracht en/of directeur. Mocht u, om welke reden dan ook, behoefte hebben om met een schoolcontactpersoon te gaan praten dan kan dat. U kunt hiervoor contact opnemen met Anneke van der Hoff, 0515-433828, anneke.vanderhoff@bms-onderwijs.nl. Zij kan u verder begeleiden. Alle gesprekken zullen vertrouwelijk worden behandeld. Zij kan u ook doorverwijzen naar de vertrouwenspersoon van de Bisschop Möller Stichting, dhr. Peter de Jong; 06 – 107 667 98 of via email p.dejong@gimd.nl. Ook de leerkrachten kunnen bij de BMS terecht en wel bij mw. Margriet Oosterhof; 06 – 185 860 03 of via email: m.oosterhof@gimd.nl. Tevens kunt u (telefonisch) contact opnemen met de vertrouwensinspecteur: 0900-1113111. Wanneer leerlingen behoefte hebben om iets te bespreken, kunnen zij uiteraard bij hun leerkracht terecht. Ook kunnen ze naar de vertrouwenspersoon bij ons op school. Onze vertrouwenspersoon voor leerlingen is Anneke van der Hoff en dit is bij de leerlingen bekend.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouders worden ingezet bij:

- Ouderraad
- MR
- Sportdagen
- Avondvierdaagse
- Toneelavonden
- Schoonmaken van de klas en de school
- Vrijwilligerswerk
- Versieren van de school
- Kerst en sinterklaas
- Culturele uitjes

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 15,00. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Sinterklaas
- Pasen
- Sport- en speldagen

Er zijn geen overige schoolkosten.

De ouderbijdrage is vrijwillig. We sluiten geen kinderen uit van extra activiteiten die we aanbieden als u de vrijwillige ouderbijdrage niet kan of wil betalen.

De vrijwillige ouderbijdrage wordt door de oudervereniging gevraagd. Dat gebeurt middels een betaalverzoek aan het begin van het schooljaar. Hoewel we deze bijdrage heel erg waarderen en we er afhankelijk van zijn om bovengenoemde activiteiten te organiseren, doen alle leerlingen mee aan de activiteiten van onze school. We sluiten geen leerlingen uit omdat hun ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Dat mogen we niet, maar dat willen we ook niet.

De overige schoolkosten (schoolreisje, schoolkamp...) worden in de loop van het schooljaar door de school gevraagd, ook middels een betaalverzoek.

Voor steeds meer gezinnen is het financieel moeilijk om hun kind mee te laten doen met sport en spel. De kosten die dit met zich meebrengt, zoals schoolkamp, schoolreis, sportclub e.d. lopen soms hoog op. Veel van deze kosten worden niet vergoed door de bijzondere bijstand. Is dit bij u het geval, dan kan Stichting Leergeld wellicht helpen. Voor meer informatie kunt u contact opnemen met [Stichting Leergeld](#)



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meld je je kind ziek:

Als uw kind ziek is, verzoeken wij u dit bij voorkeur zo vroeg mogelijk door te geven via de app 'Social Schools'. Op deze manier krijgt de betreffende leerkracht rechtstreeks bericht en kunt u (ook hierover) onderling contact houden. We willen u vragen om (tand-)artsbezoeken e.d. zoveel mogelijk buiten schooltijden te plannen.

Een kind kan natuurlijk ook tijdens de schooluren ziek worden of gewond raken. In dat geval proberen we de ouders of verzorgers van het kind te bereiken. Dit gebeurt meestal telefonisch. U wordt dan gevraagd het kind van school te komen ophalen. Er worden geen kinderen zelf naar huis gestuurd. Krijgen wij geen gehoor, dan blijft het kind dus op school. Mocht het echter zodanig ziek zijn dat verzorging onmiddellijk nodig is, dan schakelen wij medische hulp in.

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:

Via de app 'Social Schools' kunt u speciaal verlof aanvragen, in bijzondere gevallen kan buitengewoon verlof gehonoreerd worden. De directeur zal u zo snel mogelijk uitsluitsel geven of dit verlof geoorloofd is.

Soms willen ouders verlof aanvragen vanwege een jubileum of een uitvaart. Voor vakantie onder schooltijd kan alleen een uitzondering op de hoofdregel gemaakt worden wanneer er geen mogelijkheid is om als gezin tijdens één van de schoolvakanties op vakantie te kunnen door de specifieke aard van het beroep van (één van) de ouders. In dat geval mag de directeur één maal per schooljaar uw kind vrij geven, zodat er toch een gezinsvakantie kan plaatshebben. Het betreft de enige gezinsvakantie in dat schooljaar. Bij uw aanvraag moet een werkgeversverklaring worden gevoegd waaruit de specifieke aard van het beroep én de verlofperiode van de betrokken ouder blijken.

De aanvraag moet ten minste acht weken van tevoren bij de directeur worden ingediend, tenzij u kunt aangeven waarom dat niet mogelijk was. De verlofperiode mag maximaal 10 schooldagen beslaan en mag niet in de eerste twee weken van het schooljaar vallen. Ook tijdens de Cito-toets perioden in januari en mei zal er voor de rust in de groepen en voor de zuiverheid van de resultaten geen verlof aanvragen worden toegestaan.

De directeur neemt een besluit over een verlofaanvraag. Als een aanvraag voor verlof vanwege 'andere gewichtige omstandigheden' meer dan 10 schooldagen beslaat, wordt de aanvraag doorgestuurd naar de leerplichtambtenaar van de woongemeente. De leerplichtambtenaar neemt vervolgens een besluit, na de mening van de directie te hebben gehoord.

Verlof dat wordt opgenomen zonder toestemming van de directeur of de leerplichtambtenaar wordt gezien als ongeoorloofd schoolverzuim. De directeur is verplicht dit aan de leerplichtambtenaar te melden.

4.4 Toelatingsbeleid

Het bevoegd gezag van een basisschool beslist over de toelating van een leerling. Het bestuur heeft deze bestuurlijke bevoegdheid aan de directeur gemandateerd. Voor alle kinderen wordt een zorgvuldige toelatingsprocedure gevolgd, opdat de school kan voldoen aan de zorgplicht ten opzichte van elke leerling; een passend onderwijsarrangement bieden aan elke leerling. Meer informatie staat op onze website

4.5 Extra informatie

Sponsoring

Bedrijven zijn in toenemende mate bereid scholen financieel te ondersteunen. Op IKC Thomas van Aquino vinden we dat we hier heel zorgvuldig mee om moeten gaan. Het mag nooit zo zijn dat een bedrijf een tegenprestatie verwacht die het onderwijs beïnvloedt. Door middel van sponsoring kunnen wij als school extra middelen verkrijgen om activiteiten op school te organiseren of materialen aan te schaffen. Belangrijke uitgangspunten zijn:

Het moet passen bij de taak en doelstelling van de school en geen schade berokken aan kinderen. De onafhankelijkheid van het onderwijs mag niet in gevaar komen.

De inhoud van het onderwijs mag niet beïnvloed worden en het mag niet in strijd zijn met de kwaliteitseisen die de school aan het onderwijs stelt.

Voor meer informatie; zie sponsorbeleid BMS op onze website

Gebiedsteam:

Elke dinsdagmiddag is Else Tamminga van het gebiedsteam als schoolmaatschappelijk werker aanwezig op school. Zij is te bereiken via: e.tamminga@sudwestfryslan.nl of 06-11795721.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

In de groepen 1-2 volgen we de ontwikkeling van de leerlingen continu met het volgsysteem 'Focus PO'. Voor de groepen 3-8 gebruiken wij IEP. IEP is een leerlingvolgsysteem dat de nadruk legt op groei in plaats van op prestatie. In de maand januari nemen wij de eerste toetsen van IEP af. Dit is voor ons een belangrijk meetmoment om te kijken waar onze leerlingen qua leerniveau staan. Maar er is meer dan alleen een IEP toets. De methodetoetsen (toetsen van elk vak) nemen we ook mee in het bepalen van het leerniveau. Ook kijken we naar de sociaal emotionele ontwikkeling en werkhouding van uw kind. Er is dus doorlopend op verschillende manieren zicht op ontwikkeling.

Op deze manier kijken we naar het totale kind en kunnen we halverwege het jaar de balans opmaken. Dan bekijken we wat uw kind nog extra nodig heeft in deze groep voor het aankomende halve jaar.



5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

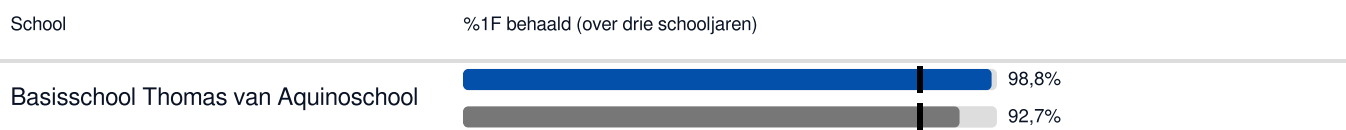
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Gemiddelde van drie jaar resultaten

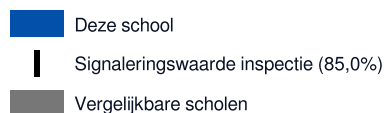
De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de eindtoetsresultaten van 2023 en de doorstroomtoetsresultaten van 2024 en 2025 worden hieronder getoond.

In groep 8 maken leerlingen de doorstroomtoets (voorheen was dit de eindtoets). Wij gebruiken de IEP doorstroomtoets. Deze toets wordt februari afgenomen. De doorstroomtoets helpt om het niveau te bepalen voor een juiste plaatsing op het voortgezet onderwijs. Maar ook hier is er meer dan alleen de IEP. Bij ons advies voor het voortgezet onderwijs kijken wij naar het hele kind; dus zijn ontwikkeling tot het moment van de doorstroomtoets en ook naar werkhouding en concentratie. Hierover gaan we met elkaar gesprek. Na de doorstroomtoets en ons advies, volgt de aanmeldperiode voor het voortgezet onderwijs. Zit uw kind in groep 8, dan krijgt u via de leerkracht meer informatie. Onze leerkrachten doen iedere dag hun best de kinderen zo goed mogelijk voor te bereiden op de IEP toets, maar belangrijker nog op het voortgezet onderwijs. Zij zorgen ervoor dat ieder kind naar het vervolg onderwijs gaat wat bij hem of haar past, door hen een passend advies te geven en u als ouder/verzorger daar in mee te nemen. Vanaf groep 6 gebruiken wij ook de Plaatsingswijzer om u en uw kind te laten zien welk vervolgonderwijs het beste bij hem/haar past. In de Plaatsingswijzer is de ontwikkeling van uw kind op het gebied van lezen, spelling, begrijpend lezen en rekenen in beeld gebracht.

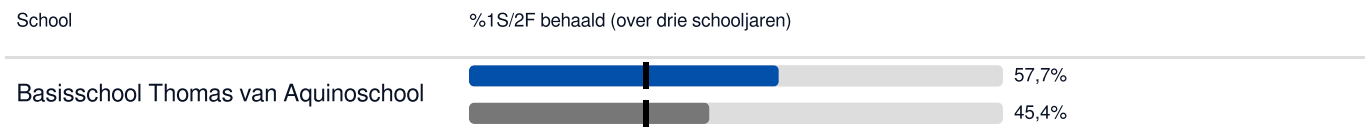
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2024-2025?



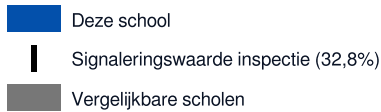
Legenda %1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2024-2025?



Legenda %1S2F behaald

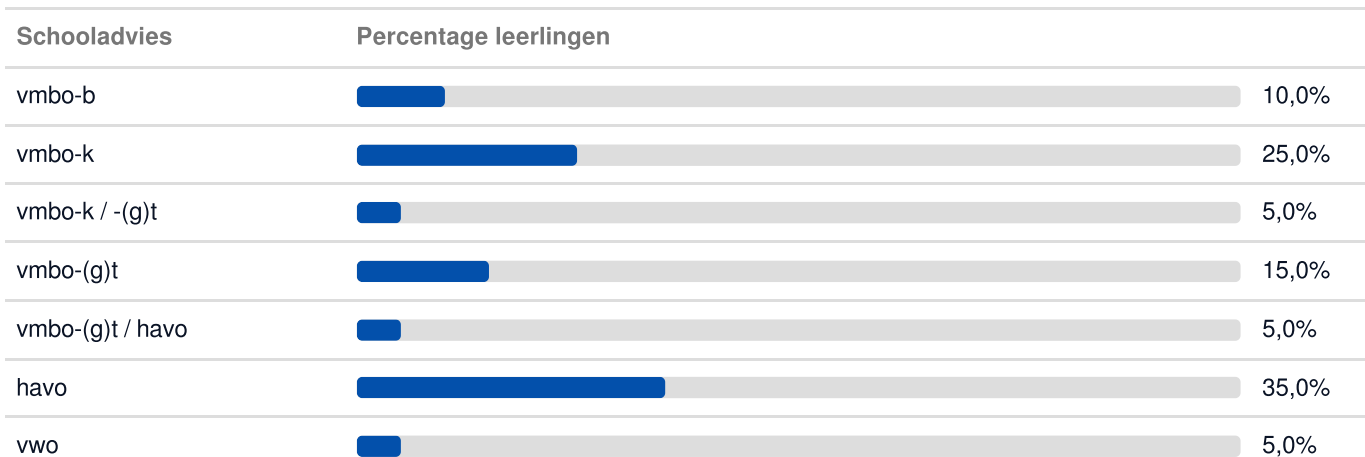


5.3 Schooladviezen

Wij kijken naar de complete ontwikkeling van uw kind. We kijken niet naar alleen de scores die hij/zij de afgelopen jaren heeft gehaald, maar ook naar de sociale ontwikkeling van uw kind, inzet en leerhouding.

De leerkrachten in groep 6, 7 en 8 gebruiken de plaatsingswijzer om het vervolgadvis aan u en uw kind te geven. Op deze manier worden de toets scores van de afgelopen drie jaar meegenomen in het plaatsingsadvies. Het advies van de leerkracht van groep 8 ontstaat in overleg met de leerkrachten van groep 6 en 7. Dit advies is bindend voor het voortgezet onderwijs. Na het advies wordt de doorstroomtoets nog gemaakt. Deze toets is belangrijk voor de kinderen en de school om te zien waar de kinderen staan. Na de doorstroomtoets kan het plaatsingsadvies nog worden bijgesteld naar boven.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2023-2024?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Veiligheid

Respect & verantwoordelijkheid

Zelfvertrouwen

Wij vinden het belangrijk dat er op school een positieve en warme sfeer heerst. Pesten hoort daar niet bij. Wanneer we pestgedrag signaleren, maken wij daar werk van. We stimuleren positief gedrag van kinderen onderling en zorgen dat problemen met respect voor elkaar worden opgelost.

Wij zetten ons in voor de lokale gemeenschap. Samen met onze samenwerkingspartners zijn wij de schakel tussen ouders, buurtgenoten en lokale organisaties. Wij dragen bij aan de ontwikkeling van de wijk en daarmee ook aan die van families, ouders en natuurlijk alle kinderen.

Werkwijze Sociale opbrengsten

In het schooljaar 2015/2016 zijn wij begonnen met Positive Behavior Support. Deze sociaal emotionele aanpak voerden wij schoolbreed in (school wide) en in het jaar 2022 richten we op ons de certificering hiervan.

School Wide Positive Behavior Support (SWPBS) is een schoolbrede aanpak om een positief en veilig schoolklimaat te bevorderen. Het doel is om systematisch probleemgedrag te voorkomen en een leerklimaat te realiseren waarvan alle kinderen optimaal kunnen profiteren. Deze universele schoolbrede preventieve benadering richt zich zowel op de cultuur als op gedragsondersteuning van de kinderen.

Om de sociale ontwikkelingen van de leerlingen te volgen nemen wij de klimaatschaal af. Dit is een digitaal meetinstrument dat bestaat uit genormeerde vragenlijsten waarmee leerlingen kunnen aangeven welk klimaat er in een klas heerst in relatie tot elkaar en tot de leerkracht.

6 Schooltijden en opvang

Wij hanteren een continuooster van vijf gelijke dagen. Elke dag begint om 8.30 uur en duurt tot 14.00 uur.

Kinderen eten samen met de leerkracht in de groep en spelen buiten onder toezicht van leden van ons team.

Binnen ons gebouw beschikken wij over verschillende expertises. Zo is er een consultatiebureau gehuisvest, zijn er twee peuterspeelzalen en een naschoolse opvang. Voor de kinderen die extra ondersteuning nodig hebben, zijn er onderwijsassistenten, een logopedist en een schoolmaatschappelijk werker in huis.

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 - 14:00	-	14:00 - 18:00
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 - 14:00	-	14:00 - 18:00
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 - 14:00	-	14:00 - 18:00
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 - 14:00	-	14:00 - 18:00
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 - 14:00	-	14:00 - 18:00

Opvang

Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kinderopvang Kinderwoud](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, [Kinderopvang Kinderwoud](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2025-2026

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	18 oktober 2025	26 oktober 2025
Kerstvakantie	20 december 2025	04 januari 2026
Voorjaarsvakantie	21 februari 2026	01 maart 2026
Pasen	03 april 2026	06 april 2026
Meivakantie	25 april 2026	10 mei 2026
Hemelvaart	14 mei 2026	15 mei 2026
Pinksteren	25 mei 2026	
Zomervakantie	04 juli 2026	16 augustus 2026

Tevens zijn er een aantal studiedagen ingepland:

Maandag 27 oktober 2025

Vrijdag 30 januari 2026

Maandag 2 februari 2026

Donderdag 12 maart 2026

Maandag 8 juni 2026

Vrijdag 26 juni 2026

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Leerkracht	elke dag via social schools	8.30 - 17.00 uur

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Schoolmaatschappelijk werk	dinsdagmiddag	13.00 - 16.00 uur

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Gebiedsteammedewerkers	dinsdagmiddag	13.00 - 16.00 uur

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Coördinator Passend Onderwijs	maandag, dinsdag en donderdag	8.30 - 17.00 uur

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Administratie	maandag en woensdag	8.30 - 17.00 uur

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Directeur	maandag t/m vrijdag	8.30 - 17.00 uur