



Kardinaal De Jongschool

Kardinaal de Jongschool

Schooljaarverslag 2020 - 2021

Directeur	J.H. Overmars
Adres	Bramerduinenpad 10
Plaats	Nes
Telefoon	0519-542358
E-Mail	directie@kardinaaldejongschool.nl
Datum	23-8-2021

Inleiding.

Geachte Bestuur, leden van de MR en Inspectie,

In handen heeft u het schooljaarverslag 2020 – 2021 van de Kardinaal de Jongschool.

Aan het begin van het schooljaar bepalen we als team met welke onderwijsontwikkelingen we aan de slag gaan. Welke doelen we onszelf stellen voor het komende schooljaar. Deze doelen hebben we gepresenteerd in ons schooljaarplan. Tijdens het schooljaar evalueren we regelmatig hoe het staat met deze doelen zodat we aan het eind van het schooljaar een goed procesgerichte eindevaluatie kunnen maken. Deze eindevaluatie beschrijven we in dit schooljaarverslag.

Het zal u niet ontgaan zijn dat ook het schooljaar 2020 – 2021 een bijzonder schooljaar is geworden. Tot een week voor de kerstvakantie was het een gewoon schooljaar en daarna kregen we te maken met het een tweede loc down als gevolg Coronavirus. De scholen werden gesloten tot en met 7 februari 2021 we boden de kinderen weer thuisonderwijs aan.

In week 6 (8 februari 2021) ging de school weer open en konden we de kinderen weer op school lesgeven.

Het gevolg van het coronavirus was wel dat de onderwijsontwikkelingen niet volledig afgrond konden worden en (sommige) weer doorgeschoven zijn naar het schooljaar 2021 – 2022.

Inhoudsopgave

Evaluatie borgingstaken	4
Evaluatie projecten.....	5
Onderwijskwaliteit	5
invoeren nieuwe methode Rekenen	5
Verbetering van het Rekenonderwijs.....	5
Kwaliteits Zorg Document	6
Kwaliteitszorg Document aanscherpen.....	6
Schoolveiligheidsplan	7
Schoolveiligheidsplan	7
nieuwe WO methode	8
nieuwe WO methode	8
Versterking ontwikkeling kleuterbouw	9
Versterking ontwikkeling kleuterbouw.	9
Kennis / inzicht in Hoogbegaafdheid.....	10
Kennis / inzichten mbt Hoogbegaafdheid.	10
EDI-lesschema	11
EDI-lesschema	11
Geven van Buitenlessen.	12
Geven van "Buitenlessen"	12
Digitaliseren schoolrapport.....	13
Digitaliseren van het Rapport.....	13
Wetenschap & Techniek.....	14
Robotica.....	14
Profilering BMS & scholen.....	14
IKC ontwikkeling Ameland.....	14
Onderzoeken mogelijkheid tot IKC ontwikkeling	14
Identiteit.....	16
Identiteit.....	16
Verbetering / Voortzetting Schoolprofilering	17
Verbeteren / Voortzetten Schoolprofilering	17

Evaluatie borgingstaken

Afgerond

Voortgezet Technisch lezen: methode " Flits"

afspraken Zelfstandig Werken

september	afspraken Zelfstandig werken bekijken en zo nodig aanpassen	Coördinator Passend Onderwijs
-----------	---	-------------------------------

Rol Cpo - Directie - Team

nov - mei	Directie zorgt voor inbreng van dit punt in de teamvergaderingen van november en mei.	Directie
-----------	---	----------

Niet afgerond

Voortgezet Technisch lezen: methode " Flits"

Evaluatie projecten

Verbeteren

Onderwijskwaliteit | invoeren nieuwe methode Rekenen

Verbetering van het Rekenonderwijs.

Aanleiding voor dit project

In het schooljaar 2020-2021 willen we een keuze maken voor een nieuwe rekenmethode. Om dit gedegen te doen wil de school het huidige rekenonderwijs onder de loep nemen, inzicht hebben in de ontwikkelingen in het rekenonderwijs en hoe deze te vertalen in een nieuwe methode.

Tijdsplanning

feb - jul	Keuze nieuwe rekenmethode ter verbetering van het rekenonderwijs.	Team
Het is duidelijk geworden dat we kiezen voor de Wereld In Getallen 5 rekenmethode (papierenversie)		

Meetbare resultaten

Alle leerkrachten nemen deel aan deze studiedag.

Aan het einde van de dag kunnen we bovenstaande doelen afvinken tw:

- de visie scherp op het rekenonderwijs.
- zicht op eigentijds rekenonderwijs.
- criteria voor een nieuwe methode
- afspraken vastgelegd over de proefperiode van een nieuwe methode voor het rekenonderwijs.

Evaluatie Meetbare resultaten

De studiedag van 3 februari, o.l.v. Marije Bakker van WIZZ Scholing, werd bijgewoond door alle teamleden. Er werd stilgestaan bij de ingevulde vragenlijsten van de teamleden en zicht geboden op de laatste inzichten in het rekenonderwijs. Tevens werd duidelijk wat onze visie op rekenen is en wat wij in een nieuwe rekenmethode terug wilde zien.

Op basis van deze gegevens zijn een drietal rekenmethodes op zicht gevraagd: Alles Telt Q , Plus punt 4 en Wereld in Getallen.5.

Vanaf 1 maart kunnen we deze in de school uit proberen , incl. de bijbehorende software.

Op woensdagmiddag 3 maart volgen we met de leerkrachten nog een webinar van Heutink over deze methodes.

Het is de bedoeling om in de maand mei een definitieve keuze te maken

Uiteindelijk gewenste situatie

Komen tot een wel overwogen keuze voor een nieuwe rekenmethode aan het eind van het schooljaar 2020- 2021.

Evaluatie Uiteindelijk gewenste situatie

In de maand mei is duidelijk geworden dat de school kiest voor de nieuwe rekenmethode: Wereld in Getallen 5 , die gebruikt gaat worden in de groepen 3 t/m 8 en we starten in het schooljaar 2021-2022.

Kwaliteitszorg Document aanscherpen.

Aanleiding voor dit project

Het Kwaliteits Zorg Document opfrissen en matchen met de kaders van de BMS.

Tijdsplanning

sep - jun	Verbeteren /aanscherpen Kwaliteitszorg Document.	Coördinator Passend Onderwijs
-----------	--	-------------------------------

Meetbare resultaten

Kwaliteitszorgdocument geeft juist beeld van de invulling van de kwaliteitszorg op onze school.

Evaluatie Meetbare resultaten

Op 28 november 2019 heeft de school een interne Audit gekregen. In het Auditrapport wordt het volgende opgemerkt t.a.v. de kwaliteitszorg:

De school hanteert kwaliteitszorgdocumenten die beschrijven wat de werkwijze op de school is. Deze zijn volgens de school niet meer geheel up-to-date. Het is van belang om deze te actualiseren zodat een doorgaande lijn in het werken gehandhaafd kan blijven.

Ontwikkelperspectieven en leerlijnen kunnen verbeterd worden door beter te onderbouwen om welke reden bepaalde leerlingen op een eigen leerlijn functioneren. Verder is een concretisering van het handelingsdeel ondersteunend aan de praktische uitvoering. Concrete doelen geven leerkrachten meer houvast bij de inrichting van de lessen en het tegemoet komen aan de behoeften van leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben.

Wat betreft het didactisch handelen beveelt het auditteam aan meer en sneller gebruik te maken van 'controle van begrip' tijdens de lessen. De mogelijkheid voor leerlingen om sneller aan een passende taak te kunnen werken bevordert het eigenaarschap en vergroot de betrokkenheid. Collegiale consultatie biedt mogelijkheden om EDI meer schoolbreed te versterken.

Voor leerlingen die meer aankunnen ligt er een kans in het stellen van hogere (les)doelen en het realiseren van een uitdagende interactie tijdens de lessen. Interactie kan tijdens de instructie als didactisch middel worden ingezet.

Om planmatig opvolging te kunnen geven aan (behaalde) lesdoelen is de inzet van een eenduidige week- of dagplanning ondersteunend.

In het licht van de resultaten beveelt het auditteam aan speerpunten in de kwaliteitszorg opnieuw te prioriteren. Ook is het van belang om de ontwikkelpunten in het jaarplan concreet te formuleren zodat duidelijk is wat de doelen zijn, hoe er aan gewerkt wordt en wanneer de resultaten ervan bereikt dienen te zijn.

Uiteindelijk gewenste situatie

Komen tot een kwaliteitszorg document dat klopt met relatie school en stichting. Tevens moet het document weergeven hoe de Kardinaal de Jongschool zijn kwaliteitszorg geregeld heeft.

Evaluatie Uiteindelijk gewenste situatie

Het is niet gelukt om het document aan te passen aan de nieuwe werkwijze.

Om bovenstaande zaken te realiseren zijn Directie en CPO-er op 4 februari 2020, op werkbezoek geweest bij onze collega school De Kabas te Franeker om daar in gesprek met de directie en CPO-er tips te krijgen en voorbeelden te zien van "kwaliteitszorg".

Helaas heeft de uitwerking ervan in de school nog niet plaatsgevonden i.v.m. uitbreken van het Corona - virus.

Maar ondertussen ligt er wel een plan van aanpak en zijn voor het komende schooljaar afspraken gemaakt mbt verbetering , scholing en vernieuwing van de kwaliteitszorg.

Implementeren

Onderwijskwaliteit | Schoolveiligheidsplan

Schoolveiligheidsplan

Aanleiding voor dit project

Zaak is om de onderwerpen schoolveiligheid aangaande te bundelen in 1 document en om te voldoen aan het wettelijk kader.

Tijdsplanning

aug - okt	opstellen schoolveiligheidsplan	Directie
	Het schoolveiligheidsplan is op 10 november tijdens de MR - vergadering besproken en met enkele aanvullingen akkoord bevonden. Ook de teamvergadering heeft op 11 november het plan doorgenomen en akkoord bevonden.	

Meetbare resultaten

Komen tot een schoolveiligheidsplan in oktober 2015.

Evaluatie Meetbare resultaten

In oktober 2020 afronden definitieve schoolveiligheidsplan.

Definitieve schoolveiligheidsplan is in november 2020 afgerond.

Uiteindelijk gewenste situatie

Komen tot 1 duidelijk document mbt schoolveiligheid.

Evaluatie Uiteindelijk gewenste situatie

Alle relevante documenten zijn nu samengevoegd tot 1 veiligheidsplan.

Onderwijskwaliteit | nieuwe WO methode

nieuwe WO methode

Aanleiding voor dit project

Vernieuwen van de WO-methode. Met de oude methode kon niet digitaal gewerkt worden, zaten de 21 eeuwse vaardigheden niet in verwerkt en gaf onvoldoende mogelijkheden tot thematisch werken.

Tijdsplanning

sep - apr	keuze maken digitale - / papierenverwerking W.O.-methode.	Directie
Kiezen voor een papierenverwerking met digitale ondersteuning.		

Meetbare resultaten

Aan het eind van het schooljaar weten de leerkrachten hoe de nieuwe WO- methode het beste ingezet kan worden in de groepen en hebben ze een keuze gemaakt voor de verwerkingsmanier.

Evaluatie Meetbare resultaten

Het is duidelijk geworden dat wij op school de voorkeur uitspreken voor een papieren verwerking met digitale ondersteuning waar nodig.

Uiteindelijk gewenste situatie

Tijdens dit schooljaar, 2019 - 2020, kunnen de leerkrachten in de groepen 3 t/m 8 ervaring opdoen in het werken met de nieuwe WO -methode. Het is de bedoeling dat we aan het eind van het schooljaar een keuze maken voor digitale verwerking of de papieren verwerking.

Door het coronavirus is de beslissing omtrent helemaal digitaal verwerken of alleen papierenverwerking wat in het nauw komen te zitten.

Voorlopig blijven we beide verwerkingsvormen aanbieden, maar zullen dit steeds meer op maat aan de leerlingen gaan aanbieden. Het uiteindelijke doel blijft een digitale verwerking.

Evaluatie Uiteindelijk gewenste situatie

Het is duidelijk geworden dat wij op school de voorkeur uitspreken voor een papieren verwerking met digitale ondersteuning waar nodig.

Onderwijskwaliteit | Versterking ontwikkeling kleuterbouw

Versterking ontwikkeling kleuterbouw.

Aanleiding voor dit project

Door de wisseling in de personele bezetting bij de kleutergroepen.
Betere afstemming / duidelijkheid over de werkwijze in de kleutergroepen.

Tijdsplanning

sep - mei	Versterking kleuterbouw onderwijs. Vastlegging afspraken	Team
-----------	--	------

Meetbare resultaten

In de teamvergadering van 18 september 2019 evalueren in hoeverre de scholingsmiddag / voorlichting ons zou kunnen helpen.
Besloten is om deze beslissing door te schuiven naar teamvergadering op woensdag 16 oktober 2019.
Inmiddels een offerte ontvangen van Cédin inzake begeleiding van de onderbouw (groep 1/2 - 3).
Voorstel is om deze te bespreken in de bouwvergadering van 6 november.

Evaluatie Meetbare resultaten

In de vergadering van 6 november is de offerte van Cedin besproken. Uitkomst is dat er op drie dagen een adviseur komt om 's ochtends in de klassen te kijken en feedback te geven op het handelen van de leerkrachten en input op te halen voor de scholingsbijeenkomst van de middagen. Op de middagen vindt dan scholing plaats op verschillende onderwerpen en thema's, afhankelijk van wat tijdens de klassenbezoeken is waargenomen en wat de wensen zijn van de leerkrachten.
Mogelijke thema's :

EDI (afgestemd op het jonge kind)
Doelen slim en goed wegzetten
Een rijk en ambitieus aanbod
Structuur
Differentiatie
Wat goed is behouden en versterken.

Tijdens de eerste bijeenkomst in januari zijn er klassenbezoeken afgelegd en zijn de bevindingen ervan 's middags besproken en zijn er in algemene zin afspraken gemaakt voor de volgende bijeenkomst.

In tussen is er ook een interne Audit geweest, wat er voor gezorgd heeft dat EDI en Doelen slim en goed wegzetten en een rijk en ambitieus aanbod de eerste aandachtspunten moeten zijn. Vervolgens werden we overvallen door het corona-virus en heeft dit de ontwikkeling verder stilgezet. Inmiddels zijn er 2 nieuwe data afgesproken voor het schooljaar 2020-2021: maandag 17 augustus 2020 en maandag 9 november 2020.

Tijdens de bijeenkomst op maandag 17 augustus zijn de volgende afspraken gemaakt om nader uit te werken in de onderbouwvergadering van 26 augustus 2020 :

- Geef aan wat routine- en instructiedoelen zijn
- Vervolgens aangeven hoe en wanneer er aan deze doelen wordt gewerkt.
- Hoe een Kind volgsysteem in te richten
- Wat is er nodig voor een goede aansluiting van grp.2 naar grp. 3.

Tijdens de onderbouwvergadering van 26 augustus is er een levende discussie gevoerd over wat wij nodig hebben. Een methode biedt structuur en nieuwe didactische werkvormen, maar geeft wellicht ook veel sturing. Het moet geen " keurslijf" worden.

- Wij willen graag zeker weten dat we aan de doelen voldoen.
- Wij willen graag nieuwe input op didactisch en pedagogisch gebied.
- Wij geen sturende methode, we zoeken meer flexibiliteit binnen een structuur.
- Wij willen een goede aansluiting van 2 op 3.

Besloten is om de methode Kleuterplein 2 als zichtzending aan te vragen en deze 3 maanden uit te proberen. (start op 7 september 2020)

Woensdag 25 november zijn in de bouwvergadering afspraken gemaakt mbt : aanschaf kleuterplein, gebruik kleuterplein en het bijbehorende Kind volgsysteem.

Uiteindelijk gewenste situatie

Doordat de personele bezetting is veranderd is het goed om er voor te zorgen dat jaarplanning, thema's, registratie , werkwijze op elkaar worden afgestemd. Wat doen we goed , waar kan het beter/ anders.

Evaluatie Uiteindelijk gewenste situatie

Door de corona crisis is het project niet afgerond en nemen we het mee naar schooljaar 2020-2021

Verbeteren

Onderwijskwaliteit | Kennis / inzicht in Hoogbegaafdheid.

Kennis / inzichten mbt Hoogbegaafdheid.

Aanleiding voor dit project

Team kennis mbt hoogbegaafdheid is weggezaakt. Ook zijn er wellicht nieuwe inzichten en / of materialen voorhanden.

Het opstarten van een Plusklas op Ameland.

Meetbare resultaten

Meer handelingsvrijheid voor de leerkracht mbt deze meer(hoog)begaafde leerlingen en ontspannen leerlingen in de diverse groepen.

Evaluatie Meetbare resultaten

Tijdens de scholingsmiddag op woensdag 4 september o.l.v Jan Kuipers zijn afspraken gemaakt over hoe om te gaan met levelwerk in de groepen. Tevens is er afgesproken gaan we met de level- en pluskinderen werken met "aanbod op maat".

Ook zijn er afspraken gemaakt m.b.t. het afnemen van de toetsen Begrijpend lezen / Begrijpend luisteren in de groepen 3 - 4 - 5.

We een keuze gemaakt om de Cito Basisvaardigheden toets te verlaten en de Tempo Toets Automatiseren van BOOM af te nemen. Helaas bleek dat ook niet te voldoen en kiezen we nu voor de Tempo Toetsen van de methode.

De SIDI PO is besteld (een digitale versie). Deze vervangt de SIDI 3 . Dit nieuwe digitale programma geeft de conclusies en vervolgstappen aan.

Tenslotte hebben de leerkrachten vanaf groep 3 nieuwe level materialen kunnen bestellen.

Uiteindelijk gewenste situatie

Door middel van de scholing nieuwe inzichten verkrijgen tav Hoogbegaafdheid.

Antwoord krijgen op de hulpvragen mbt het verder begeleiden van de kinderen in de verschillende groepen.

Evaluatie Uiteindelijk gewenste situatie

De vraag in hoeverre bovenstaande antwoord geeft op : " Met behulp van bovenstaande scholing en antwoorden de meer(hoog) begaafde kinderen beter te kunnen begeleiden in de eigen groep en de kinderen die niet aan de eisen van meer(hoog)begaafd voldoen zo te stimuleren dat ook zij er profijt van hebben " en "meer handelingsvrijheid voor de leerkracht geeft mbt deze meer(hoog)begaafde leerlingen en ontspannen leerlingen geeft in de diverse groepen " hebben we helaas niet kunnen beantwoorden. Daar om komt deze specifieke vragen in het nieuwe schooljaar terug.

Verbeteren

Onderwijskwaliteit | EDI-lesschema

EDI-lesschema

Aanleiding voor dit project

In de audit van november 2019 kwam het volgende aan de orde: " Zichtbaar is dat bepaalde kenmerken van een goede instructie (EDI) niet consequent in alle groepen gehanteerd worden. Tijdens de instructie worden de groepen te lang als homogene groep benaderd en wordt 'controle van begrip' niet in alle groepen toegepast".

Tijdsplanning

apr - jul	Verbeteren / eigen maken van het EDI - model in het lesgeven	Team
-----------	--	------

Meetbare resultaten

Tijdens de scholingsdag 20 april duidelijk afspreken dat de lesopbouw verloopt volgens het vernieuwde EDI - model. De leerkrachten gaan vervolgens de werkwijze toepassen in hun lessen. Directie en CPO-er zien daar op toe middels groepsbezoeken.

Vervolgens zal op de tweede bijeenkomst in het schooljaar 2021-2022 gevraagd worden naar de ervaringen en zullen de afspraken vastgelegd worden een "document lesopbouw volgens EDI".

Uiteindelijk gewenste situatie

De bedoeling is dat tijdens dit schooljaar via 2 scholingsmomenten o.l.v. Cedin het vernieuwde EDI model in alle groepen op de juiste wijze wordt gehanteerd.

Deze scholingsmomenten zijn 22 maart 2021 en 20 april 2021.

Door de beperkingen als gevolg van geldende corona maatregelen is besloten om de eerste scholingsbijeenkomst van 22 maart te verplaatsen naar het begin van het schooljaar 2021-2022. De tweede bijeenkomst blijft staan, te meer omdat we ons ook aan het voorbereiden zijn op de keuze van een nieuwe Rekenmethode. Werkwijze EDI zit daar in verwerkt.

Evaluatie Uiteindelijk gewenste situatie

Tijdens de bijeenkomst van 20 april heeft Sylvia Venema van Cedin op de ochtend EDI - lessen bezocht in de verschillende groepen.

In alle groepen wordt er lesgegeven met EDI elementen, maar deze worden onvoldoende uitgewerkt. We werken wel erg hard, maar het kan effectiever en daardoor kunnen de resultaten verbeteren.

Tijdens de middag sessie heeft Sylvia ons meegenomen in de juiste invulling van de te nemen stappen van het EDI - model. Vervolgens heeft zij suggesties gegeven voor het oefenen ervan en een schema voor groepsbezoeken. Ook heeft zij tips ter verbetering van het klassenmanagement gegeven.

Afgesproken is dat het team tot einde schooljaar het EDI - model gaat aanscherpen evenzo als hun klassenmanagement. DE CPO- er zal groepsbezoeken afleggen.

Ontwikkelen

Onderwijskwaliteit | Geven van Buitenlessen.

Geven van "Buitenlessen".

Aanleiding voor dit project

Door de realisatie van ons Groen Schoolplein komen tot het benutten van deze omgeving d.m.v. buitenlessen.

Tijdsplanning

sep - mei	Het geven van "Buitenlessen".	Team
-----------	-------------------------------	------

Meetbare resultaten

Alle leerkrachten volgen de cursus op 1 september.

1 collega verzorgt het verslag van de cursusdag.

Alle collega's maken een account op side van de IVN.

Collega's gaan minimaal 1 buitenles verzorgen en vastleggen.

Buitenles als agendapunt op teamvergadering.

Evaluatie Meetbare resultaten

Dit moet in het begin van schooljaar 2021 - 2022 duidelijk worden.

Uiteindelijk gewenste situatie

Het zou geweldig zijn wanneer we aan het eind van schooljaar 2020 - 2021 afgesproken en vastgelegd hebben hoe het geven van buitenlessen onderdeel is geworden van ons lesplan.

Evaluatie Uiteindelijk gewenste situatie

Het vervolg en borging komt in het schooljaar 2021 - 2022.

Onderwijskwaliteit | Digitaliseren schoolrapport

Digitaliseren van het Rapport

Aanleiding voor dit project

De opzet van het huidige rapport is nog helemaal een "papieren-rapport". Leerkrachten ervaren dit als een tijdrovende bezigheid.

Tijdsplanning

jan - mar	digitaliseren rapport	Coördinator Passend Onderwijs
De CPO-er heeft een inventarisatie gemaakt van de gewenste aanpassingen op ons rapport. Tevens heeft hij deze gegevens gedeeld met een vormgever om het rapport te digitaliseren.		

Meetbare resultaten

Begin maart moet het huidige schoolrapport voorzien zijn van nieuwe onderdelen en de mogelijkheid hebben om digitaal ingevuld te kunnen worden.

Evaluatie Meetbare resultaten

Tijdens de teamvergadering op 3 maart 2021 heeft het team ingestemd met de definitieve versie van ons schoolrapport. Niet alleen de inhoud, maar ook de digitale vorm is akkoord bevonden.

Uiteindelijk gewenste situatie

Het doel is om te komen tot een digitale verwerking / invulling van het huidige schoolrapport.

Evaluatie Uiteindelijk gewenste situatie

Aan het eind van het huidige schooljaar (na invulling van het 2e rapport) , op de studiedag van 25 mei worden de bevindingen gedeeld en evt. voorstellen van aanpassing gegeven voor de rapporten in het nieuwe schooljaar (februari en juni 2022)

Onderwijskwaliteit | Wetenschap & Techniek

Robotica

Aanleiding voor dit project

Vanuit de BMS zijn we benaderd of we de komende drie jaar in een pilot mee willen werken aan de ontwikkeling van Robotica in ons onderwijs.

Meetbare resultaten

In het schooljaar 2021 - 2022 heeft het team inzicht in Robotica en zijn we de eerste lessen aan het geven / ontwikkelen.

Uiteindelijk gewenste situatie

Na drie jaar zou het geweldig zijn om een doorlopende leerlijn mbt Robotica in onze school te hebben.

Profilering BMS & scholen | IKC ontwikkeling Ameland

Onderzoeken mogelijkheid tot IKC ontwikkeling

Aanleiding voor dit project

De gemeente Ameland heeft het onderwijs op Ameland gevraagd om na te denken over de toekomst van het onderwijs op Ameland.

Tijdsplanning

sep - jun	Onderzoeken mogelijkheid IKC ontwikkeling	Directie
-----------	---	----------

Meetbare resultaten

Op 6 november wordt het team meegenomen in het idee van IKC, o.l.v. Tonny v.d. Berg.

Op 26 november hebben de kennismakingsgesprekken plaatsgevonden met de bovengenoemde partners.

De onderlinge verdeeldheid van de voorschoolse partners zijn groot en uit de gesprekken kwam naar voren dat zij elkaar vooral zien als concurrenten. Beide voorschoolse partners bieden TSO en BSO . Daarbij is samenwerking (nog) niet mogelijk.

Beide locaties zijn ook PSZ met VVE (Peuterplein) programma. Op 1 locatie zijn er ook faciliteiten voor creatieve cursussen en muziekonderwijs.

Het contact met het VO verliep prettig en informatief. Men gaf aan de samenwerking tot nu toe als erg plezierig te ervaren en staat open voor verdere stappen / uitbreiding.

De informatiebijeenkomst heeft niet plaats gevonden, omdat de Kardinaal de Jongschool zich als organisatie toch nog graag beter wil verdiepen / voorbereiden op de vraag: " Wat willen wij als school voor een soort IKC zijn".

Om hierover verder te spreken is nu met Tonny van den Berg een vervolg afspraak op school gemaakt op woensdag 24 juni.

Dit gesprek is een tweede informatie gesprek geworden op de team studiedag van dinsdag 25 mei. In dit gesprek heeft Tonny van den Berg nogmaals duidelijk gemaakt wat een IKC behelst en welke vormen er te vinden zijn. Tevens heeft zij de laatste ontwikkeling op dit gebied vertelt. Afgesproken is om in het nieuwe schooljaar met het team enkele IKC's te bezoeken en de directie en Tonny zullen verder gaan met de verkennende gesprekken met eventuele partners.

Evaluatie Meetbare resultaten

De afspraak van 24 juni 2020 kon niet doorgaan. De nieuwe afspraak staat op woensdag 28 oktober 2020. Ook deze bijeenkomst is door de coronaregels komen te vervallen.

Uiteindelijk is er op de studiedag van 25 mei 2021 actuele informatie gegeven aan het team.

Afgesproken is om in het nieuwe schooljaar met het team enkele IKC's te bezoeken en de directie en Tonny zullen verder gaan met de verkennende gesprekken met eventuele partners.

Uiteindelijk gewenste situatie

Komen tot een onderwijsvoorziening van 0 tot 12 (14) jaar aan de Oostkant van het eiland.

Evaluatie Uiteindelijk gewenste situatie

Wanneer deze onderwijsvoorziening gerealiseerd zal zijn, is afhankelijk van de gesprekken met mogelijke partners en ontwikkelingen op dit gebied op het eiland. Tevens is het van belang dat het team van de school een duidelijk beeld heeft van een IKC. Hiervoor kunnen bezoeken aan al bestaande IKC's een positieve bijdrage geven

Identiteit

Aanleiding voor dit project

Met de komst van 4 nieuwe collega's willen we de Identiteit van de school opfrissen / opnieuw duiden.

Tevens is het goed om de "ongeschreven" regels van het team aan te stippen naar hen toe, maar ook naar de zittende personeelsleden.

Tijdsplanning

oktober	Verduidelijking Identiteit van de school	Team
---------	--	------

Meetbare resultaten

Aan het eind van de studiedag is helder wat wij verstaan onder de Identiteit van de school, en wat onze ongeschreven regels zijn.

OP een zodanige wijze dat ook de 4 nieuwe collega's dit begrijpen.

Evaluatie Meetbare resultaten

Ivm de geldende coronaregels hebben we deze dag uitgesteld naar een nog te plannen datum in 2e helft schooljaar 2020-2021.

Inmiddels is besloten om dit onderdeel van het schooljaarplan door te zetten naar het schooljaar 2021-2022.

In overleg met de begeleider is 29 maart 2022 vastgelegd als nieuwe Identiteitsdag.

Het thema van deze dag : Vormende Identiteit en aanscherpen van e visie van de school.

Uiteindelijk gewenste situatie

Het is goed om "onze Identiteit" weer duidelijk te stellen en om onze "ongeschreven" regels voor een ieder inzichtelijk te maken.

Profilering BMS & scholen | Verbetering / Voortzetting Schoolprofilering

Verbeteren / Voortzetten Schoolprofilering

Aanleiding voor dit project

De school is 3 jaar geleden begonnen met het zich verdiepen in en werken met het Heemkunde project: "Op Avontuur op Ameland".

Daarbij heeft de school ook 3 jaar deelgenomen aan Class Room English met het idee om de meertaligheid te koppelen aan het Heemkunde project. We wilden ons graag profileren als Taal / Cultuurschool.

Tijdsplanning

sep - jun	verbetering / voortzetting schoolprofilering	Team
-----------	--	------

Meetbare resultaten

Keuze WO- methode (digitaal / schriftelijk)

Curriculum Engels

Afspraken Buitenlessen

Evaluatie Meetbare resultaten

In de maand november is duidelijk geworden dat de laatste fysieke bijeenkomst van Class Room English niet door kon gaan ivm corona. We hebben deze studiemiddag nu gezet op woensdagmiddag 2 juni 2021.

Wel is er in schema aangegeven hoe er in de groepen 1 t/m 8 lesgegeven wordt met de methode: Stepping Stones.

Dit schema dient verder besproken en aangevuld te worden, maar is een eerste aanzet tot doorgaande lijn voor het Engels in de school. We zullen bij deze methode ook een keuze moeten maken voor digitale verwerking / papieren verwerking, nu doen we beide.

Inmiddels is wel duidelijk dat we niet voor een digitale verwerking gaan.

Uiteindelijk gewenste situatie

Het zou geweldig zijn als we aan het eind van dit schooljaar er in geslaagd zijn om de 4 elementen : de W.O. - methode (Naut - Meander en Brandaan) - Op Avontuur op Ameland - Engels - Nederlands en Amelands - Buitenles, op een vloeiende wijze te integreren in het curriculum van de school.

Evaluatie Uiteindelijk gewenste situatie

Door de corona regels is dit er niet van gekomen. In het nieuwe schooljaar krijgt dit alsnog een vervolg.