



de plotter

montessori onderwijs

Dollard 19 / 9204 CK Drachten / 0512-526066

directie@deplotter.com

schooljaar 2025-2026

Internet op school / protocol april 2026

Het Internet is een wereldwijd samenstel van tienduizenden computers en computernetwerken, zonder centrale controle of eigenaar. Een onbegrensde informatiebron en tegelijk ook communicatiemedium.

Belangrijke onderdelen zijn:

- Het World Wide Web (de webpagina's)
- E-mail (elektronisch berichtenverkeer)
- Youtube
- Whatsapp, facebook, tiktok, snapchat

Wij bieden internet op onze school. Dat betekent dat de kinderen daar gebruik van kunnen maken. Om dit op een veilige manier aan te kunnen bieden hebben we ervoor gekozen afspraken met elkaar te maken middel een zogenaamd internet protocol.

Waarom willen wij internet op school?

Tegenwoordig doen we van alles via het net. Bellen, winkelen, tv kijken. Maar vooral halen we veel informatie van internet. Kinderen moeten daarom voorbereid worden op het gebruik van internet. Veel lesmethoden maken gebruik van het internet.

Helaas heeft deze ontwikkeling ook risico's en nadelen:

1. Niet alle plaatsen op het internet zijn geschikt voor kinderen. Ongewenst is niet alleen pornografie, maar ook teksten of foto's die betrekking hebben op bijvoorbeeld extreem geweld, racisme of extremisme.
2. Sommige sites hebben een onvolledige, misleidende of foutieve inhoud.
3. Als kinderen persoonlijke informatie doorgeven via chatten of e-mail, kan dit leiden tot schadelijke contacten.
4. Als je een berichtje stuurt naar een nieuwsgroep of een bedrijf kan het gevolg zijn dat je heel veel ongewenste reclame in je elektronische brievenbus krijgt. (Spam)
5. Door het min of meer anonieme karakter van het internet lokt het medium, met name bij e-mail en chatten, uit tot het gebruik van grof of kwetsend taalgebruik.
6. Het publiceren van materiaal op het internet, dat auteursrechtelijk beschermd is, kan beboet worden. Ook het illegaal downloaden van software, muziek, plaatjes voor bijvoorbeeld werkstukken etc. is strafbaar.

7. Het is ook mogelijk via internet [virussen](#) binnen te krijgen. Met name de e-mail virussen vormen een groot risico.

Wat kunnen we als school doen om de risico's te beperken?

Artikel 3 uit de Arbowet en cao-afspraken verplichten scholen om leerlingen en personeel te beschermen tegen seksuele intimidatie, agressie, geweld en pesten.

We kunnen heel wat maatregelen treffen. Het is echter onmogelijk en soms onwenselijk alle risico's uit te sluiten.

Begeleidend confronteren

Het gebruik van het internet als informatiemiddel is een faciliteit die alle leerlingen onder de knie moeten krijgen. Internet is niet meer weg te denken uit de huidige maatschappij. Net als in de maatschappij moeten kinderen leren wat goed is en wat niet goed is, wat kan en wat niet kan. Zoals je ze leert om te gaan met televisie en druk verkeer, zo moet dat ook met het Internet: onder begeleiding en stapje voor stapje leren de kinderen de ins en outs van het internet.

De veiligste manier van surfen op internet door kinderen bereiken we door ze te begeleiden, door onze eigen kennis op dit gebied te vergroten en door kinderen op te voeden naar de normen en waarden, die op onze school gelden.

Leerkrachten moeten zich bewust zijn van de mogelijke risico's, die internetgebruik met zich meebrengt.

We zorgen er ook voor dat kinderen positieve ervaringen krijgen met het internet. We blijven de verrichtingen van de kinderen volgen en blijven vragen wat ze gedaan hebben. We laten de kinderen presenteren wat ze gedaan hebben op het internet.

We passen het principe toe van achteraf filteren om bij overtredingen na te kunnen gaan waar leerlingen zijn geweest. We spreken af dat er sancties volgen bij het overtreden van de vastgestelde internetregels voor midden- en bovenbouw.

Digitaal Pesten

Pesten is van alle tijden: schelden, schoppen en slaan. Net doen alsof iemand niet bestaat of iemand uitlachen. Tegenwoordig is daar een nieuwe vorm bijgekomen: pesten via internet. Anonieme dreigmailtjes, vervelende teksten via whatsapp, snapchat of facebook. Dit soort internetmisbruik willen we uitsluiten.

AFSPRAKEN VOOR DE MIDDEN- en BOVENBOUW

1. Je mag internetten als je daarvoor toestemming hebt gekregen van de leerkracht.
2. Op het internet gebruik je alleen je voornaam. Andere persoonlijke gegevens zoals foto's, achternaam, adres en telefoonnummer houd je voor jezelf.
3. Je maakt via internet geen afspraken met onbekenden.
4. Je vertelt het je juf meteen als je informatie ziet, waardoor je je niet prettig voelt.

5. Bij het gebruik van een zoekmachine, gebruik je nooit zoekwoorden die te maken hebben met seks, discriminatie, geweld of grof taalgebruik.
6. Je mag bestanden downloaden na toestemming van de juf of als het te maken heeft met de opdracht voor school.
7. Je verandert niets aan de instellingen van de computer, bijvoorbeeld screensavers. Wel mag je in je eigen MOO-account je achtergrond, wachtwoord en tegels zelf aanpassen.
8. De juf kan controleren op de computer of je je ook aan deze afspraken houdt. De juf kan te allen tijde je wachtwoord wijzigen bij overtredingen.
9. Je wast je handen voor het gebruik van de computer.

Afspraken voor en door de leerkrachten

1. We hebben op onze persoonlijke Facebook geen ouders of kinderen van de school.
2. Voor communicatie maken we gebruik van Social Schools, e-mail of telefoon.
3. Kinderen mogen muziek luisteren op de chromebook, niet via hun telefoon. Uitzonderingen verwerken in een handelingsplan.
4. Er worden geen wifi-codes aan kinderen gegeven.
5. Voor mobiele telefoons en smartwatches hebben wij een protocol, te vinden op onze website www.deplotter.com. Mobiele telefoons van kinderen blijven bij voorkeur thuis, maar staan sowieso tussen 8.30 en 14.00 uur uit. Voor en na schooltijd mag de mobiel niet op het plein gebruikt worden. De mobieltjes kunnen ingeleverd worden bij de leerkracht. De school is niet verantwoordelijk voor eventuele schade aan de mobiele telefoons.
6. De kinderen wassen hun handen, voordat ze gebruik maken van de chromebooks. Dit i.v.m. hygiëne.
7. De leerkracht houdt rekening met de privacyvoorkeuren die door de ouders zijn aangegeven via het inschrijfformulier en jaarlijks via Social Schools. Te denken valt aan het plaatsen van foto's op de website, op Social Schools enz.

Overige afspraken met de leerkracht:

- Internet wordt gebruikt voor opbouwende educatieve doeleinden.
- Sites die wij kinderen willen laten gebruiken worden eerst door de leerkracht bekeken en beoordeeld.
- Er worden geen sites gebruikt die niet aan onze fatsoensnormen voldoen.
- Er wordt aan de kinderen uitgelegd, waarom zij bepaalde sites wel of niet mogen bekijken.
- De leerkracht draagt zorg voor een omgeving, waarin kinderen open kunnen vertellen wanneer zij op een ongewenste, onbedoelde site komen. Het is meestal immers niet hun schuld.
- Regels en wetten met betrekking tot copyright worden in acht genomen. Afbeeldingen worden gedownload op pixabay.com.
- Voor e-mail geldt ook het briefgeheim, maar op grond van hun pedagogische verantwoordelijkheid mogen de leerkrachten e-mails van leerlingen bekijken.
- Een lijst betreffende de gebruikersovereenkomst die de school heeft met partners in het onderwijs zijn te vinden op onze website.