






<b>Naam:</b>	 <p>St. Jozefschool 2020-2021</p>	
<b>Week: 1 t/m 5 februari</b>		

**BLOK 4**
**KERN 8**

<b>dagen v/d week</b>	<b>rekenen</b> 	<b>werkboek</b> 	<b>Veilig en vlot</b> 	<b>veilig gespeld</b> 	<b>schrijven</b> 
<b>maandag</b> 1-2	Werkboek les 19	KERN 8 Ankerverhaal Herhalen veilig en vlot kern 7		<b>Google meet</b> 9.30 rekenen	
<b>dinsdag</b> 2-2	Werkboek les 20 <a href="https://youtu.be/FDjsELYInY0">https://youtu.be/FDjsELYInY0</a>	Lesdag 1			Les 10 blz: 8
<b>woensdag</b> 3-2	Boek: les 21 samen Maken Werkboek les 22  <a href="https://youtu.be/QQKM0vbY7Xs">https://youtu.be/QQKM0vbY7Xs</a>	Lesdag 2			Schrijven afmaken/extra oefenen
<b>Donderdag</b> 4-2	Boek: les 23 Maken som 2-3 <a href="https://youtu.be/1q3UrH87IPM">https://youtu.be/1q3UrH87IPM</a>	Lesdag 3			Les 11 blz: 9

<b>vrijdag</b> 5-2	Werkboek maken les 24	Lesdag 4			Schrijven afmaken/of extra oefenen
<b>Opmerkingen leerkracht:</b>					

- Er wordt uitleg gegeven bij nieuwe leerdoelen door middel van een instructie filmpje die je kunt aanklikken via de link op de weektaak.
- Vooral die leerstof maken die past bij het doel!
- Wanneer oefeningen nodeloos ingewikkeld zijn dan deze overslaan wat is het doel van de les
- Zorg ervoor dat de kinderen netjes werken. Mocht het teveel zijn kort de stof dan in.
- Blijf oefenen met calcularis en puddingboomplein
- **ZELFSTANDIG WERKEN (EXTRA)**
- Engels: Bij elk thema van Groove.me niveau 1 hebben we een aantal opdrachtjes verzameld die de kinderen zelfstandig kunnen doen. Dit zijn spelletjes zoals *Memory*, *Drag and drop* en *True or false*. Deze opdrachtjes zijn zonder inlog toegankelijk, zodat kinderen er ook thuis of tijdens het zelfstandig werken mee aan slag kunnen. De [Everyday songs](#) (groep 1-2) en de [Sing along songs](#) (groep 3-4) van Groove.me zijn ook op YouTube te bekijken en beluisteren.
- <https://start.blink.nl> inloggen voor blink met wachtwoord en inlogcode zie weekplanning
- Huisje boompje beestje