



De Gulden Tien

1

De werkwijze van de instelling is gebaseerd op de antropologie en het pedagogisch en didactisch concept van dr. Maria Montessori, waarin kosmisch onderwijs en opvoeding, opvoeding tot onafhankelijkheid en tot sociaal verantwoordelijk gedrag een belangrijke plaats innemen. In het pedagogisch beleidsplan / de schoolgids beschrijft de instelling hoe zij de werkwijze vormgeeft.

2

De ouders van de kinderen die de instelling bezoeken respecteren de uitgangspunten en de werkwijze. Het bevoegd gezag van en de medewerkers verbonden aan de instelling onderschrijven de uitgangspunten en de werkwijze.

3

De montessoribekwaamheid wordt door de instelling op peil gehouden. De vastbenoemde pedagogische medewerkers / onderwijsgevendenden hebben naast hun wettelijke bevoegdheid een door de NMV-erkend montessoridiploma of montessoricertificaat of zijn studerende daarvoor.

4

De functionarissen die verantwoordelijkheid dragen voor het personeelsbeleid of voor het pedagogisch beleid / onderwijsinhoudelijk beleid hebben een - door de NMV - erkend montessoridiploma of zijn studerende daarvoor. Zij houden door professionalisering hun montessoribekwaamheid op peil.

5

De zelfevaluatie maakt onderdeel uit van de NMV-audit. De instelling voert een zelfevaluatie uit in het kader van het eigen systeem van kwaliteitszorg. De instelling is lid of aspirant-lid van de NMV en werkt mee aan de kwaliteitstoetsing die leidt tot erkenning door de NMV.

6

De inrichting van de ruimtes en klaslokalen als uitgebreide voorbereide en uitnodigende omgeving zijn erop gericht dat kinderen zich zelfstandig en zelfverantwoordelijk kunnen ontwikkelen. Aan de eisen ten aanzien van het gebruik van ontwikkelingsmaterialen wordt voldaan.

7

De kinderen worden ingedeeld in heterogene leeftijdsgroepen (bij voorkeur 0-3 jr / 4-6 jr. / 6-9 jr. / 9-12 jr.).

8

Er is vrije werkkeuze door vrijheid van lesrooster, door het creëren van een ruime vrije werkperiode en door adequaat klassenmanagement, zodat kinderen ruim de gelegenheid krijgen eigen keuzes te maken in hun ontwikkeling en hun eigen ontwikkeling kunnen volgen.

9

Het kindvolgsysteem bevat in elk geval pedagogische en sociale gegevens. De instelling gebruikt een adequaat kindvolgsysteem en een adequate groepsadministratie waarin de observatiegegevens van de individuele ontwikkeling van het kind en de groepsactiviteiten geregistreerd staan. Per bouw bestaat uniformiteit, tussen de bouwen is aansluiting zichtbaar.

10

De rapportage over de ontwikkeling van het kind bevat in elk geval ook pedagogische en sociale gegevens. Er vindt op initiatief van de instelling regelmatig overleg plaats tussen ouders en de medewerkers over de ontwikkeling van het kind. De ouders ontvangen zowel schriftelijk als mondeling rapportage over hun kind.