
Schooljaarplan 2026-2027

“We kunnen niet van alle kinderen dezelfde sterren maken maar we kunnen ze wel allemaal laten schitteren”

De missie van IKC Sint Maarten



IKC Sint Maarten is een katholieke school in de oorspronkelijke betekenis van het woord: universeel en algemeen. Kenmerkend voor onze school is dan ook dat die open staat voor alle leerlingen, van alle gezindten vanuit alle windstreken. Onze school wordt dan ook bezocht door leerlingen uit verschillende landen, milieus en culturen. Dat geeft diversiteit en biedt kansen om van elkaar te leren waardoor leerlingen zich breder zullen ontplooiën. IKC Sint Maarten is een gemeenschap waar geleerd en geleefd wordt. Dit wordt ook zichtbaar in de activiteiten die we ondernemen. Wij willen leerlingen begeleiden in hun menswording en waar het gaat om de verstandelijke ontwikkeling 'eruit halen wat erin zit'. Wij willen leerlingen uitdagen hun grenzen te verleggen om zich verder te ontwikkelen.

De visie van IKC Sint Maarten: Elk kind is uniek.

Leerlingen zijn verschillend in aanleg, karakter en gedrag en hebben verschillende interesses. In ons doen en laten stellen wij het kind centraal. Daarin stemmen we ons didactisch handelen af op de leerlingen die bij ons op school zitten. Onze ambitie is dat ieder kind eruit haalt wat erin zit. En we realiseren ons dat daar grote verschillen in zitten. Daarom denken wij ook dat ALLE leerlingen als sterren zullen schitteren, niet allemaal op dezelfde manier, maar wel allemaal! Hiervoor is het nodig om naast het handelen goed te luisteren; wat wil de leerling of klasgenoot je precies vertellen. Ons onderwijs biedt leerlingen een basis die hen in staat moet stellen later in de maatschappij goed te functioneren. Taal- reken- en leesonderwijs is daarin belangrijk maar leerlingen hebben meer nodig om zich te ontwikkelen tot een zelfstandig en sociaal mens. Leren is niet alleen het opslaan van kennis, het heeft ook te maken met het verwerven en ontwikkelen van vaardigheden, het veranderen van gedrag, het hanteren van oplossingsmethoden en het toepassen van strategieën. Wij willen elk kind een brede ontwikkeling meegeven zowel cognitief als emotioneel, met daarnaast creatieve, sociale en culturele

vaardigheden en een goede lichamelijke ontwikkeling. Alle leerlingen zijn gelijkwaardig en hebben recht op begeleiding die zich richt op een doorgaande ontwikkeling. In deze ontwikkeling bestaan natuurlijk verschillen. Daarom zal de begeleiding aansluiten bij de mogelijkheden van de leerlingen. Alle leerlingen hebben recht op kansen om zich te ontplooien. Wij zorgen ervoor dat alle leerlingen zich veilig voelen zodat zij met plezier naar school gaan. Naast schoolse zaken bieden wij binnen ons IKC ook een ruim scala aan naschoolse activiteiten aan die bijdragen aan de brede ontwikkeling van de leerlingen. Samenwerking met meerdere organisaties is daarin cruciaal. Deze naschoolse activiteiten zijn toegankelijk voor alle leerlingen van onze brede school, alle leerlingen van onze wijk en van Bolsward. Hiermee draagt de school bij aan de leefbaarheid van de wijk waarin onze school staat. Naast het aanbod van naschoolse activiteiten draagt ook het open Natuurlijk Avontuurlijk schoolplein daaraan bij.

Jaarthema 26-27 TROTS – GRUTSK

Ieder schooljaar werken we binnen ons IKC met een jaarthema dat als rode draad door het jaar loopt. Vorig schooljaar stond het thema ‘Met elkaar’ centraal. Samenwerken, verbinding en omzien naar elkaar waren belangrijke onderwerpen binnen ons onderwijs en de opvang. Dit schooljaar bouwen we daarop voort met het thema ‘TROTS – GRUTSK’. Trots zijn op jezelf, op elkaar en op onze IKC gemeenschap. We besteden aandacht aan talenten, successen en persoonlijke groei van kinderen en medewerkers. We laten zien waar we voor staan en wat we samen bereiken. Daarbij gaat het niet alleen om grote prestaties, maar juist ook om de kleine stappen die kinderen iedere dag zetten. Vanuit een stevige basis van met elkaar groeien we verder naar trots op elkaar. Want wanneer kinderen zich gezien en gewaardeerd voelen, durven zij zich te ontwikkelen en kunnen zij met vertrouwen hun eigen plek innemen in onze gemeenschap.

Speerpunten 2026-2027	Doelen (ontwikkeling en borging)	Hoe/wat	Planning
1. We gaan dit jaar goed borgen wat goed staat. <i>Onder deze noemer zijn het echt ‘borgingsdoelen’.</i>	De denk en doegroepen wordt verder uitgewerkt en in het laatste jaar van het schoolplan wordt er afgerond en opnieuw bekeken	Document denk en doegroepen	Sept-juli 2027
	Kanjertraining verder borgen in alle groepen van ons IKC, Burgerschap aan de identiteit en Kanjer verbinden.	Wekelijks worden kanjerlessen gegeven, gericht op vertrouwen, veiligheid en het versterken van de groepsdynamiek. Gouden, zilveren en bronzen weken Rots en water lessen scholing Kanjer PM Burgerschapsplan aanpassen.	Heel schooljaar

	EDI en HGW blijven monitoren via lesbezoeken en kwaliteitskaarten.	Groepsbezoeken en flitsbezoeken CPO en directie collegiale groepsbezoeken werksessies CPO Coaching on the job op korte HGW-cyclus.	Zie kalender
	Doorgaande lijn gymnastiek en beweging in ons IKC behouden.	Gymnastieklessen worden volgens de planning van de methode gegeven. De Rots en water weken worden door de denk- en doegroep uitgezet in het team	Heel schooljaar
	We monitoren het welbevinden van kinderen via groepsbesprekingen en het leerlingvolgsysteem. We starten met een veiligheidscoördinator.	We doen dit middels het IEP systeem en niet via Kanvas. Vensters tevredenheid onder kinderen.	Zie kalender
	Leesonderwijs blijven versterken met dBieb en leesbevordering.	Teamscholing dbiep Uitbreiding van de dbiep op school Doorgaande lijn lezen	Zie kalender dbiep en jaarkalender
	Een dekkend taalaanbod voor de peuters en kleuters passend bij de schoolpopulatie	Logo3000 verder invoeren en taal en rekenaanbod peuters en kleuters	Zie jaarkalender
2. Hoog- en meerbegaafdheid <i>Het team beschikt over voldoende kennis en vaardigheden om hoog- en meerbegaafde leerlingen vroegtijdig te signaleren, passend aanbod te bieden en eigenaarschap van leren te stimuleren.</i>	Scholing team met daarin de visie hoogbegaafdheid actualiseren en de signalering aanscherpen.	Femke en Maaïke, CPO + team onderwijs	Gedurende het hele jaar
	Goede borging van de afspraken rondom HB in een kwaliteitskaart	Denk en doegroep HB	September - december 2026
3. Digitale geletterdheid en AI	Een doorgaande lijn digitale geletterdheid ontwikkelen van groep 1 t/m 8, waarbij mediawijsheid, informatievaardigheden, digitale vaardigheden en AI een duidelijke plaats krijgen.	mediacoach en ICT-structuur (denk- en doegroep) IKC Sint Maarten en BMS: Doorgaande lijn vastgesteld. AI-richtlijnen voor leerlingen en team. Pilot met AI in enkele groepen.	Zie kalender planning

		Scholing personeel.	
4. Trots op je ontwikkeling <i>Leerlingen ontwikkelen meer eigenaarschap over hun eigen leerproces en kunnen laten zien waar zij trots op zijn.</i>	Nieuw rapport/portfolio invoeren. Trotswerk zichtbaar in alle groepen. Groeitaal inzetten.	Nieuw rapport en scholing Pepijn D	Nog inplannen
	Leerling gesprekken verder ontwikkelen	Pepijn?	
5. Versterken van de doorgaande lijn 0-13 jaar <i>Onderwijs en opvang werken vanuit één gezamenlijke visie op ontwikkeling van 0-13 jaar.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Gezamenlijke IKC-studiedag. • Denk- en doegroepen IKC-breed maken. • Gezamenlijke kwaliteitskaart 	Verschillende bijeenkomsten volgens jaarplanning	Zie jaarplanning
	Documentatie en planmatig te werken		
6. Gebouw en plein We willen een gebouw die aansluit bij onze visie, weer optimaal gebruikt kan worden en uitstraalt wat we willen uitstralen.	Nieuwbouw en renovatie MAVO vleugel	Doorgaan met de stuurgroep verbouwing en renovatie samen met OBM en gemeente	Nov 2025 – mei 2026 (nieuwbouw)
	Plein inrichting	Nieuw groot en klein plein werkgroep plein en subsidies.	Heel schooljaar