



Kardinaal De Jongschool

Kardinaal de Jongschool
Schooljaarplan 2021 - 2022

Directeur	J.H. Overmars
Adres	Bramerduinenpad 10
Plaats	Nes
Telefoon	0519-542358
E-Mail	directie@kardinaaldejongschool.nl
Datum	23-8-2021

Inleiding.

Geachte Bestuur, leden van de MR en Inspectie,

In handen heeft u het schooljaarplan 2021 – 2022 van de Kardinaal de Jongschool.

Aan het begin van het schooljaar bepalen we als team met welke onderwijsontwikkelingen we aan de slag gaan. Welke doelen we onszelf stellen voor het komende schooljaar. Deze doelen presenteren we in dit schooljaarplan.

Tijdens het schooljaar evalueren we regelmatig hoe het staat met deze doelen zodat we aan het eind van het schooljaar een goed procesgerichte eindevaluatie kunnen maken.

In dit schooljaarplan zullen de niet afgeronde onderwijsontwikkelingen van het vorig schooljaar als gevolg van de schoolsluiting in de periode kerst – februari 2021 staan, maar ook een aantal nieuwe ontwikkelingen zoals: Robotica, implementeren van de nieuwe rekenmethode WIG5 en het implementeren van ons digitale rapport.

Natuurlijk zal er aandacht zijn voor het herstellen van opgelopen leerachterstand in de vakken Rekenen en Begrijpend lezen.

Met de NPO – gelden is het mogelijk om in het schooljaar 2021 – 2022 alle groepen als enkele groepen te hebben en we zijn erg gelukkig met het aantrekken van een nieuwe leerkracht en 2 onderwijsassistenten.

Inhoudsopgave

Borging	4
Onderwijskwaliteit	5
invoeren nieuwe methode Rekenen	5
Verbetering van het Rekenonderwijs.....	5
Kwaliteits Zorg Document	6
Kwaliteitszorg Document aanscherpen.....	6
EDI-lesschema	7
EDI-lesschema	7
Geven van Buitenlessen.	8
Geven van "Buitenlessen"	8
Bedrijfsvoering en ICT	9
Robotica.....	9
Robotica.....	9
Profilering BMS & scholen.....	9
IKC ontwikkeling Ameland.....	9
Onderzoeken mogelijkheid tot IKC ontwikkeling	9
Identiteit.....	11
Identiteit.....	11
Verbetering / Voortzetting Schoolprofilering	11
Verbeteren / Voortzetten Schoolprofilering	11

Borging

Schoolveiligheidsplan

Komen tot 1 duidelijk document mbt schoolveiligheid.

augustus	Schoolveiligheidsplan	Directie
----------	-----------------------	----------

Begrijpend Studerend leesmethode: "Leeslink".

aug - okt	evaluatie door de bovenbouw van methode : "Leeslink".	Team
-----------	---	------

Verbetering van het Rekenonderwijs.

Komen tot een wel overwogen keuze voor een nieuwe rekenmethode aan het eind van het schooljaar 2020- 2021.

september	evaluatie ervaringen nieuwe rekenmethode	Team
-----------	--	------

Rol Cpo - Directie - Team

nov - mei	Directie zorgt voor inbreng van dit punt in de teamvergaderingen van november en mei.	Directie
-----------	---	----------

Digitaliseren van het Rapport

Het doel is om te komen tot een digitale verwerking / invulling van het huidige schoolrapport.

januari	digitaliseren rapport	Directie
---------	-----------------------	----------

Kennis / inzichten mbt Hoogbegaafdheid.

Door middel van de scholing nieuwe inzichten verkrijgen tav Hoogbegaafdheid.
Antwoord krijgen op de hulpvragen mbt het verder begeleiden van de kinderen in de verschillende groepen.

februari	Afspraken met betrekking tot Hoogbegaafdheid / Handelingsvrijheid teamleden bevragen en vastleggen in afspraken.	Coördinator Passend Onderwijs
----------	--	-------------------------------

Verbetering van het Rekenonderwijs.

Aanleiding voor dit project

In het schooljaar 2020-2021 willen we een keuze maken voor een nieuwe rekenmethode. Om dit gedegen te doen wil de school het huidige rekenonderwijs onder de loep nemen, inzicht hebben in de ontwikkelingen in het rekenonderwijs en hoe deze te vertalen in een nieuwe methode.

Huidige situatie

We werken binnen school al 8 jaar met onze huidige rekenmethode "Rekenrijk". We zien / ervaren dagelijks de ongemakken van de methode voor ons leerkrachten als voor de kinderen.

Uiteindelijk gewenste situatie

Komen tot een wel overwogen keuze voor een nieuwe rekenmethode aan het eind van het schooljaar 2020- 2021.

Doelen voor dit jaar

Op de studiedag "Optimaal rekenonderwijs" dd. 3 februari 2021 heeft het team:

- de visie scherp op het rekenonderwijs.
- zicht op eigentijds rekenonderwijs.
- criteria voor een nieuwe methode
- afspraken vastgelegd over de proefperiode van een nieuwe methode voor het rekenonderwijs.

Meetbare resultaten

Alle leerkrachten nemen deel aan deze studiedag.

Aan het einde van de dag kunnen we bovenstaande doelen afvinken tw:

- de visie scherp op het rekenonderwijs.
- zicht op eigentijds rekenonderwijs.
- criteria voor een nieuwe methode
- afspraken vastgelegd over de proefperiode van een nieuwe methode voor het rekenonderwijs.

Haalbaarheidsfactoren

Voorafgaand aan de studiedag zijn de vragenlijsten aan de trainer gemaild.

Er zijn op de dag zelf verschillende " nieuwe rekenmethoden " inzichtelijk.

Actieve deelname leerkrachten.

Directie zorgt voor opname vervanging rekenmethode in de begroting 2020- 2021.

Uren

Studiedag woensdag 3 februari.

Budget

Het bedrag € 2070,-- wordt betaald uit de nascholingsgelden.

Tijdsplanning

feb - jul	Keuze nieuwe rekenmethode ter verbetering van het rekenonderwijs.	Team
-----------	---	------

Wijze van borging

In teamvergadering in de maand september ervaringen met de nieuwe methode WIG 5 met elkaar delen en zo nodig bijstellingen doen.

Borgingsplanning

september	jaarlijks	evaluatie ervaringen nieuwe rekenmethode	Team
-----------	-----------	--	------

Kwaliteitszorg Document aanscherpen.

Aanleiding voor dit project

Het Kwaliteits Zorg Document opfrissen en matchen met de kaders van de BMS.

Huidige situatie

Huidige document enigszins verouderd.

Uiteindelijk gewenste situatie

Komen tot een kwaliteitszorg document dat klopt met relatie school en stichting. Tevens moet het document weergeven hoe de Kardinaal de Jongschool zijn kwaliteitszorg geregeld heeft.

Doelen voor dit jaar

Aan het eind van het schooljaar hebben we een up-to-date kwaliteitszorg document.

Meetbare resultaten

Kwaliteitszorgdocument geeft juist beeld van de invulling van de kwaliteitszorg op onze school.

Haalbaarheidsfactoren

Directie en CPO zorgen voor aanpassing

Uren

niet aan te geven

Budget

niet van toepassing

Tijdsplanning

sep - jun	Verbeteren /aanscherpen Kwaliteitszorg Document.	Coördinator Passend Onderwijs
-----------	--	-------------------------------

Wijze van borging

Jaarlijks tijdens de evaluatie van het schooljaar in mei.

Dit onderwerp loopt door in het schooljaar 2021-2022.

EDI-lesschema

Aanleiding voor dit project

In de audit van november 2019 kwam het volgende aan de orde: " Zichtbaar is dat bepaalde kenmerken van een goede instructie (EDI) niet consequent in alle groepen gehanteerd worden. Tijdens de instructie worden de groepen te lang als homogene groep benaderd en wordt 'controle van begrip' niet in alle groepen toegepast".

Huidige situatie

In het schooljaar 2016 -2017, november 2016 heeft het team scholing gevolgd in EDI. Toen is afgesproken om volgens dit model de lessen op te bouwen. Inmiddels is duidelijk dat deze opbouw / invulling van het EDI schema sterk leerkracht gebonden zijn invulling heeft.

Uiteindelijk gewenste situatie

De bedoeling is dat tijdens dit schooljaar via 2 scholingsmomenten o.l.v. Cedin het vernieuwde EDI model in alle groepen op de juiste wijze wordt gehanteerd.

Deze scholingsmomenten zijn 22 maart 2021 en 20 april 2021.

Door de beperkingen als gevolg van geldende corona maatregelen is besloten om de eerste scholingsbijeenkomst van 22 maart te verplaatsen naar het begin van het schooljaar 2021-2022. De tweede bijeenkomst blijft staan, te meer omdat we ons ook aan het voorbereiden zijn op de keuze van een nieuwe Rekenmethode. Werkwijze EDI zit daar in verwerkt.

Doelen voor dit jaar

De lessen uitvoeren volgens het vernieuwde EDI model.

Meetbare resultaten

Tijdens de scholingsdag 20 april duidelijk afspreken dat de lesopbouw verloopt volgens het vernieuwde EDI - model. De leerkrachten gaan vervolgens de werkwijze toepassen in hun lessen.

Directie en CPO-er zien daar op toe middels groepsbezoeken.

Vervolgens zal op de tweede bijeenkomst in het schooljaar 2021-2022 gevraagd worden naar de ervaringen en zullen de afspraken vastgelegd worden een "document lesopbouw volgens EDI".

Haalbaarheidsfactoren

Alle leerkrachten nemen deel aan deze EDI cursus. 'S ochtends zullen er groepsbezoeken plaatsvinden en 's middags is er voor allen een scholingsmiddag.

Uren

2 x een scholingsdag

Budget

Gelden komen uit de nascholingsgelden .

Tijdsplanning

apr - jul	Verbeteren / eigen maken van het EDI - model in het lesgeven	Team
-----------	--	------

Wijze van borging

Directie en CPO-er zullen via groepsbezoeken de inzet en uitvoering borgen.

Ontwikkelen

Onderwijskwaliteit | Geven van Buitenlessen.

Geven van "Buitenlessen".

Aanleiding voor dit project

Door de realisatie van ons Groen Schoolplein komen tot het benutten van deze omgeving d.m.v. buitenlessen.

Huidige situatie

De leerkrachten geven hun lessen vooral binnen in het schoolgebouw.

Uiteindelijk gewenste situatie

Het zou geweldig zijn wanneer we aan het eind van schooljaar 2020 - 2021 afgesproken en vastgelegd hebben hoe het geven van buitenlessen onderdeel is geworden van ons lesplan.

Doelen voor dit jaar

Volgen van de studiedag over Buitenlessen door het hele team op dinsdag 1 september.

Ervaring opdoen met het geven van minstens 1 buitenles tot aan de voorjaarsvakantie.

Evaluatie buitenles na de voorjaarsvakantie

"Buitenles" staat als vast agendapunt op de teamagenda.

Meetbare resultaten

Alle leerkrachten volgen de cursus op 1 september.

1 collega verzorgt het verslag van de cursusdag.

Alle collega's maken een account op side van de IVN.

Collega's gaan minimaal 1 buitenles verzorgen en vastleggen.

Buitenles als agendapunt op teamvergadering.

Haalbaarheidsfactoren

Alle collega's nemen deel aan de cursus op 1 september.

De materialen om een buitenles te geven zijn op school voor handen.

Collega's gaan bij elkaar kijken in de collegiale consultatie.

Uren

Cursusdag 8 uur.

Minimaal 1 les in de week "buitenles" (50 min.)

Budget

€ 1355,20 via Nascholingsgelden.

Tijdsplanning

sep - mei	Het geven van "Buitenlessen".	Team
-----------	-------------------------------	------

Wijze van borging

Team gaat zich verder ontwikkelen in het geven van buitenlessen. Daarvan wordt tijdens de teamvergaderingen verslag / voorbeelden van gegeven. Uiteindelijk moet in de maand mei een document zijn ontstaan (kan ook digitaal) waarin afspraken mbt buitenlessen zijn opgenomen.

Robotica

Aanleiding voor dit project

De Bisschop Möller Stichting(BMS) wil met een zestal scholen een pilot opzetten m.b.t. Robotica, voor de komende drie schooljaren. Onze school is één van deze zes scholen

Huidige situatie

Op dit moment heeft de school geen enkele ervaring met Robotica.

Uiteindelijk gewenste situatie

Aan het eind van dit schooljaar een eerste ervaring opdoen met Robotica in alle groepen van de school.

Doelen voor dit jaar

Aan het eind van dit schooljaar een eerste ervaring opdoen met Robotica in alle groepen van de school.

Meetbare resultaten

In alle groepen is ervaring opgedaan met Robotica onder begeleiding van de BMS

Haalbaarheidsfactoren

De BMS zorgt voor begeleiding , ondersteuning en financiële middelen.

De school heeft twee "kartrekkers" aan het project verbonden.

Uren

Nog niet te bepalen.

Budget

€ 12.000,--

Tijdsplanning

aug - jul	Robotica	Team
-----------	----------	------

Onderzoeken mogelijkheid tot IKC ontwikkeling

Aanleiding voor dit project

De gemeente Ameland heeft het onderwijs op Ameland gevraagd om na te denken over de toekomst van het onderwijs op Ameland.

Huidige situatie

Op dit moment zijn er vier basisscholen op Ameland en één school voor voortgezet onderwijs.

Hetgeen betekent dat er in bijna alle dorpen een basisschool is. De scholen aan de Westkant van het eiland zijn gehuisvest in de dorpen Ballum (1 basisschool) en Hollum.(2 basisscholen) Dit zijn kleine scholen en hebben een openbare signatuur en christelijke signatuur. De school voor voortgezet onderwijs staat in Nes en is een openbare school. De vierde basisschool staat in Nes en heeft een katholieke signatuur. De kinderen van de dorpen Nes en Buren komen naar deze school.

De directie van de Kardinaal de Jonghschool is op dit moment zich aan het oriënteren op het fenomeen IKC. Hij zal op bezoek gaan bij al bestaande IKC's, het team en zichzelf laten voorlichten

over IKC, in gesprek gaan met de wethouder van onderwijs op Ameland en in gesprek gaan met de peuterspeelzalen.

Uiteindelijk gewenste situatie

Komen tot een onderwijsvoorziening van 0 tot 12 (14) jaar aan de Oostkant van het eiland.

Doelen voor dit jaar

Overleg met de voorschoolse Partners aan de oostkant van het eiland en de school voor VO. Hierbij gaat het voornamelijk om een eerste kennismaking een ideevorming mbt IKC vorming. Een info-bijeenkomst met het schoolteam te beleggen, om hen mee te nemen in het idee van IKC. dd. 6 november 2019

Meetbare resultaten

Op 6 november wordt het team meegenomen in het idee van IKC, o.l.v. Tonny v.d. Berg. Op 26 november hebben de kennismakingsgesprekken plaatsgevonden met de bovengenoemde partners. De onderlinge verdeeldheid van de voorschoolse partners zijn groot en uit de gesprekken kwam naar voren dat zij elkaar vooral zien als concurrenten. Beide voorschoolse partners bieden TSO en BSO . Daarbij is samenwerking (nog) niet mogelijk. Beide locaties zijn ook PSZ met VVE (Peuterplein) programma. Op 1 locatie zijn er ook faciliteiten voor creatieve cursussen en muziekonderwijs. Het contact met het VO verliep prettig en informatief. Men gaf aan de samenwerking tot nu toe als erg plezierig te ervaren en staat open voor verdere stappen / uitbreiding.

De informatiebijeenkomst heeft niet plaats gevonden, omdat de Kardinaal de Jongschool zich als organisatie toch nog graag beter wil verdiepen / voorbereiden op de vraag: " Wat willen wij als school voor een soort IKC zijn".

Om hierover verder te spreken is nu met Tonny van den Berg een vervolg afspraak op school gemaakt op woensdag 25 mei 2021

Dit gesprek is het tweede informatie gesprek geworden op de team studiedag van dinsdag 25 mei. In dit gesprek heeft Tonny van den Berg nogmaals duidelijk gemaakt wat een IKC behelst en welke vormen er te vinden zijn. Tevens heeft zij de laatste ontwikkeling op dit gebied vertelt. Afgesproken is om in het nieuwe schooljaar met het team enkele IKC's te bezoeken en de directie en Tonny zullen verder gaan met de verkennende gesprekken met eventuele partners.

Haalbaarheidsfactoren

De bedoeling van de informatie die op 6 november aan het team en de gesprekken met de externe partners zal hopelijk de beeldvorming positief beïnvloeden.

Deze informatie avond heeft niet plaats gevonden.

Eerst wil directie in gesprek met adviseur een duidelijker beeld scheppen voor de school wat het gehele traject inhoud., vandaar de informatie op de studiedag van 25 mei 2021

Uren

Op dit moment is niet in te schatten om hoeveel uur het gaat, maar de al de gesprekken zullen veel tijd vragen.

Budget

Op dit moment zal er vooral budget moeten zijn voor de reiskosten en / of vergaderkosten.

Tijdsplanning

sep - jun	Onderzoeken mogelijkheid IKC ontwikkeling	Directie
-----------	---	----------

Wijze van borging

Door middel van tussentijdse evaluatie dd. 26 november na de gesprekken met de externe partners.
Dit is niet gebeurd, maar vervangen door gesprek op 24 juni met Tony van den Berg.
Inmiddels is besloten om dit onderwerp mee te nemen naar het schooljaar 2021 -2022.

Verbeteren

Profilering BMS & scholen | Identiteit

Identiteit

Aanleiding voor dit project

Met de komst van 5 nieuwe collega's willen we de visie van de school opfrissen / opnieuw duiden.
Tevens willen we vorm geven aan de vormende identiteit.

Huidige situatie

De visie van de school is inmiddels al weer 4 jaar geleden gevormd. Vraag is of deze de werkwijze van de school nog geheel dekt.

De nieuwe collega's hebben geen / onvoldoende weet van de huidige schoolvisie

Uiteindelijk gewenste situatie

Het is goed om onze visie voor een ieder inzichtelijk te maken / aan te scherpen.

Ook de identiteit van de school / collega's behoeft wellicht nieuwe inzichten

Doelen voor dit jaar

Tijdens de studiedag op 9 februari 2022 o.l.v. de Identiteitsbegeleider duidelijkheid te krijgen over "onze vormende identiteit" en de visie van de school.

Meetbare resultaten

Aan het eind van de studiedag is helder wat wij verstaan onder de Identiteit en visie van de school.
Op een zodanige wijze dat ook de 5 nieuwe collega's dit begrijpen.

Haalbaarheidsfactoren

Alle teamleden aanwezig.

Identiteitsbegeleider kent de school al langer.

Uren

Studiedag van 09:00 - 16:00 uur.

Budget

Kosten lopen via de Bisschop Möller Stichting.

Tijdsplanning

februari	identiteitsdag	Team
----------	----------------	------

Wijze van borging

Jaarlijks terugkerend tijdens de Identiteitsdag .

Verbeteren

Profilering BMS & scholen | Verbetering / Voortzetting Schoolprofilering

Verbeteren / Voortzetten Schoolprofilering

Aanleiding voor dit project

De school is 3 jaar geleden begonnen met het zich verdiepen in en werken met het Heemkunde project: "Op Avontuur op Ameland".
Daarbij heeft de school ook 3 jaar deelgenomen aan Class Room English met het idee om de meertaligheid te koppelen aan het Heemkunde project. We wilden ons graag profileren als Taal / Cultuurschool.

Huidige situatie

Het Heemkunde project : "Op Avontuur op Ameland" is een structureel onderdeel van onze lessencyclus in de bovenbouw en heeft aanknopingspunten met de W.O.- methode: Naut - Meander en Brandaan. Ook is de afgelopen 2 jaren getracht om via Classroom English het Engels er in te verweven naast het Nederlands - en het Amelands. Inmiddels heeft het fenomeen "buitenles" zijn intrede gedaan op school.

Uiteindelijk gewenste situatie

Het zou geweldig zijn als we aan het eind van dit schooljaar er in geslaagd zijn om de 4 elementen : de W.O. - methode (Naut - Meander en Brandaan) - Op Avontuur op Ameland - Engels - Nederlands en Amelands - Buitenles, op een vloeiende wijze te integreren in het curriculum van de school.

Doelen voor dit jaar

Komen tot een duidelijke opzet in het curriculum van de school t.a.v. WO - Taal - Buitenlessen als profilering van de school.

Meetbare resultaten

Keuze WO- methode (digitaal / schriftelijk)
Curriculum Engels
Afspraken Buitenlessen

Haalbaarheidsfactoren

Betrokkenheid / inzet teamleden bij uitvoering van de diverse deelvergadering mbt bovenstaande punten.

Uren

De diverse teambijeenkomsten / bouwvergaderingen

Budget

Indien nodig via nascholingsgelden

Tijdsplanning

sep - jun	verbetering / voortzetting schoolprofilering	Team
-----------	--	------

Wijze van borging

In komend schooljaar staan schoolbezoeken gepland en gesprekken met belangstellende partners.