



Speerpunten schooljaar 2025–2026

Dit schooljaar werken we op de Kardinaal De Jongschool gericht aan het versterken van ons onderwijs. We kiezen voor een aantal duidelijke speerpunten die passen bij onze visie, onze eilandomgeving en de behoeften van onze leerlingen.

1. Sterk en samenhangend taalaanbod

We bouwen verder aan een goed uitvoerbare aanpak voor taal en spelling, passend bij onze (combinatie)groepen. Het team verkent hoe we Taaljacht effectief kunnen inzetten en werkt aan een gezamenlijke kwaliteitskaart voor taal.

2. Oriëntatie op digitale rapporten

We onderzoeken hoe we leerlingen meer eigenaar kunnen maken van hun ontwikkeling door middel van een digitaal rapport of portfolio. Dit jaar staat in het teken van verkennen, vergelijken en ervaringen ophalen.

3. Anders organiseren

We onderzoeken hoe we ons onderwijs en onze samenwerking zo kunnen vormgeven dat het beter aansluit bij onze kleinschalige eilandsituatie. Denk aan meer samenwerken, leerdoelgericht werken en het verkennen van nieuwe vormen van organiseren.

4. Buitenlessen structureel inzetten

We benutten onze unieke ligging in de duinen door buitenlessen een vaste plek te geven. Iedere groep geeft regelmatig les buiten en we werken met een kwaliteitskaart voor buitenonderwijs.

5. Collegiale consultaties

Door in elkaars lessen te kijken en samen te reflecteren, versterken we onze professionele cultuur. Leerkrachten bezoeken elkaar minimaal één keer per jaar en delen inzichten in het team.

6. EDI als hulpmiddel

We zetten het EDI-model in als middel voor duidelijke instructie en differentiatie, met meer ruimte voor professionele keuzes van de leerkracht. Het doel is een werkbare, gedragen instructieaanpak.

7. Formatief evalueren & kindgesprekken

We verdiepen ons in formatief evalueren en oefenen met kindgesprekken. Zo vergroten we eigenaarschap van leerlingen en krijgen zij meer inzicht in hun leerproces.

8. Trendanalyses

We versterken de manier waarop we toetsresultaten gebruiken om ons onderwijs te verbeteren. Leerkrachten krijgen meer grip op analyses en vertalen deze naar gerichte acties in de klas.

9. Basisvaardigheden ondersteunen

Met behulp van subsidie zetten we extra ondersteuning in, vooral in groep 6-7. Daarnaast werken we aan kwaliteitskaarten voor taal, rekenen, burgerschap en ICT.

10. Verkenning IKC-vorming

Samen met gemeente en partners verkennen we hoe we op Ameland kunnen toewerken naar betere samenwerking tussen onderwijs, opvang en jeugdvoorzieningen.

11. Professionalisering via de BMS-Huisacademie

We maken bewuste keuzes in scholing en organiseren dit jaar een teamtraining op Ameland, passend bij onze onderwijsambities.